



معهد دار القلم للتربية الإسلامية
PONDOK PESANTREN
DAAR EL-QOLAM 3
KAMPUS DZA 'IZZA

PEDOMAN PENDIDIKAN

Pondok Pesantren
Daar el-Qolam 3
Kampus Dza 'Izza

Menjaga Amanah, Merawat Tradisi, Merespons Modernisasi

Pedoman PENDIDIKAN

**PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3
KAMPUS DZA 'IZZA**



معهد دار القلم للتربية الإسلامية

PONDOK PESANTREN

DAAR EL-QOLAM 3

KAMPUS DZA 'IZZA

YAYASAN PENDIDIKAN DZA 'IZZA
Pangkat Jayanti Tangerang Banten

TIM PENYUSUN

PEDOMAN PENDIDIKAN

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

PENASEHAT:

Drs. KH. Ahmad Syahiduddin

(Pengasuh Pondok Pesantren Daar el-Qolam)

PENANGGUNG JAWAB:

KH. Zahid Purna Wibawa, S.T.

(Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza)

PELAKSANA:

Tim Penyusun Buku Pedoman Pendidikan

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

Tahun 2022

SEPATAH KATA

PENGASUH PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 KAMPUS DZA 'IZZA

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah. Atas berkat rahmat dan inayat Allah SWT, buku Pedoman Pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dapat diterbitkan. Buku ini adalah acuan dan pedoman dasar bagi penyelenggaraan proses pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Buku ini juga diharapkan dapat mendukung upaya-upaya peningkatan dan pengembangan kelembagaan dari aspek akademik, administrasi, dan manajemen Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Akhirnya, kepada semua pihak yang telah bekerja keras dalam perumusan Pedoman Pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini diucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah SWT meridhai amal usaha kita bersama. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Tangerang, 18 November 2022

DRS. KH. AHMAD SYAHIDUDDIN
Pengasuh Pondok

SAMBUTAN

MUDIRUL MA'HAD/PEMIMPIN PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 KAMPUS DZA 'IZZA

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah rabb al-Alamiin buku Pedoman Pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza selesai disempurnakan dan diterbitkan kembali untuk pedoman pengambilan kebijakan dalam penyelenggaraan proses pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza yang tercinta ini. Terima kasih atas kerjasama Tim Penyusun dan berbagai pihak atas masukan, saran dan usul dalam penyempurnaan buku ini.

Semoga buku ini juga bermanfaat dalam peningkatan dan pengembangan kapasitas Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dari aspek akademik, administrasi, dan manajemen dalam menyiapkan generasi muda Muslim Indonesia yang beriman, percaya diri, berkepribadian kuat, *rasikh fi al-ilm*, berpengetahuan luas dan berpikiran modern.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan taufik dan hidayah semua usaha dan kerja keras yang dilakukan bersama. Amin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Tangerang, 18 November 2022

KH. ZAHID PURNA WIBAWA, S.T.
Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok

DAFTAR ISI

Sepatah Kata Pengasuh Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	iii
Sambutan Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	iv
Daftar Isi	v
Surat Keputusan Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	xiv
BAB I:	1
Profil Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	
1. Sejarah Singkat	3
2. Arah dan Tujuan	7
3. Visi dan Misi	9
4. Panca Jiwa dan Moto Pondok	10
5. Makna Logo	15
6. Jurusan Yang Ditawarkan	17
7. Struktur Organisasi Manajemen	19
8. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	22
9. Program Unggulan	34
10. Profil Lulusan	35
11. Sarana dan Prasarana	36
12. Jaringan dan Kerja Sama	37

BAB II: 39
Pendidikan, Pengajaran, dan
Pengasuhan Pondok Pesantren
Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

1. Sistem dan Jenjang Pendidikan	41
A. Pendidikan 6 Tahun	42
B. Pendidikan 3 Tahun	43
C. Jalur Ajar	44
D. Jalur Asuh	61
2. Kurikulum	64
A. Kurikulum Intrakurikuler	64
B. Kegiatan Kokurikuler	65
C. Kegiatan Ekstrakurikuler	65
3. Muatan Kurikulum Dan Mata Pelajaran	68
A. Materi dan Mata Pelajaran	68
B. Sistem Evaluasi	84
4. Nilai-Nilai Kepesantrenan	86
5. Aktivitas Harian Santri	89

BAB III: 91
Kode Etik dan Aturan-Aturan
Pondok Pesantren Daar
El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

1. Kode Etik Santri dalam Jalur Pengajaran	93
BAB I : KETENTUAN UMUM	93
Pasal 1 : Definisi	
BAB II : MAKSUD DAN TUJUAN	94
Pasal 2 : Maksud	
Pasal 3 : Tujuan	
BAB III : PERSYARATAN	95

Pasal 4	: Syarat-syarat	
BAB VI	: HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI	95
Pasal 5	: Hak Santri	
Pasal 6	: Kewajiban Umum Santri	
Pasal 7	: Kewajiban Santri dalam Jalur Pengajaran di Kelas	
BAB V	: SISTEM PENILAIAN PRESTASI	98
Pasal 8	: Sistem Penilaian Prestasi Umum	
Pasal 9	: Sistem Penilaian Yudisium	
BAB VI	: MUTASI	100
Pasal 10	: Kelas 3 Program 6 Tahun	
Pasal 11	: Pindah Sekolah	
BAB VII	: JENIS TINDAKAN DISIPLIN DAN SANKSI	101
Pasal 12	: Jenis Tindakan Disiplin	
Pasal 13	: Jenis Sanksi	
BAB VIII	: PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN	102
Pasal 14	: Penegakan Disiplin	
Pasal 15	: Jenis Pelanggaran Umum	
2.	Kode Etik Santri dalam Jalur Pengasuhan	104
BAB I	: KETENTUAN UMUM	104
Pasal 1	: Definisi	
BAB II	: MAKSUD DAN TUJUAN	106
Pasal 2	: Maksud	
Pasal 3	: Tujuan	
BAB III	: HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI	107
Pasal 4	: Hak Santri dalam Jalur Pengasuhan	
Pasal 5	: Kewajiban Santri dalam Jalur Pengasuhan di Asrama	

Pasal 6	: Kewajiban Santri dalam Jalur Pengasuhan di Sekitar/Luar Asrama	
Pasal 7	: Kewajiban Santri dalam Jalur Pengasuhan di Masjid	
BAB IV	: JENIS TINDAKAN DISIPLIN DAN SANKSI	111
Pasal 8	: Jenis Tindakan Disiplin	
Pasal 9	: Jenis Sanksi	
BAB V	: PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN	112
Pasal 10	: Busana dan Penampilan	
Pasal 11	: Penegakan Disiplin	
Pasal 12	: Jenis Pelanggaran	
Pasal 13	: Sanksi Pelanggaran	
3.	Kode Etik Santri dalam Penggunaan Perangkat ICT	117
BAB I	: KETENTUAN UMUM	117
Pasal 1	: Definisi	
BAB II	: MAKSUD DAN TUJUAN	118
Pasal 2	: Maksud	
Pasal 3	: Tujuan	
BAB III	: HAK DAN KEWAJIBAN PENGGUNA ICT	119
Pasal 4	: Hak Pengguna ICT secara umum	
Pasal 5	: Hak Santri Sebagai Pengguna ICT	
Pasal 6	: Kewajiban Santri sebagai Pengguna ICT	
BAB IV	: PROSEDUR-PROSEDUR STANDAR	120
Pasal 7	: Prosedur Pendaftaran Identitas Digital Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	

Pasal 8	: Prosedur Pendaftaran Laptop bagi Santri	
Pasal 9	: Prosedur Penggunaan Laptop bagi Santri di Jam Pelajaran Formal	
Pasal 10	: Prosedur Penggunaan Laptop bagi Santri di Jam Non-Formal	
Pasal 11	: Prosedur Penggunaan Komputer Publik bagi Santri di Jam Non-Formal	
4.	Tata Tertib Orang Tua atau Wali Santri untuk Komunikasi, Kunjungan, Penjemputan dan Perpulangan Santri	123
BAB I	: KETENTUAN UMUM	123
Pasal 1	: Definisi	
BAB II	: MAKSUD DAN TUJUAN	124
Pasal 2	: Maksud	
Pasal 3	: Tujuan	
BAB III	: HAK DAN KEWAJIBAN WALI SANTRI	125
Pasal 4	: Hak Wali Santri	
Pasal 5	: Kewajiban Wali Santri	
BAB IV	: TATA TERTIB PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL BAGI WALI SANTRI	126
Pasal 6	: Norma-norma Dasar Penggunaan WA Baik Grup Maupun Personal	
Pasal 7	: Hak Wali Santri Dalam Penggunaan WA	
Pasal 8	: Kewajiban Wali Santri Dalam Penggunaan WA	
BAB V	: PERIZINAN SANTRI KELUAR PONDOK	129

Pasal 9	: Syarat dan Pembatasan Perizinan	
Pasal 10	: Kedatangan Santri Pasca Perizinan	
BAB VI	: KEPULANGAN LIBURAN SANTRI	131
Pasal 11	: Ketentuan Umum Perpulangan Liburan Santri Sementara	
5.	Pedoman Dasar Organisasi Santri dalam Jalur Pengasuhan	133
BAB I	: KETENTUAN UMUM	133
Pasal 1	: Definisi	
BAB II	: MAKSUD DAN TUJUAN	134
Pasal 2	: Maksud	
Pasal 3	: Tujuan	
BAB III	: KEDUDUKAN, FUNGSI DAN STRUKTUR	135
Pasal 4	: Kedudukan Organisasi	
Pasal 5	: Struktur Organisasi	
BAB IV	: HAK, KEWAJIBAN DAN WEWENANG PENGURUS ORGANISASI	136
Pasal 6	: Hak Pengurus MUMTAZA	
Pasal 7	: Kewajiban Pengurus MUMTAZA	
Pasal 8	: Wewenang Pengurus MUMTAZA	
BAB V	: LATIHAN KEPEMIMPINAN SANTRI	137
Pasal 9	: Materi dan Waktu Pelatihan	
Pasal 10	: Sistematisasi Pelatihan	

6. Pedoman Umum Pengembangan Bahasa Asing	139
BAB I : KETENTUAN UMUM	139
Pasal 1 : Definisi	
BAB II : MAKSUD DAN TUJUAN	141
Pasal 2 : Maksud	
Pasal 3 : Tujuan	
BAB III : HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI	142
Pasal 4 : Hak Santri dalam Kegiatan Bahasa	
Pasal 5 : Kewajiban Santri dalam Kegiatan Muhadharah	
Pasal 6 : Kewajiban Santri dalam Kegiatan Muhadatsah	
Pasal 7 : Kegiatan Santri dalam Kegiatan Publikasi Informasi	
Pasal 8 : Kewajiban Santri dalam Kegiatan Vocabulary Drill	
Pasal 9 : Kewajiban Santri dalam Kegiatan Mahkamah (Language Court)	
Pasal 10 : Kewajiban Santri dalam Kegiatan Munazharah	
BAB IV : JENIS PELANGGARAN DAN SANKSI	147
Pasal 11 : Jenis Pelanggaran	
Pasal 12 : Sanksi Pelanggaran	
BAB V : PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN	150
Pasal 13 : Disiplin dan Kegiatan-kegiatan Bahasa	
Pasal 14 : Penegakan Disiplin	
BAB VI : PENYELENGGARAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN BAHASA	152
Pasal 15 : Tata Tertib Muhadharah	

- Pasal 16 : Tata Tertib Muhadatsah
 Pasal 17 : Tata Tertib Vocabulary Drill
 Pasal 18 : Tata Tertib Language Court
 Pasal 19 : Tata Tertib Munazharah

7. Pedoman Umum Kegiatan Ekstrakurikuler Santri	157
BAB I : KETENTUAN UMUM	157
Pasal 1 : Definisi	
BAB II : MAKSUD DAN TUJUAN	158
Pasal 2 : Maksud	
Pasal 3 : Tujuan	159
BAB III : ASAS, JENIS DAN BIDANG KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	
Pasal 4 : Asas	
Pasal 5 : Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	
Pasal 6 : Kokurikuler dan Ekstrakurikuler	
BAB IV : HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI	161
Pasal 7 : Hak Santri	
Pasal 8 : Kewajiban Santri	
Pasal 9 : Sanksi-sanksi	
BAB V : HAK DAN KEWAJIBAN PEMBINA DAN PELATIH	163
Pasal 10 : Hak Pembina	
Pasal 11 : Kewajiban Pembina	
Pasal 12 : Hak Pelatih	
Pasal 13 : Kewajiban Pelatih	
Pasal 14 : Sanksi Pembina	
Pasal 15 : Saksi Pelatih	
BAB VI : REKRUTMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	166
Pasal 16 : Prinsip dan Mekanisme Rekrutmen	

BAB VII : LOMBA DAN KOMPETENSI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	166
Pasal 17 : Ketentuan Keikutsertaan Perlombaan dan Kompetisi	
Kata Mereka Tentang Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza	168



SURAT KEPUTUSAN

Nomor : 001/S-1.F.2/MMI-PD3/XI/2022

Tentang
Pengesahan Buku Pedoman Pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3
Kampus Dza 'Izza

Yang bertandatangan di bawah ini, Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza setelah:

A. Memperhatikan:

Pengetahuan dan pemahaman santri dan wali santri terhadap program Pendidikan, Pengajaran, dan Pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

B. Menimbang:

1. Telah selesainya perbaikan dan revisi Pedoman Pendidikan, Pengajaran, dan Pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza oleh Pengasuh, Pemimpin Pondok, dan Dewan Guru;
2. Setelah memperhatikan dan menimbang pentingnya isi dan kandungan yang terdapat dalam pedoman ini, maka dengan ini

C. Memutuskan:

Dengan mengucapkan "*Bismillahirrahmanirrahim*", mulai hari Jumat, 18 November 2022, Buku Pedoman Pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza resmi disahkan dan digunakan.

Demikian Surat Keputusan ini dibuat agar dapat diperhatikan dan dilaksanakan oleh seluruh pihak.

Ditetapkan di : Pangkat

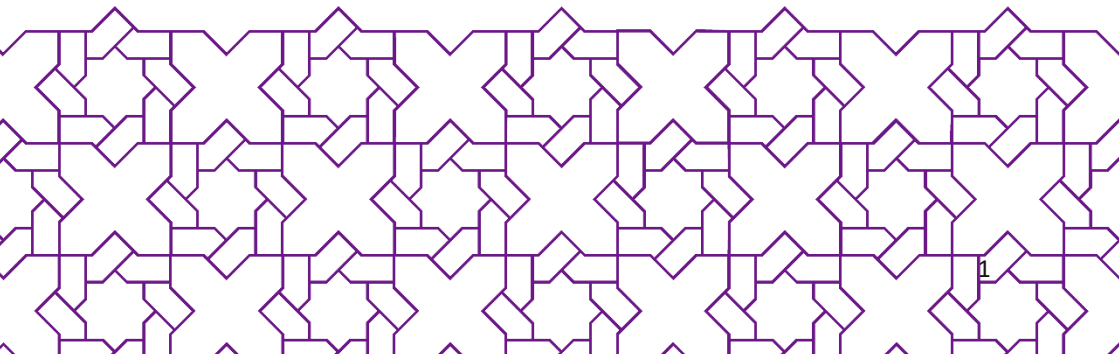
Pada Tanggal : Jumat, 18 November 2022

K.H. Zahid Purna Wibawa, S.T.

Mudirul Ma'had/Pemimpin Pondok

BAB I

PROFIL PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 KAMPUS DZA 'IZZA





Gambar 1 Dari kiri: K.H. Odhy Rosikhuddin, K.H. Ahmad Syahiduddin, K.H. Nahrul Ilmi Arif, K.H. Zahid Purna Wibawa



Gambar 2 Mudirul Ma'had, KH.Zahid Purna Wibawa, menjelaskan tentang kepesantrenan dalam rangka Pekan Perkenalan Khutbatul 'Arsy

1

SEJARAH SINGKAT

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza didirikan pada 21 Januari 2008 dan bertempat di desa Pangkat Jayanti Tangerang Banten. Pondok ini merupakan bagian dari pengembangan Pondok Pesantren Daar el-Qolam yang berdiri sejak tahun 1968 oleh H. Qoshod Mansur dan Drs. K.H. Ahmad Rifa'i Arief.

Ide awal berdirinya Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza berawal dari keinginan K.H. Ahmad Rifa'i Arief, pendiri Pondok Pesantren Daar el-Qolam, untuk memiliki pesantren dengan masa belajar 3 tahun bagi santri di tingkat SMA/MA. Program 3 tahun ini ditujukan untuk santri tamatan SMP/MTS yang memberikan penekanan pada kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan semangat pesantren. Hanya saja keinginan mulia ini hingga K.H. Ahmad Rifa'i Arief wafat belum sempat terwujud. Oleh karenanya, amanah pendiri pondok inilah yang kemudian direalisasikan oleh Drs. K.H. Ahmad Syahiduddin dengan mendirikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini.

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, yang dipimpin oleh K.H. Zahid Purna Wibawa, S.T., awalnya khusus diperuntukkan untuk lulusan SMP/MTs. Seiring perkembangan, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza tidak hanya diperuntukkan bagi para lulusan SMP/MTs tetapi juga untuk lulusan SD/MI. Pondok Pesantren ini menyelenggarakan sistem pendidikan yang menggabungkan antara kurikulum pesantren dan kurikulum sekolah. Masa belajar di pesantren ini adalah 6 tahun untuk lulusan SD/MI dan 3 tahun untuk lulusan SMP/MTs.



Gambar 3 Dari Kiri: K.H. Qosod Mansyur (Penggagas), Hj. Hindun Mastufah (Penggagas), K.H. Ahmad Rifa'i Arief (Pendiri)

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terus berupaya untuk mengembangkan diri menjadi lembaga pendidikan Islam berbasis pesantren yang *go global*. Idealisme ini tentu tidak terlepas dari mimpi K.H. Ahmad Syahiduddin untuk mengembangkan pesantren yang maju, modern dan berpikiran ke depan dalam menghadapi tantangan zaman. Hal ini tentu penting untuk menjawab tantangan dari masyarakat yang masih banyak memandang lembaga pendidikan pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang terbelakang, tradisional, tidak modern dan ketinggalan zaman. Ini yang etos dasar untuk mewujudkan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sebagai *Pesantren Beyond Pesantren*.

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza memiliki makna filosofi yang tertulis dalam kata "Dza 'Izza" sebagai bagian nama lembaga pendidikan ini. Kata "Dza 'Izza" oleh pendiri pondok pesantren, yakni K.H. Ahmad Syahiduddin, dimaksudkan agar lembaga pendidikan ini diharapkan menjadi wadah atau kampus yang tidak sekadar menjadi tempat belajar, tetapi juga memfasilitasi para santri dan orang-orang yang mengabdikan di dalamnya untuk mencapai dan memperoleh kemuliaan hidup. Kata "Dza" yang berarti 'mempunyai'. Ia tidak dibaca 'dzu', karena kata tersebut berposisi sebagai '*maf'ul*' atau objek. Dengan posisi sebagai *maf'ul*, maka ia berarti harus

dicari dan diupayakan untuk meraihnya. Kata “*Izza*” yang berasal dari ‘*izzah*’ bermakna ‘kemuliaan’, ‘kekuatan’ atau ‘keistimewaan’.

Dengan demikian, secara filosofis penambahan nama “Kampus Dza ‘*Izza*” dimaksudkan bahwa Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3, selain bermakna sebagai ‘kampung pengetahuan’ sebagaimana dimaknakan oleh K.H. Ahmad Rifa’i Arief, juga sekaligus sebagai sarana atau jalan bagi para santri, *asatiz*, *Mudirul Ma’had* juga bagi para penggagas dan pendirinya, untuk meraih berbagai kemuliaan, baik kemuliaan di dunia ini maupun di akhirat kelak. Kemuliaan ini harus terus dicari, harus terus diperjuangkan dengan sekuat upaya dan usaha yang maksimal. Sebab, kemuliaan tidak bisa diraih dengan cara berleha-leha, dengan cara main-main, dan dengan cara asal-asalan dalam belajar dan mengajar. Di sinilah, waktu menjadi benar-benar sangat berharga; tidak ada waktu yang bisa disia-siakan dan terbuang begitu saja.

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ

“Di antara tanda kebaikan keislaman seseorang jika dia meninggalkan hal-hal yang tidak bermanfaat baginya”

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza ‘*Izza* menerapkan kurikulum dan sistem pendidikan dalam 2 jalur, yakni: jalur ajar dan jalur asuh. Jalur ajar adalah sistem pendidikan yang bertujuan untuk mengembangkan wawasan dan pengetahuan santri dalam menguasai ilmu pengetahuan agama (*dirasah islamiyah* dan *lughawiyah*) dan umum. Sedangkan jalur asuh adalah sistem pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan akhlak mulia, kedisiplinan, kemandirian, keterampilan, dan kepemimpinan.

Didukung dengan fasilitas yang memadai seperti masjid, asrama yang nyaman, ruang belajar yang kondusif, perpustakaan, aula, laboratorium, sarana dan prasarana olahraga, kantin, ruang makan, dan lingkungan yang asri, pesantren ini menjadi tempat yang ideal untuk mewujudkan

santri yang cerdas intelektual, emosional, dan spiritual. Pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza membekali para santri dari aspek kesehatan jasmani, keilmuan, perilaku, dan adab sebagai perhatian utama.



Gambar 4 Mudir al-Ma'had, K.H. Zahid Purna Wibawa, menjelaskan tentang penerapan kurikulum dan sistem pendidikan

2

ARAH DAN TUJUAN PENDIDIKAN

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza secara umum mempunyai dua tujuan dalam pendidikan yakni: tujuan kemasyarakatan dan tujuan mencari ilmu (*thalab al-ilm*) sebagaimana berikut:

Tujuan Kemasyarakatan

Santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dididik untuk memahami dan menjadi bagian dari masyarakat. Karena itu para santri diharapkan mampu memberikan kontribusi dan jalan keluar dalam menyelesaikan masalah-masalah masyarakat. Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza merupakan miniatur masyarakat dimana santri dengan latar belakang yang berbeda berinteraksi. Santri dibekali keterampilan mengatur kehidupannya secara individu dan kolektif sebelum mereka kembali menjadi bagian dari masyarakat yang sesungguhnya.

Untuk itu, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza membekali para santri dengan berbagai macam ilmu dan keterampilan secara terencana, dengan mengajarkan makna tanggung jawab dengan memberikan kesempatan mereka untuk berinovasi dalam mencari dan menciptakan sesuatu yang bermanfaat. Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza juga menanamkan etos bekerja keras, keikhlasan dan kepemimpinan sehingga diharapkan tumbuhnya rasa percaya diri, mudah beradaptasi dan berinteraksi serta cakap dalam mengambil keputusan.

Tujuan Mencari Ilmu

Selain tujuan kemasyarakatan, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza juga secara konsisten menanamkan etos untuk terus mencintai ilmu dan menuntut ilmu dengan niat suci ibadah memenuhi perintah Allah. Tujuan pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah mencetak generasi muda Islam masa depan yang beriman dan berilmu pengetahuan.

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terus berusaha untuk secara sungguh-sungguh menyiapkan generasi sebagaimana yang digambarkan di atas. Tidak sebatas pada semangat melepaskan dikotomi ilmu, lebih dari itu juga pada tataran aplikasinya dimana Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza telah berhasil mengintegrasikan sistem pendidikan yang ada di Indonesia. Dengan kata lain, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza merupakan lembaga pendidikan pesantren yang berbasis sekolah (*pesantren-based school*). Tradisi sekolah dipadukan dengan tradisi pesantren modern yang menekankan pada penguasaan bahasa asing dan kedisiplinan.

3

VISI DAN MISI

Visi

Menyiapkan generasi yang mu'min, mutaqin dan *rasyikhin fil ilmi*

Misi

1. Mendidik santri untuk menjiwai Panca Jiwa dan Moto Pondok
2. Mendidik santri untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Memperluas medan juang santri



Gambar 5 Kuliah Etiket menjelang liburan bersama Pengasuh Pondok, K.H. Ahmad Syahiduddin

4

PANCA JIWA DAN MOTO PONDOK

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mengusung 5 (lima) prinsip dasar dan 4 (empat) falsafah yang disebut dengan "Panca Jiwa dan Moto Pondok".

Panca Jiwa Pondok

Panca Jiwa adalah lima prinsip dasar yang mesti tertanam dalam jiwa siapapun yang menjadi penghuni pondok, entah itu kiai, guru ataupun santri. Panca Jiwa Pondok adalah sebagai berikut:

1. Keikhlasan

Jiwa ikhlas ialah perkara yang utama dan pertama yang mesti ada dalam diri manusia. Ikhlas mempunyai makna yang sangat dalam, yaitu membuang unsur-unsur yang mengarah kepada kepentingan pribadi yang dapat mengotori tujuan hidup, serta juga tujuan pendidikan dan pengajaran.

Keikhlasan memiliki makna yang sangat luas, namun bila diartikan secara verbal keikhlasan berarti *sepi ing pamrih rame ing gawe*, yakni berbuat sesuatu bukan atas dasar dorongan nafsu untuk mendapatkan keuntungan-keuntungan tertentu, segala perbuatan yang dilakukan semata-mata bernilai ibadah Lillahi ta'ala. Dengan demikian, jiwa ini artinya berbuat segala sesuatu bukan karena didorong oleh keinginan memperoleh keuntungan tertentu. Segala pekerjaan dilakukan dengan niat semata-mata ibadah Lillahi ta'ala. Kiai ikhlas mendidik, santri ikhlas

dididik dan mendidik diri sendiri, dan para pembantu Kiai ikhlas dalam membantu menjalankan proses pendidikan.

Jiwa keikhlasan ini akan melahirkan sebuah iklim yang sangat kondusif, harmonis pada semua tingkatan dari tingkatan paling atas sampai tingkatan yang paling bawah sekalipun, suasana yang harmonis antara sosok Kiai yang penuh kharismatik dan disegani, para Asatiz yang tak pernah bosan untuk membimbing dan santri yang penuh cinta, taat dan hormat. Jiwa ini akan melahirkan santri yang militan siap terjun berjuang di jalan Allah kapanpun dan dimanapun.

2. Kesederhanaan

Yang dimaksud kesederhanaan adalah melakukan sesuatu berdasarkan keperluan bukan keinginan. Dengan demikian kesederhanaan adalah sikap yang tidak diukur oleh kuantitas, besar atau kecil, banyak atau sedikit, murah atau mahal. Kesederhanaan sebenarnya berasaskan kepada kemampuan bukan kemauan.

Kehidupan di dalam pondok diliputi oleh suasana jiwa kesederhanaan. Sederhana tidak berarti pasif, tidak juga berarti miskin atau melarat, karena sederhana harus disesuaikan dengan kemampuan. Di dalam kesederhanaan terdapat nilai-nilai kekuatan, kesanggupan, ketabahan penguasaan dan pengendalian diri dalam menghadapi perjuangan hidup. Dan dalam kehidupan di pesantren inilah nilai-nilai kesederhanaan itu ditanamkan kepada seluruh santri.

3. Berdikari

Berdikari atau kesanggupan menolong diri sendiri merupakan prinsip dan senjata ampuh yang dibekalkan pesan-tren kepada para santrinya. Berdikari tidak saja dalam arti bahwa santri sanggup belajar dan berlatih mengurus segala kepentingannya sendiri, tetapi pondok pesantren itu sendiri lembaga pendidikan harus sanggup berdikari sehingga tidak pernah menyandarkan kehidupannya kepada bantuan.

Pada perjalanannya Pondok Pesantren Daar el-Qolam tidak kaku dan lebih mengoptimalkan kekuatan di dalam tetapi sikap berdikari juga lebih diartikan sebagai swadaya yaitu sama-sama berpartisipasi dan sama-sama merasakan. Sifat ini juga sangat penting untuk melahirkan jiwa-jiwa militan yang siap berjuang dan berbakti kepada masyarakat. Bagi pondok, jiwa berdikari berarti tidak menggantungkan kepada bantuan orang lain.

4. Ukhuwah Islamiyah

Prinsip ini bertujuan menjalin hubungan sesama manusia yang berasaskan kepada prinsip dari ajaran Islam yang damai dan toleran. Ukhuwah dalam Islam adalah nilai persaudaraan dengan semangat tolong menolong yang tidak melihat batas-batas tertentu, seperti golongan, etnik bahkan agama atau keyakinan orang lain. Islam menyuruh umatnya untuk menghormati siapapun, bekerjasama dan bergaul tanpa memandang status sosial bahkan keyakinannya. Hal ini tentunya sangat selaras dengan ajaran Islam sebagai sebuah agama yang menyebarkan kedamaian universal atau rahmatan lil alamin.

Kehidupan di pondok pesantren diliputi suasana persaudaraan yang akrab, dengan saling menghormati satu sama lain, walaupun santri yang datang dan belajar berlatar daerah, suku dan budaya. Segala suka dan duka dirasakan bersama dalam jalinan persaudaraan keagamaan. Tidak ada lagi dinding yang dapat memisahkan antara mereka, meski-pun mereka itu berasal dari berbagai latarbelakang yang berbeda. Pada prinsipnya perbedaan tidak dijadikan sebagai faktor perpecahan tetapi perbedaan sebagai keberkahan dari sang maha pencipta Allah SWT. Ukhuwah ini tidak saja selama mereka di dalam pondok, melainkan juga mempengaruhi ke arah persatuan umat dalam masyarakat ketika santri terjun ke masyarakat.

5. Kebebasan

Bebas dalam berpikir dan berbuat, bebas dalam menentukan masa depan, bebas dalam memilih jalan hidup,

dan bahkan bebas dari berbagai pengaruh negatif dari luar masyarakat. Jiwa bebas ini akan menjadikan pengasuh pondok, pemimpin pondok, pendidik dan santri berjiwa besar dan optimis dalam menghadapi segala kesulitan sesuai dengan nilai-nilai yang telah diajarkan kepada mereka di pondok. Hanya saja kebebasan ini seringkali disalahartikan yang pada akhirnya akan menghilangkan arti dari kebebasan itu sendiri dan berakibat hilangnya arah dan tujuan bahkan prinsip. Kebebasan harus tetap pada garis yang benar, garis yang benar itu sendiri adalah kebebasan dalam garis-garis positif dengan penuh tanggung jawab baik dalam kehidupan di dalam pondok pesantren itu sendiri maupun dalam kehidupan masyarakat.

Jiwa-jiwa yang tersebut di atas itulah yang harus ditanamkan dalam kehidupan santri di pondok pesantren sebagai bekal nanti terjun ke dalam kehidupan masyarakat, jiwa-jiwa ini harus terus dijaga dan dikembangkan dengan sebaik-baiknya. Sikap ini berarti melepaskan diri dari pengaruh orang lain baik pikiran maupun tindakan. Kebebasan bukan dimaksudkan berbuat sesuka hati, tetapi kebebasan dalam menentukan sikap dan pendapat yang tidak bertentangan dengan nilai-nilai dasar ajaran islam. Kebebasan juga bersikap moderat tanpa memihak, yang dibelanya adalah kebenaran sesuai dengan ajaran agama.

Moto Pondok

Moto merupakan elemen penting dalam proses pendidikan dan pengajaran di lingkungan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza. Moto Pondok adalah sebagai berikut:

1. Berbudi luhur

Ini adalah sifat yang harus ada dalam diri manusia terutama generasi muda. Sifat ini sangat penting dan haruslah berada pada tingkatan pertama sebelum sifat-sifat lain yang akan dimiliki.

2. Berbadan Sehat

Sebagai calon pemimpin masyarakat, kualitas fisik yang sehat dan kuat juga sangat penting. Akhlak yang mulia, ditambah dengan fisik yang prima akan melahirkan insan tangguh dalam menghadapi setiap tantangan dan cobaan.

3. Berpengetahuan Luas

Syarat ini tentunya tidak diragukan lagi. Ia juga syarat utama yang mesti dimiliki oleh calon pemimpin masa depan. Kesempurnaan seorang pemimpin dapat diketahui melalui budi pekerti, badan yang sehat serta pengetahuannya luas.

4. Berpikiran Bebas

Kepribadian yang dibalut dengan akhlak, fisik yang sehat, ilmu yang harus mampu menempatkan dirinya pada tempat yang bebas, tidak terikat kepada siapapun. Yang dibelanya hanya kebenaran untuk kemaslahatan umat.



Gambar 6 Mudir al-Ma'had, K.H. Zahid Purna Wibawa, menjelaskan tentang Panca Jiwa & Moto Pondok

5

MAKNA LOGO



1. *Bintang*: Lambang ketinggian dan keluhuran
2. *Kubah*: Lambang tempat ibadah sehingga motivasi mendirikan pesantren menyelenggarakan pendidikannya atas dasar niat ibadah
3. *Ka'bah*: Simbol pemersatu umat dan orientasi kehidupan santri
4. *Al-Qur'an dan Hadits*: Falsafah dalam penyelenggaraan pendidikan
5. *Bulan Sabit*: Simbol semangat pembaruan
6. *Simbol Pena*: Simbol ilmu dan pengetahuan
7. *Pedang*: Lambang keberanian dan ketegasan dalam kebenaran
8. *Daar el-Qolam*: Tulisan yang diadopsi dari bahasa Arab yang bermakna “Kampung Pengetahuan”
9. *Segi Lima*: Bermakna Rukun Islam
10. *Warna Ungu*: Memiliki arti Kebijakan, Mandiri dan Inovatif. Melambangkan Pengharapan besar, Aura Spiritual, Menarik Perhatian, Bermartabat, Independen, Sensitivitas, Kekuatan dan Obsesif



Gambar 7 Pengasuh Pondok, K.H. Ahmad Syahiduddin, memberikan wejangan pada saat wisuda



Gambar 8 Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW di Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza di masa pandemi Covid-19

6

JURUSAN YANG DITAWARKAN

Dengan semangat *excellent process* yang berkelanjutan, upaya pengembangan kelembagaan dilakukan terus menerus. Dilandasi semangat *fastabiqul khayrât*, diiringi dengan semangat kekeluargaan dan kebersamaan, para santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza telah mampu berkompetisi di bidang sains, teknologi, seni dan lainnya baik di tingkat nasional maupun tingkat internasional.

Untuk mewujudkan santri yang berwawasan dan berpengetahuan luas, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terus melakukan inovasi dan pengembangan dalam bentuk penjurusan setingkat SMA, yaitu:

1. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIA)/IPA
2. Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS)/IPS;
3. Jurusan Biology;
4. Jurusan Information Technology (IT);
5. Jurusan Business;
6. Jurusan Dirasah Islamiyah.

Penjelasan yang lebih lengkap berkaitan dengan jurusan yang dibukukan ini dapat ditemukan pada bagian Sistem dan Jenjang Pendidikan pada BAB selanjutnya.



Gambar 9 Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza melakukan praktikum di Laboratorium Biologi



Gambar 10 Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza melakukan praktikum di Laboratorium Robotik

7

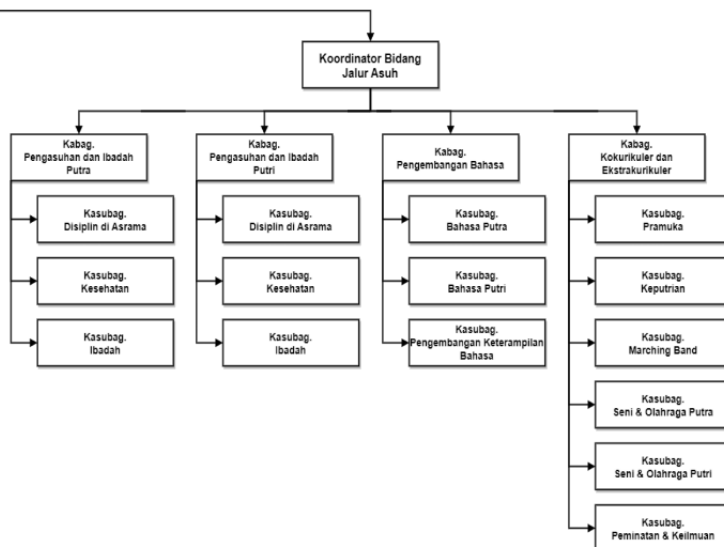
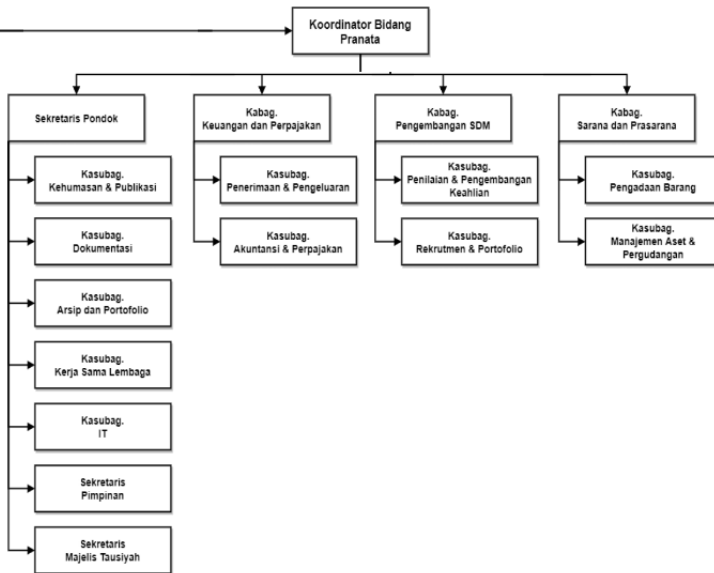
STRUKTUR ORGANISASI MANAJEMEN

Untuk menjalankan sistem organisasi dan kelembagaan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, diuraikan dalam struktur organisasi manajemen berikut ini:



Gambar 11 Pelantikan Pengurus Baru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza oleh Mudir al-Ma'had, K.H. Zahid Purna Wibawa





8

DAFTAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN



Gambar 12 Seluruh Guru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza foto bersama

Guru atau pendidik di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah mereka yang berpengalaman dalam dunia pendidikan di pondok pesantren. Semua pendidik memiliki gelar strata 1 atau lebih, dan mereka menjadi pengajar untuk materi-materi atau kajian yang berhubungan dengan latar belakang pendidikan mereka.

Berikut adalah daftar nama pengajar (ustaz dan ustazah) Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza beserta pendidikan terakhir dan pelajaran yang diampu:

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
1.	K.H. Zahid Purna Wibawa, S.T.	S1, Teknik Mesin, ISTN, Jakarta	Dirasah Islamiyah
2.	Drs. H. Taftazani	S1, Pemikiran Islam, IAIN/UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Character Building
3.	Drs. H. Ubaidillah Asnawi	S1, Hukum Islam, IAIN/UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Character Building
4.	Drs. M. Wahyuni Nafis, M.A.	S1, Pemikiran Islam, IAIN/UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Character Building
5.	Prof. Ismatu Ropi, MA., Ph.D.	S3, Area Studies Majoring on State and Religion, Australian National University (ANU), Canberra Australia S2, Religious Studies, McGill University Montreal Kanada S1, Studi Agama-Agama, IAIN/UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Character Building
6.	Dr. Aan Rukmana, M.A.	S3, Pemikiran Islam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020 S2, Filsafat Islam, ICAS Paramadina, 2010 S1, Filsafat Islam, Universitas Paramadina, 2005	Character Building/ Thinking Skills
7.	H. Ferdinal Lavendry, M.M., M.A.	S2, Pendidikan Islam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta S2, Manajemen Pendidikan, UMJ, Jakarta S1, Pendidikan Islam, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Character Building
8.	H. Indrajaya, M.A.	S2, Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Jakarta, 2005	Dirasah Islamiyah

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
		S1, Akhwalu Asy Syakshiyah, IAIN Banten, 1998	Thinking Skills
9.	H. Muhidin, M.Pd.	S2, Management Education, UNTIRTA, Serang, 2013 S1, Chemistry Education, Universitas Terbuka, Jakarta, 2000.	Kimia Chemistry I Chemistry II
10.	Saeful Bahri, M.Si.	S2, Sejarah Islam, Universitas Kebangsaan Malaysia, Kuala Lumpur	SPI
11.	Ichsan Thomtars, M.H.	S2, Hukum, UNTIRTA Serang, 2017 S1, Ilmu Hukum, UNTIRTA, Serang, 2008	Dirasah Islamiyah
12.	Yudi Hairuddin, M.Pd.	S2, Manajemen Pendidikan, UNTIRTA, Serang	Dirasah Islamiyah
13.	Dian Mutiarawati, S.Pd.I.	S1, Tadris Bahasa Inggris, IAIN SMHB, Serang, 2010	Dirasah Islamiyah
14.	Achmad Fahmi, S.E.	S1, Manajemen, STIE La Tansa Mashiro, Lebak, 2007	Bahasa Inggris
15.	M. Syahroni, S.Pd.I.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2010	Dirasah Islamiyah
16.	Suganda, S.Pd.I.	S1, Tarbiyah, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2011	Dirasah Islamiyah
17.	Mislakhudin, S.Pd.	S1, Pend. Matematika, STKIP PGRI, Pasuruan, 2006	Matematika
18.	Fuadi, M.Pd.	S2, Pend. Matematika, UNTIRTA, Serang S1, Pend. Matematika, UNTIRTA, Serang, 2008	Matematika
19.	Dzikroh, M.Pd.	S2, Pend. IPA, UNESA, Surabaya S1, Pend. Fisika, UNESA, Surabaya, 2006	Fisika

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
20.	Hj. R. Nur Tsawaabit F Ys, M.I.T.	S2, Information Technology, Bina Nusantara University (BINUS), Jakarta, 2016 S1, Information Technology, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2010	Komputer Introduction to Computer Problem Solving Techniques and Algorithm Introduction to Computer Science
21.	Ridwan Awaludin, M.Pd.	S2, Manajemen Pendidikan, UIN SMHB, Serang, 2018 S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2014	Dirasah Islamiyah
22.	M. Shopiuddin, S.Pd.I.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2014	Dirasah Islamiyah
23.	Fitri Husniatul F, S.E.	S1, Akuntansi, STIE La Tansa Mashiro, Lebak, 2014	Dirasah Islamiyah
24.	Rifqi Afif Handoyo , S.T.	S1, TI, ITI, Tangerang	Komputer
25.	Haeruddin, M.Pd.	S2, Pend. B. Inggris, UNTIRTA, Serang, 2020 S1, Pend. B. Inggris, IAIN SMHB, Serang	Dirasah Islamiyah
26.	Ratu Dinda R, S.Pd.	S1, Pend. Sejarah, UPI, Bandung	Sejarah
27.	Laelatussa'adah, S.Pd.	S1, Pend. Matematika, UPI, Bandung, 2011	Matematika
28.	Syahrul Septa F, S.Pd.	S1, Pend. B. Indonesia, STKIP, Bandung, 2010	Bahasa Indonesia
29.	Ade Rumaedi, S.Pd.	S1, Pend. Sejarah, UPI, Bandung, 2011	Sejarah
30.	Qosim, S.Pd.	S1, Pend. Matematika, UNTIRTA, Serang, 2011	Matematika

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
31.	Tarmin Alamsah, S.Pi.	S1, Pend. Ilmu Kelautan, UNPAD, Bandung	Geografi
32.	Eka Sugandi, S.Pd.	S1, Pend. Fisika, UPI, Bandung, 2011	Fisika Physics I Physics II
33.	Mira Maya Sari, S.Pd.	S1, Pend. Matematika, UPI, Bandung, 2011	Matematika
34.	Fistiya Amali, S.E.	S1, Akuntansi, STIE La Tansa Mashiro, Lebak	Dirasah Islamiyah
35.	Niko Satria Supardi, S.Pd.	S1, Pend. Biologi, UNNES, Semarang, 2011	Biologi
36.	Ihsan Ahmadi, S.Pd.	S1, PAI, IAI Al-Aqidah, Jakarta	Sejarah Islam
37.	Syahril Arnas, S.S.	S1, Sastra Arab, STBA Bina Dinamika, Jakarta	Dirasah Islamiyah
38.	Dwi Kurniasari, S.Pd.	S1, Pend. Biologi, UNNES, Semarang, 2011	Biologi
39.	Muslikhul Azam, M.Pd.	S2, Manajemen Pendidikan, UNTIRTA, Serang, 2016 S1, Pendidikan Ekonomi, UNNES, Semarang, 2011	Akuntansi
40.	Safiul Umam, S.Pd.	S1, Pend. Ekonomi dan Akuntansi, UNNES, Semarang	Ekonomi
41.	Cucu Sudiana, S.Pd.	S1, Pend. Geografi, Univ. Siliwangi, Tasikmalaya, 2012	Pend. Geografi
42.	Lilis Hafidzoh, S.K.M.	S1, Kesehatan Masyarakat, Univ. Esa Unggul, Jakarta	Dirasah Islamiyah
43.	Vini Safitri, S.Pd.	S1, Pend. B. Inggris, UNTIRTA, Serang	Bahasa Inggris
44.	Ahdar Suhendar, M.Pd.	S2, Pend. B. Indonesia, UNTIRTA, Serang, 2018 S1, Pend. B. Indonesia, UNTIRTA, Serang, 2014	Bahasa Indonesia

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
45.	Tubagus Rifki M, S.Pd.	S1, Pend. Kewarganegaraan, Univ. Pasundan, Bandung	PKN
46.	Galih Yogi Pratiwi S.P.d.	S1, Pend. Biologi, Univ. Siliwangi, Tasikmalaya	Biologi
47.	Siti Sapriyah, S.Pd.	S1, Pend. B. Inggris, IAIN SMHB, Serang	Bahasa Inggris
48.	Saeful Anwar, S.E.	S1, Manajemen, Univ. Mercu Buana, Jakarta	IPS
49.	Asep Sauma, S.Pd.	S1, Pend. B. Indonesia, UNTIRTA, Serang	Bahasa Indonesia
50.	H. Pulung Jonih, S.Pd.I.	S1, PAI , STAIBANA, Lebak, 2006	Dirasah Islamiyah
51.	Ilah Hamilah, S.Pd.I.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak	Dirasah Islamiyah
52.	Ahmad Muchdor, S.Pd.	S1, Pend. B. Indonesia, UPGRI Ronggolawe, 2013	Bahasa Indonesia
53.	Siti Nurazijah, S.Pd.	S1, Pend. Fisika, UIN, Bandung, 2015	Fisika
54.	Rizqiyatutthoyibah, S.Pd.	S1, Pend. Matematika, STKIP Kusuma Negara, Jakarta	Matematika
55.	Ma'ruf , Lc.	S1, Syariah, Univ. Al-Azhar, Kairo, 2015	Dirasah Islamiyah
56.	Ulan Damayanti, S.Pd.	S1, Bahasa dan Sastra Indonesia, UHAMKA, Jakarta	Bahasa Indonesia
57.	Patini, S.Pd.	S1, Pend. Kewarganegaraan, UPI, Bandung, 2015	PKN
58.	Tb. Wildanul Hakim, S.Hum.	S1, Bahasa dan Sastra Arab, UIN Syahid, Jakarta, 2017	Dirasah Islamiyah
59.	Rifqi Gustio Utama, S.Hum.	S1, Bahasa dan Sastra Arab, UIN Syahid, Jakarta	Dirasah Islamiyah

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
60.	Muhammad Sulhi, S.Pd.	S1, Pend. B. Arab, IAIN SMHB, Serang, 2016	Dirasah Islamiyah
61.	Tria Achiria, S.Pd.	S1, Pend. B. Indonesia, UNTIRTA, Serang, 2013	Bahasa Indonesia
62.	Dina Kurniasari, S.Pd.	S1, Pend. Ekonomi, UNNES, Semarang	Ekonomi
63.	Hani Tuty Alawiyah, S.Pd.	S1, PGMI, UIN SMHB, Serang, 2017	Dirasah Islamiyah
64.	M. Heriansyah, S.Pd.	S1, PBA UIN SMHB, Serang	Dirasah Islamiyah
65.	Lili, S.Pd.	S1, PBA UIN SMHB, Serang, 2017	Dirasah Islamiyah
66.	Thohari Syamsuddin, S.Pd.I	S1, PBA UIN SMHB, Serang	Dirasah Islamiyah
67.	M. Abdul Qodir, S.Ak.	S1, Akuntansi, STIE La Tansa Mashiro, Lebak	Dirasah Islamiyah
68.	Muhamad Jumalik, B.A.	S1, Dakwah dan Peradaban Islam, IUA, Sudan	Dirasah Islamiyah
69.	H. Ali Yasri, S.Pd.I.	S1, PAI, IAI Al-aqidah, Jakarta, 2011	Dirasah Islamiyah
70.	Ns. Bayu Dipayana, S.Kep.	S1, Keperawatan, STIKes Yatsi, Tangerang, 2017	Dirasah Islamiyah
71.	Mohamad Sulaiman A, S.Pd.	S1, Pend. Bahasa Arab, UIN SMHB, Serang, 2018	Dirasah Islamiyah
72.	Destriyo Fauzi, S.A.P.	S1, Administrasi Publik, Univ. Nasional, Jakarta, 2019	Dirasah Islamiyah
73.	Muhammad Chandra, S.H.	S1, Ahwal Al-Syakhshiyah, UII Yogyakarta, 2019	Dirasah Islamiyah
74.	Fariz Fauzi A, S.I.P., M.Ipol.	S2, Hubungan Internasional, UNPAD, Bandung, 2019	Sosiologi

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
		S1, Hubungan Internasional, UNPAS, Bandung, 2014	
75.	Muhammad Alif F.I., S.I.P.	S1, Ilmu Pemerintahan, Univ. Brawijaya, Malang	Dirasah Islamiyah
76.	Alvin Muslim S, B.MWT.	S1, Bachelor in Mobile Wireless Technology, MSU, Malaysia	Komputer
77.	Mohamad Fahmi, M.Pd.	S2, Pend. Biologi, UNJ, Jakarta	Biologi
78.	Nur Ramadhan, S.Hum.	S1, Bahasa dan Sastra Arab, UIN Syahid, Jakarta, 2020	Dirasah Islamiyah
79.	Syarifudin, S.Pd.	S1, Pend. Bahasa Arab, UIN SMHB, Serang, 2017	Dirasah Islamiyah
80.	M. Wildan Abdul Gani, S.Hum.	S1, Bahasa dan Sastra Arab, UIN, Malang, 2020	Dirasah Islamiyah
81.	Lia Fauziah, S.Pd.	S1, Pend. B. Inggris, UIN SMHB, Serang, 2020	Dirasah Islamiyah
82.	Emira Maharani, S.Pd.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2019	Dirasah Islamiyah
83.	Siti Soleha, S.Ak.	S1, Akuntansi, STIE La Tansa Mashiro, Lebak	Dirasah Islamiyah
84.	Entin Suhartini, S.Pd.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Lebak, 2019	Dirasah Islamiyah
85.	Hj. Ariani Sukma D, S.Hum.	S1, Bahasa dan Sastra Inggris, UNDIP, Semarang, 2010	Dirasah Islamiyah
86.	Ummu Dzatul Mizah, S.Pd.	S1, PBA, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2015	Dirasah Islamiyah
87.	Maufurotus Shofuhah, S.Pd.	S1, Bimbingan dan Konseling, UNESA, Surabaya, 2016	Sosiologi
88.	Robiatul Adawiyah, S.Pd.	S1, Pend. Sosiologi, UNTIRTA, Serang, 2018	Sosiologi

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
89.	Siti Lilih Muslihat, S.Pd.	S1, Pend. B. Inggris, UIN SMHB, Serang, 2017	Bahasa Inggris
90.	Faizah Mardiyah, S.Pd.I.	S1, Pend. Bahasa Inggris, IAIN SMHB, Serang	Dirasah Islamiyah
91.	Sustia Ningsih, S.Sy.	S1, Hukum Islam, UII, Yogyakarta, 2015	Dirasah Islamiyah
92.	Farhan Marhaman, S.Hum.	S1, Sastra Arab, UNPAD, Bandung, 2018	Dirasah Islamiyah
93.	Indah Eka Rizqiah, S.Pd.	S1, PAI, STAI La Tansa Mashiro, Serang, 2021	Dirasah Islamiyah
94.	Sarah Noor Islah J, B.Ed.	S1, Islamic Education, UIIM, Malaysia, 2020	Dirasah Islamiyah
95.	Fatta Muhammad F, S.Sos.	S1, Hubungan Internasional, UNIDA Gontor, Ponorogo, 2021	Dirasah Islamiyah
96.	Firda Is'adiyah Utami, S. Pd.	S1, Pend, Bahasa Inggris, UII, Yogyakarta, 2021	Bahasa Inggris
97.	Miranda Fitriyani, S. Pd.	S1, Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia, UNP, Padang, 2021	Bahasa Indonesia
98.	Dewi Setiowati, S. Pd.	S1, Pend. Agama Islam, UNIDA Gontor, Ponorogo	Dirasah Islamiyah
99.	Eka Jumiasih, S. Pt.	S1, Ilmu dan Industri Peternakan, UGM, Yogyakarta, 2017	Kimia
100.	Bayu Adjie K, S.Pd.	S1, Pend. Kimia, STKIP Surya, Tangerang, 2022	Kimia
101.	Fitriyani, S.M.	S1, Manajemen, UNTIRTA, Serang, 2022	Dirasah Islamiyah
102.	Aa Roudhotul Ulum, B. A.	S1, Tasir Wa Ulumul Quran, IUA, Sudan, 2022	Dirasah Islamiyah

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
103.	Atsmarotun Nafi'ah, B. SH.	S1, Syariah Wal Qonun, IUA, Sudan, 2022	Dirasah Islamiyah
104.	Khoirul Basyar, B. A.	S1, Da'wah Wa Shiroh, IUA, Sudan, 2022	Dirasah Islamiyah
105.	Ahmad Nizamuddin Q, Lc.	S1, Ulumul Quran wa Hadits, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
106.	Andhika Alviyanto, Lc.	S1, Sejarah Peradaban Islam, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
107.	Astri Kurniati, Lc.	S1, Fiqh Wa Ushuluh, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
108.	Nida Nabilah Hakim, Lc.	S1, Ulumul Quran wa Hadits, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
109.	Dzaky Khoiruumam, Lc.	S1, Fiqh Wa Ushuluh, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
110.	Mohamad Alif H, Lc.	S1, Dirasah Islamiyyah, Univ Azzaitunah, Tunisia, 2022	Dirasah Islamiyah
111.	Fahda Rufaidah A, S.Si.	S1. Fisika, UNILA, Lampung, 2022	Matematika
112.	Dita Puspita, S.Pd.	S1, Pend. IPA, UNTIRTA, Serang	Laboran
113.	Afri Zuhija Trisna, S.Si.	S1, Perpustakaan dan Ilmu Informasi, UNP, Padang	Librarian
114.	Saepul Anwar, S.S.I, Lc, MA.	S2, Linguistik Arab, Universitas Mohammed Premier	Balaghah & Muthalaah Insya
115.	Yunal Isra, Lc., S.S.I.	S2, Hukum Islam, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta	Nahwu, Sharaf, Ilmu Hadits, & Ilmu Tafsir
116.	Ina Purwanti, Lc. M.Hum.	S2, Hukum Islam, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Fiqh & Ushul Fiqh

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
117.	Shohibul Faroz, S.S.I., MA.	S2 College of Islamic Studies Hamad Bin Khalifa University Dhoha Qatar S1 Fakultas Dirasat Islamiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Balaghah, Muthalaah Insya, Tamrin Lughoh, Alfiyah, Tarikh Nushus Adab
118.	Irmatul Hasanah, M.SI.	S2, Mathematics Education , Institut Teknologi Bandung (ITB), Bandung, 2015 S1, Mathematics Education, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung, 2013	Statistics, Business Mathematics
119.	Diki Wardiansyah, M. Pd.	S2, Matemathics Education, Indraprasta PGRI University Jakarta, 2017	Mathematics I
120.	Iis Afifah Aisyah, SP, MM.	S2, Management, Institut Pertanian Bogor (IPB), Bogor, 2002 S1, Agriculture Science (SP), majoring in agronomic science, University of Borobudur, Jakarta, 1997.	Economics I Economics II
121.	Khoeroni, S.Si, M.Si.	S2, Applied Mathematics, Institut Pertanian Bogor (IPB), Bogor, 2012 S1, Mathehatics, Gajah Mada University (UGM), Jogjakarta, 2005	Mathematics II Programmin g
122.	Angga Wicaksana, MM.	S2, Management (MM) at University of Muhammadiyah, Tangerang 2013 S1, Sharia Economic Degree at Islamic University of Syarif Hidayatullah (UIN), Jakarta 2009	Introduction to Finance Introduction to Marketing
123.	Aam Amarullah, M.Pd.	S2, Education Management, Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Jakarta, 2009 S1, Biology Education, Universitas Pendidikan	Basic Anatomy & Physiology Health Science

NO	NAMA	PENDIDIKAN TERAKHIR	MATERI YANG DIAMPU
		Indonesia (UPI), Bandung, 2003	
124.	Kania Mayastika, M.Pd.	S2, English Education, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2017 S1, English Education, UHAMKA, Jakarta, 1997	English for General Proficiency Academic Writing
125.	Asep Saepullah, S.Pd.I, M.Pd.	S2, English Education, UHAMKA, Jakarta, 2011 S1, Islamic Education, Institute Sultan Maulana Hasanuddin Banten (SMHB) Banten, 2004	English for General Proficiency Basic English
126.	Misrayanti,	S1, English Literature, UT, 2007 - now S1, Aquatic Resources Management, IPB, Bogor, 1993 - 2000 Teaching English, 1998 - 2017	English for General Proficiency TOEFL
127.	Khusnul Hidayati, M.Pd.	S2, Graduate School of University of Muhammadiyah Prof Dr. Hamka S1, Education in English, State Islamic University (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta,	English for General Proficiency TOEFL
128.	Puspa Nur Afifah, M.Si.	S2, Bandung Institute of Technology (ITB) Major Mathematics S1, Brawijaya University (UB) Malang, Major Mathematics	Mathematics I
129.	Pipit Marianingsih, M.Si.	S1, Biologi, Universitas Indonesia S2, Biologi, Universitas Indonesia	Biology Basic Genetics

9

PROGRAM UNGGULAN YANG DIKEMBANGKAN

Program unggulan terdiri dari program-program yang diberikan kepada santri dalam kehidupan sehari-harinya agar para santri memiliki keunggulan yang diharapkan saat terjun ke masyarakat. Program yang dikembangkan oleh Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah sebagai berikut:

1. Program Bina Akhlak;
2. Program Literasi dan Keilmuan;
3. Program LKS (Latihan Kepemimpinan Santri);
4. Program Bahasa (Inggris dan Arab);
5. Program Pengembangan Minat dan Bakat.



Gambar 13 Orientasi Kepengurusan dalam Budaya Berorganisasi yang disampaikan oleh Majelis Tausiyah, Ust. Ubaidillah Asnawi

10

PROFIL LULUSAN

Profil lulusan dari program pendidikan yang dilakukan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah sebagai berikut:

1. Memiliki disiplin ibadah dan *akhlakul karimah*;
2. Menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, dan kemampuan akademik untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi baik di dalam maupun di luar negeri;
3. Memiliki kecakapan dalam bidang kepemimpinan;
4. Memiliki keterampilan berkomunikasi (Bahasa Inggris dan Bahasa Arab) sehingga mampu beradaptasi dengan perkembangan lingkungan sosial, budaya dan lingkungan alam, baik lokal, regional, maupun global;
5. Memiliki *soft skill* dan prestasi sesuai dengan minat dan bakat masing-masing.



Gambar 14 Marching Band Nada Syiar Daar el-Qolam mengikuti Indonesia Drum Corps Championship, kompetisi marching band tingkat internasional

11

SARANA DAN PRASARANA

Dalam rangka mensukseskan kegiatan pengajaran dan pengasuhan, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang cukup memadai sebagai berikut:

1. Masjid
2. Musala
3. Gedung Sekolah
4. Asrama Santri Putra
5. Asrama Santri Putri
6. Aula
7. *Ballroom*
8. Perpustakaan
9. Laboratorium (Fisika, Biologi, Kimia, dan Komputer)
10. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
11. Perkantoran
12. Ruang *Server*
13. Gudang Peralatan
14. Lapangan Upacara
15. Lapangan Olahraga (sepak bola, voli, basket, tenis meja, takraw, futsal, dan bulu tangkis)
16. Studio Musik dan Seni
17. Tempat Makan
18. Kantin
19. Perumahan Guru
20. Mesin Penyulingan Air
21. Warung Telekomunikasi
22. Anjungan Tunai Mandiri (ATM)
23. Pos Keamanan
24. Saung Jenguk
25. Tempat Parkir
26. Kendaraan Operasional

12

JARINGAN DAN KERJA SAMA

Sebagai upaya untuk membangun lembaga pendidikan yang bermutu dan relevan terhadap perubahan zaman, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza berkolaborasi untuk membangun jaringan kerja sama dengan lembaga pendidikan atau institusi yang ada di dalam maupun luar negeri, antara lain:

1. Fakultas Dirasat Islamiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta
2. Management and Science University, Malaysia
3. Jam'iyah Ifriqiyah al-Alamiyah / International University of Africa, Sudan
4. Universitas az-Zaitunah, Tunisia
5. Madrasah al-Fatah al-Khosoh Uyun Syarkiyah, Maroko
6. Ma'had Abu Bakar as-Siddik Fez, Maroko



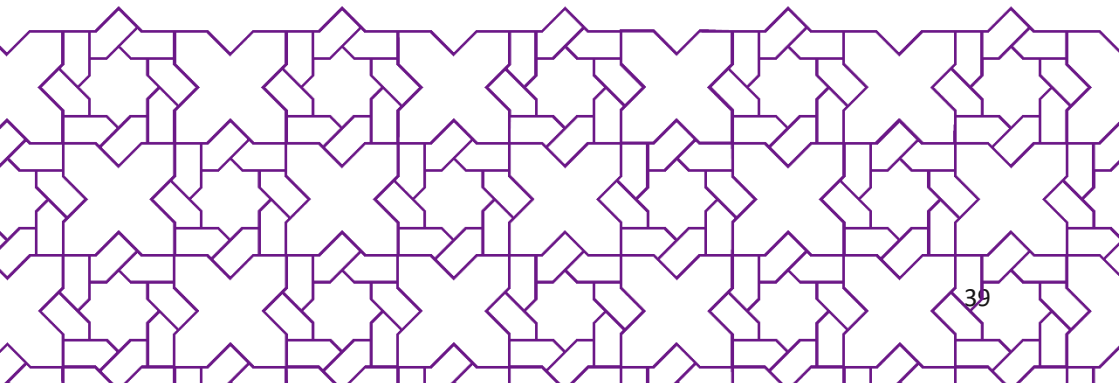
Gambar 15 Penandatanganan MoU Sudan dengan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza



Gambar 16 Penandatanganan MoU Tunisia dengan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

BAB II

PENDIDIKAN, PENGAJARAN DAN PENGASUHAN





Gambar 17 Ust. H. Indra Jaya sedang memberikan pembelajaran kepada santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza



Gambar 18 Suasana pembelajaran di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

1

SISTEM DAN JENJANG PENDIDIKAN

Penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah pendidikan pesantren dengan masa studi 6 tahun bagi tamatan SD/MI, dan 3 tahun bagi tamatan SLTP/MTs (program ekstension).

Pendidikan ini sebagai implementasi dari misi lembaga Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza untuk mendidik santri untuk menjiwai Panca Jiwa dan Motto Pondok, dan mendidik santri untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta memperluas medan juang santri.

Dilihat dari jenjang dan masa studinya, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza setara masa pendidikannya dengan SMP dan SMA pada umumnya, namun dipandang dari hakikatnya, terdapat beberapa perbedaan mendasar, antara lain bahwa selain nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan, juga berlandaskan dan mengacu pada nilai-nilai kepesantrenan dan kejuangan.

Pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza lebih menekankan pada aspek jiwa, akhlak dan wawasan guru yang harus dimiliki oleh para santri atau alumninya, tak terbatas pada *transfer of knowledge* namun lebih pada upaya *transfer of value and morality*.

Integrasi sistem pendidikan menjadi ciri khas sistem pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza. Dalam praktiknya sistem itu berada pada dua jalur yakni pengasuhan dan pengajaran.

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza menawarkan 2 (dua) program yakni:

1. Pendidikan menengah 6 tahun pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Sekolah Menengah Atas (SMA) berada di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI;
2. Pendidikan menengah 3 tahun pada tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) atau yang dikenal dengan **Kelas Ekstension** berada di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI;

A. Pendidikan 6 Tahun

Jenjang 6 tahun (untuk lulusan Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah). Adapun para santri yang mengikuti jenjang 6 tahun akan mengenyam pendidikan 6 tahun di pesantren: tiga tahun di pendidikan sekolah menengah pertama (SMP) ditambah tiga tahun di pendidikan sekolah menengah atas (SMA).

Program pendidikan dan pengajaran 6 tahun di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang beriman dan berakhlak mulia yang memiliki kemampuan dasar keilmuan agama Islam (*Islamic studies*), dan wawasan yang baik dalam bidang ilmu eksakta secara khusus dan ilmu sosial secara umum.

Standar Kompetensi Lulusan program 6 tahun, diharapkan dari lulusan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza antara lain adalah:

1. Memiliki perilaku yang beriman kepada Allah SWT, disiplin dan berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam;
2. Memiliki hapalan 2 juz al-Qur'an (juz 1 dan juz 30);
3. Memiliki kemampuan dasar penguasaan bahasa Arab dan Inggris tingkat menengah;
4. Memiliki pengetahuan dasar penelitian baik kualitatif maupun kuantitatif;
5. Menguasai keterampilan dasar berceramah dan pidato di depan publik;
6. Memiliki keterampilan interpersonal dan kepemimpinan (*leadership*) tingkat dasar.

Lulusan program 6 tahun Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sesuai dengan kekhasannya ini dapat melanjutkan

pendidikan di berbagai perguruan tinggi negeri (PTN) dan swasta. Selain itu, para lulusan Pondok Pesantren Daar El Qolam 3 Kampus Dza 'Izza juga dapat meneruskan pendidikan tinggi pada fakultas-fakultas agama di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) di Indonesia sesuai dengan minat.

B. Pendidikan 3 Tahun

Program pendidikan 3 tahun, dikhususkan untuk santri tamatan SMP/MTs, program ini menekankan pada kurikulum SMA dengan semangat pesantren.

Program pendidikan dan pengajaran 3 tahun (Kelas Ekstension) di Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang beriman dan berakhlak mulia yang memiliki kemampuan dasar keilmuan agama Islam (*Islamic studies*), dan memiliki kemampuan hapalan beberapa surat utama al-Quran serta memiliki wawasan yang baik dalam bidang ilmu eksakta secara khusus dan ilmu-ilmu sosial secara umum.

Standar Kompetensi Lulusan program 3 tahun Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini antara lain adalah:

1. Memiliki perilaku yang beriman kepada Allah SWT, disiplin dan berakhlak mulia sesuai dengan ajaran Islam;
2. Mampu hapalan beberapa surat utama al-Qur'an;
3. Memiliki kemampuan dasar ilmu-ilmu agama;
4. Memiliki kemampuan dasar bahasa Arab;
5. Memiliki kemampuan menengah bahasa Inggris;
6. Memiliki dasar-dasar keahlian ilmu eksakta dan sosial;
7. Menguasai keterampilan dasar berceramah dan pidato di depan publik;
8. Memiliki keterampilan interpersonal dan kepemimpinan (*leadership*) dasar yang baik.

Lulusan program 3 tahun (kelas ekstension) Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sesuai dengan kekhasannya ini dapat melanjutkan pendidikan di beberapa

perguruan tinggi negeri tanah air. Selain itu, para lulusan juga dapat meneruskan pendidikan tinggi pada fakultas-fakultas agama di lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) di Indonesia sesuai dengan minat.

C. Jalur Ajar

Jalur ajar (jalur pengajaran) merujuk pada jalur pendidikan yang memfokuskan pada kegiatan-kegiatan yang mampu meningkatkan kualitas intelektual peserta didik di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Aktualisasi kegiatan yang dikembangkan pada aspek pengajaran dilakukan dalam bentuk kegiatan-kegiatan Intrakurikuler. Pola kegiatan tersebut, dilakukan secara terprogram dan dipandu langsung oleh tenaga pengajar yang tinggal di lingkungan pesantren. Situasi ini sangat memungkinkan untuk pengawasan, pembinaan santri agar lebih efektif. Kegiatan pada jalur ini adalah proses belajar-mengajar yang pada umumnya dilakukan dalam bentuk *in-class session* program.

Pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza diselenggarakan dengan menerapkan sistem kelas berjenjang yang dibagi dalam tahun akademik dan semester. Tahun akademik dibagi 2 (dua) semester yaitu semester gasal dan semester genap yang masing-masing terdiri atas 17 (tujuh belas) minggu. Di antara semester gasal dan genap, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza menyelenggarakan ujian semester yang tujuan dan pelaksanaannya diatur dalam peraturan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Secara umum, muatan materi yang diberikan adalah materi pelajaran yang mengkolaborasikan antara kurikulum pesantren, kurikulum Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Dengan masa pendidikan 6 tahun untuk lulusan Sekolah Dasar atau yang sederajat dan 3 tahun untuk lulusan Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau yang sederajat.

Program Pengembangan Kapasitas Santri Pada Jalur Ajar

1. Kajian Kitab Kuning (Turats)

Kajian kitab-kitab Turats yang lebih dikenal dengan kitab kuning, menjadi menjadi ciri khas pendidikan pesantren di Indonesia. Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, mengembangkan pengajaran kitab kuning tidak hanya pada *off-class session* tetapi juga dalam *in-class session*. Diantara kitab-kitab yang diajarkan adalah:

1. *Al-Jawahir al-Kalamiyyah* karya Syekh Thahir al-Jazairi.
2. *Ta'lim al-Muta'allim* karya Imam Burhan al-Islam Al-Zarnuji.
3. *Matan Safinah al-Naja Fi Ushul al-Din wa al-Fiqh* karya Syekh Salim ibn Sumair al-Hadhromi.
4. *Matan Al-Arba'in al-Nawawiyyah* karya Imam Abu Zakaria Yahya ibn Syaraf al-Nawawi al-Dimasyqi.
5. *Tafsir Jalalain* karya Imam Jalaluddin al-Mahalli dan Imam Jalaluddin al-Suyuthi.
6. *Matan Tuhfah al-Athfal* karya Syekh Sulaiman al-Jamzuri.
7. *Matan Al-Ajrumiyyah* karya Imam Abu Abdillah Muhammad ibn Muhammad ibn Daud al-Shinhaji.
8. *Al-Amtsilah Al-Tashrifiyah* karya Syekh Muhammad Ma'shum ibn Ali.
9. *Al-Akhlaq lil Banin wa al-Banat* karya Syekh Umar ibn Ahmad Baraja'
10. *Jala' al-Afham Syarah Aqidah al-Awwam* karya Sayyid Muhammad ibn Alawi ibn 'Abbas al-Maliki.
11. *Fathul Qarib Syarah Matan Abi Syuja'* karya Syekh Syamsuddin Abu Abdillah Muhammad ibn Qasim al-Ghazi.
12. *Syarah Matan al-Jazariyah* karya Syekh Ibn al-Jazari.
13. *Nazam al-Imrithi* karya Syarifuddin Yahya al-Imrithi.
14. *Durusun Fi al-I'rab li al-Thullab wa al-Mu'allimin* karya Syekh Abu Bakr Ali Abdul Alim.

15. *Maraqil Ubudiyah Syarah Bidayatul Hidayah* karya Syekh Nawawi al-Bantani.
16. *Ibanah al-Ahkam Syarah Bulughul Maram* karya Sayyid Muhammad ibn Alawi ibn 'Abbas al-Maliki.
17. *Al-Taqirrat al-Saniyyah Syarah Manzumah al-Baiquniyyah* karya Syekh Hasan Muhammad Al-Massyath
18. *Kitab Qawaid I'lal fi al-Sharf* karya Syekh Mundzir Nadzir.
19. *Fath al-Majid* karya Syaikh Nawawi al-Bantani
20. *Fath al-Mu'in* karya Zainuddin al-Malibari
21. *Ibanatu al-Ahkam* karya Ibnu Hajar al-Asqalany
22. *Al-Taqirrat al-Sanniyyah* karya Hasan Muhammad al-Masyath
23. *Mawarid al-Bayan fi Ulum al-Qur'an* karya Dr. M. Afifuddin Dimyathi
24. *Rawai al-Bayan Tafsir Ayat al-Ahkam min al-Quran* karya M. Ali ash-Shabuni
25. *Syarah Ibnu Aqil ala Alfyyah Ibnu Malik* karya Ibnu Aqil
26. *Minhaj al-'Abidin Khulasah Ihya Ulum al-Diin* karya Imam al-Ghazali
27. *Al-Taysir fi Musthalah al-Hadis* karya Mahmud al-Thahhan
28. *Jawahir al-Balaghah* karya Sayyid Ahmad al-Hasyimi
29. *Bidayah al-Hidayah* karya al-Imam al-Ghazali
30. *Risalah al-Tauhid* karya al-Imam al-Bajuri
31. *Matan 'Aqidah Thahawiyah* karya Abu Ja'far al-Thahawiy
32. *Fatawa al-Imam al-Nawawiy* karya Abu Zakaria al-Nawawi
33. *Sullam at-Taufiq* karya syeikh Abdullah Bin Ibnu Thahir Ba'lawi
34. *Tafsir Munir* karya Syekh Nawawi al-Bantani

2. **Learning Corner**

Learning Corner (sudut tempat belajar) adalah fasilitas tambahan untuk meningkatkan pemahaman santri pada setiap materi pelajaran yang disediakan pada malam hari, dimana guru pengampu materi pelajaran tertentu berada di tempat-tempat yang telah ditentukan.

3. **Ujian TOEFL**

Ujian TOEFL (*Test of English as a Foreign Language*) adalah tes yang terstandarisasi untuk mengukur kemampuan bahasa inggris santri sebagai bahasa asing dalam mempersiapkan santri untuk pendidikan lebih lanjut.

4. **Ujian TOAFL**

Ujian TOAFL (*Test of Arabic as a Foreign Language*) adalah tes yang terstandarisasi untuk mengukur kemampuan bahasa arab santri sebagai bahasa asing dalam mempersiapkan santri untuk pendidikan lebih lanjut.

5. **Reading Passport**

Reading Passport adalah kegiatan membaca dan memahami isi buku serta menuliskannya dalam bentuk resensi (*book review*).

6. **Karya Tulis Ilmiah (KTI)**

Karya Tulis Ilmiah (KTI) adalah hasil penelitian santri yang disajikan dalam bentuk tertulis dan disusun secara sistematis serta berlandaskan kaidah ilmiah.

7. **Hifzhul Qur'an**

Hifzhul Qur'an adalah kewajiban santri menghafal surat-surat pilihan sebagai syarat ujian dan kelulusan.

8. **Al-Tarbiyah al-Amaliyah**

Al-Tarbiyah al-Amaliyah adalah praktikum mengajar dalam bahasa Arab atau bahasa Inggris bagi kelas akhir, yang rangkaian kegiatannya terbimbing mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, dan observasi.

9. **Bimbingan Belajar Masuk Perguruan Tinggi**

Bimbingan Belajar Masuk Perguruan Tinggi adalah program persiapan santri untuk mengikuti seleksi masuk

perguruan tinggi. Program ini dilaksanakan dengan dua model kegiatan, yaitu pembelajaran intensif dan *try out*.

10. Taftisyul Kutub

- a. *Taftisyul Kutub* seluruh santri adalah pemeriksaan buku paket yang dilakukan pada setiap awal semester dan buku paket beserta catatannya setiap menjelang ujian semester 1 dan 2, untuk mengetahui kesiapan santri dalam belajar dan menghadapi ujian sebagai wujud dari pengamalan ilmu yang diajarkan dari kitab *Ta'limul Muta'allim*.
- b. *Taftisyul Kutub al-Khosh* adalah pemeriksaan buku yang dimiliki santri kelas akhir dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 bagi program 6 tahun dan kelas 1 Ext sampai dengan kelas 3 Ext bagi program 3 tahun, untuk menghadapi ujian komprehensif di kelas akhir sebagai wujud dari pengamalan ilmu yang diajarkan dari kitab *Ta'limul Muta'allim*.

11. Kunjungan Kampus Perguruan Tinggi

Kunjungan Kampus Perguruan Tinggi adalah kegiatan menambah wawasan dan pengetahuan santri tentang perguruan tinggi baik di dalam maupun di luar negeri.

Tawaran Jurusan

Pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), terdapat beberapa pilihan jurusan *in-class session* program yaitu:

1. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIA)/IPA;
2. Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial (IIS)/IPS;
3. Jurusan Biology;
4. Jurusan Information Technology (IT);
5. Jurusan Business;
6. Jurusan Dirosah Islamiyah.

Intinya, jurusan-jurusan yang diselenggarakan pada jalur ajar bertujuan sebagai pembekalan dan pembinaan intelektual santri untuk menciptakan santri yang berwawasan dan

berpengetahuan dalam berbagai bidang ilmu dalam menghadapi dunia global.

1. Jurusan Matematika dan Ilmu Alam (MIA)/IPA

MIA sendiri merupakan singkatan dari Matematika dan Ilmu Alam. Meski berubah nama tapi pelajaran yang diajarkan tetap sama seperti dulu semasih bernama IPA. Mata pelajaran wajib peminatan untuk MIA adalah Matematika, Biologi, Fisika, dan Kimia.

Jurusan ini di Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jurusan yang mempelajari ilmu-ilmu eksakta yang bersifat konkret, nyata, dan dapat dibuktikan dengan berbagai percobaan dan penelitian. Sesuai namanya, materi yang akan dipelajari di jurusan ini nggak jauh-jauh dari lingkungan dan ekosistem, alam dan cara kerjanya, serta hukum-hukum yang berlaku di dalamnya.

Materi-materi di atas akan dikaji dalam mata pelajaran Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi. Makanya, jurusan ini sangat sesuai untuk santri yang ingin mendalami ilmu-ilmu tersebut. Selain itu, jurusan inipun mengajarkan hal-hal: melatih santri untuk berpikir logis, membuat santri lebih mencintai alam sekitar, banyak melakukan eksperimen, memiliki *skill* dalam berhitung, membangkitkan rasa ingin tahu, membuat lebih peka terhadap fenomena sekitar, mendapatkan banyak pembelajaran praktikum, mempelajari ilmu yang bermanfaat.

Dengan berbekal ilmu-ilmu IPA yang dipelajari di sekolah, terdapat beragam jurusan kuliah yang bisa dipilih. Misalnya, bagi yang menyukai pelajaran Biologi, bisa mengambil Jurusan Biologi, Pendidikan Dokter, Pendidikan Dokter Hewan, Keperawatan, Pertanian, dan masih banyak lagi. Sementara itu, jika tertarik untuk mendalami ilmu Fisika, bisa mengambil Jurusan Fisika, Geofisika, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Alat Berat,

dan lain-lain. Adapun yang suka pelajaran Matematika, bisa memilih Jurusan Matematika, Statistika, Arsitektur, maupun Teknik Informatika. Sedangkan yang suka bereksperimen di pelajaran Kimia, terdapat Jurusan Kimia, Farmasi, Ilmu Gizi, Teknologi Pangan, Biokimia, dan sebagainya.

PELAJARAN INTI JURUSAN MIA/IPA	
1	Matematika
2	Fisika
3	Biologi
4	Kimia

2. Jurusan IIS (Ilmu-Ilmu Sosial)/IPS

IIS adalah singkatan dari Ilmu-Ilmu Sosial. Meski berubah nama tapi pelajaran yang diajarkan tetap sama seperti dulu ketika bernama IPS. Untuk IIS pelajaran wajibnya adalah Geografi, Sejarah, Sosiologi dan Ekonomi. jurusan ini lebih banyak mempelajari materi-materi yang berkaitan dengan pengetahuan sosial. Prospek jurusan yang bisa dipilih di perguruan tinggi untuk lulusan jurusan IPS diantaranya; Jurusan manajemen, ilmu komunikasi, hubungan internasional, antropologi, arkeologi, ilmu kesejahteraan sosial, filsafat, dan sebagainya.

PELAJARAN INTI JURUSAN IIS/IPS	
1	Ekonomi
2	Geografi
3	Sosiologi
4	Sejarah

3. Jurusan Biologi

Jurusan Biologi adalah pengembangan dan penguatan dari jurusan MIA/IPA. Kurikulum yang digunakan di jurusan ini, merupakan kurikulum yang terdapat di kurikulum Pesantren dan Nasional ditambah dengan kurikulum *pre-*

university dari Management and Science University (MSU), Malaysia.

Jurusan Biologi dirancang untuk memberikan dasar-dasar pengetahuan di bidang sains. Santri akan diperkenalkan dengan Basic Anatomy & Physiology, Basic Genetics dan Health Science dengan bahasa pengantar bahasa Inggris. Kesempatan belajar dan pengalaman yang diberikan pada jurusan ini akan menjadi bekal kelanjutan studi di bidang kedokteran, farmasi, pertanian, bioteknologi dan disiplin ilmu terkait.

Daftar Mata Pelajaran Inti Jurusan Biologi			
Kelas 1 SMA (Semester 1)		Kelas 1 SMA (Semester 2)	
1.	Basic English	1.	Basic English
2.	Basic Mathematics	2.	Orientation Program
3.	Spiritual and Akhlak Building	3.	Spiritual and Akhak Building
Kelas 2 SMA (Semester 1)		Kelas 2 SMA (Semester 2)	
1.	Health Science	1.	Mathematics I
2.	Chemisty I	2.	Basic Anatomy and Physiology
3.	Biology	3.	Chemistry II
4.	English for General Proficiency	4.	Introduction to Computer Science
		5.	Academic Writing
Kelas 3 SMA (Semester 1)		Kelas 3 SMA (Semester 2)	
1.	Mathematics II	1.	Potensi Kognitif
2.	Physics	2.	Penalaran Matematika
3	Basic Genetics	3.	Literasi Bahasa Inggris
4.	Thinking Skills	4.	Literasi Bahasa Indonesia
5.	TOEFL	5.	TOEFL

4. Jurusan Informasi dan Teknologi (IT)

Jurusan Informasi dan Teknologi (IT) adalah pengembangan dan penguatan dari jurusan MIA/IPA. Kurikulum yang digunakan di jurusan ini, merupakan kurikulum yang terdapat di kurikulum Pesantren dan Nasional ditambah dengan kurikulum *pre-university* dari Management and Science University (MSU), Malaysia.

Jurusan Informasi dan Teknologi (IT) membekali pengetahuan santri terkait dengan teknologi informasi. Santri akan diperkenalkan dengan Programming, Computer Network, Multimedia, dan Manajemen Bisnis dengan bahasa pengantar bahasa Inggris. Lingkungan belajar yang mendukung dan kolaboratif di jurusan ini akan memberi santri keterampilan praktis, sosial, manajerial, dan kewirausahaan dan juga landasan yang dibutuhkan untuk melanjutkan studi ke program sarjana di bidang teknologi informasi dan disiplin ilmu terkait.

Daftar Mata Pelajaran Inti Jurusan Informasi dan Teknologi (IT)			
Kelas 1 SMA (Semester 1)		Kelas 1 SMA (Semester 2)	
1.	Basic English	1.	Basic English
2.	Basic Mathematics	2.	Orientation Program
3.	Spiritual and Akhlak Building	3.	Spiritual and Akhlak Building
Kelas 2 SMA (Semester 1)		Kelas 2 SMA (Semester 2)	
1.	Mathematics I	1.	Mathematics II
2.	Physics I	2.	Physics II
3.	English for General Proficiency	3.	Problem Solving Techniques & Algorithm
4.	Introduction to Computer	4.	Introduction to Management
		5.	Academic Writing
Kelas 3 SMA (Semester 1)		Kelas 3 SMA (Semester 2)	
1.	Introduction to Networking	1.	Potensi Kognitif
2.	Programming	2.	Penalaran Matematika
3.	Introduction to Multimedia	3.	Literasi Bahasa Inggris
4.	Thinking Skills	4.	Literasi Bahasa Indonesia
5.	TOEFL	5.	TOEFL

5. Jurusan Bisnis

Jurusan Bisnis merupakan pengembangan dan penguatan dari jurusan IIS/IPS. Kurikulum yang digunakan di jurusan ini, merupakan kurikulum yang terdapat di kurikulum Pesantren dan Nasional ditambah dengan kurikulum *pre-*

university dari Management and Science University (MSU), Malaysia.

Jurusan Bisnis dirancang untuk memberikan pengetahuan yang komprehensif kepada santri yang tertarik untuk mengejar karir di bidang manajemen bisnis dan akuntansi. Santri akan menerima berbagai mata pelajaran bisnis mulai dari ekonomi dan manajemen hingga keuangan dan akuntansi dengan bahasa pengantar bahasa Inggris. Guru akan memandu santri sepanjang perjalanan akademis dan menggabungkan keahlian akademis dan industri mereka dalam pengajaran mereka. Aspek teoritis dan praktis dari jurusan ini terintegrasi dengan keterampilan belajar abad ke-21, memungkinkan santri untuk memiliki landasan yang kuat dalam disiplin ini.

Daftar Mata Pelajaran Inti Jurusan Bisnis			
Kelas 1 SMA (Semester 1)		Kelas 1 SMA (Semester 2)	
1.	Basic English	1.	Basic English
2.	Basic Mathematics	2.	Orientation Program
3.	Spiritual and Akhlak Building	3.	Spiritual and Akhlak Building
Kelas 2 SMA (Semester 1)		Kelas 2 SMA (Semester 2)	
1.	Business Mathematics	1.	Statistics
2.	English for General Proficiency	2.	Accounting II
3.	Introduction to Business & Management	3.	Introduction to Finance
4.	Accounting I	4.	Economics I
		5.	Academic Writing
Kelas 3 SMA (Semester 1)		Kelas 3 SMA (Semester 2)	
1.	Economics II	1.	Potensi Kognitif
2.	Fundamentals of Marketing	2.	Penalaran Matematika
3.	Introduction to Computer Science	3.	Literasi Bahasa Inggris
4.	Thinking Skills	4.	Literasi Bahasa Indonesia
5.	TOEFL	5.	TOEFL

6. Jurusan Dirasah Islamiyah

Jurusan Dirasah Islamiyah merupakan pengembangan dan penguatan dari jurusan IIS/IPS, khususnya dalam bidang materi-materi kepesantrenan atau keagamaan.

Jurusan ini diperuntukan untuk santri yang memiliki minat dan kemampuan dalam pengetahuan materi materi kepesantrenan. Untuk menunjang program ini, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza membangun kerja sama dengan berbagai lembaga pendidikan di Timur Tengah dan Afrika Utara juga menjadi bagian penting dalam rencana pengembangan potensi para santri yang memungkinkan lulusan dari Pondok ini meneruskan pendidikan tinggi utamanya dalam kajian Islam di berbagai universitas di Timur Tengah dan Afrika Utara.

DAFTAR MATA PELAJARAN INTI Markaz al-Dauli fi al-Dirasah al-Islamiyah (MADRIS)

SEMESTER 1	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Nahwu Terapan
3	Muthala'ah/Insya
4	Sharaf
5	Tamrin Lughah
6	Fiqh
7	Ushul Fiqh
8	Character Building
9	Balaghah
10	Kajian Kitab al-Ajrummyah
11	Tahfizh

SEMESTER 2	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Nahwu Terapan
3	Muthala'ah/Insya
4	Sharaf
5	Tamrin Lughah
6	Fiqh
7	Ushul Fiqh
8	Mushthalah Hadits
9	Balaghah
10	Kajian Kitab al-Ajrummyah
11	Tahfizh

SEMESTER 3	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Nahwu Terapan
3	Muthala'ah/Insya
4	Sharaf
5	Tamrin Lughah
6	Fiqh
7	Ushul Fiqh
8	Mushthalah Hadits
9	Balaghah
10	Kajian Kitab al-Ajrumiyah
11	Tahfizh

SEMESTER 4	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Nahwu Terapan
3	Muthala'ah/Insya
4	Tamrin Lughah
5	Fiqh
6	Ushul Fiqh
7	Ulumul Qur'an
8	Mushthalah Hadits
9	Balaghah
10	Kajian Kitab Alfiyah
11	Tahfizh

SEMESTER 5	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Tarikh wa Nushuh Adab
3	Muthala'ah/Insya
4	Tamrin Lughah
5	Fiqh
6	Ushul Fiqh
7	Ulumul Qur'an
8	Mushthalah Hadits
9	Balaghah
10	Kajian Kitab Alfiyah
11	Tahfizh

SEMESTER 6	
NO	MATA KULIAH
1	Nahwu Qaidah
2	Tarikh wa Nushuh Adab
3	Muthala'ah/Insya
4	Tamrin Lughah
5	Fiqh
6	Ushul Fiqh
7	Ulumul Qur'an
8	Mushthalah Hadits
9	Balaghah
10	Kajian Kitab Alfiyah
11	Tahfizh

Sejarah CFS-MSU

Untuk meningkatkan kemampuan dan peluang santri yang mengambil jurusan Biologi, IT dan Bisnis, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mengelola program ini secara khusus yang disebut dengan *Center for Foundation Studies (CFS)*.

Program ini merupakan bagian dari rencana penguatan sistem pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam dengan melakukan kerjasama internasional, yang sebenarnya sudah dirintis semenjak masa kepemimpinan alm. K.H. Ahmad Rifai Arif. Ini ditandai dengan adanya kunjungan delegasi dari Selangor Malaysia ke Pondok Daar el-Qolam pada paruh tahun 1990-an untuk menjajagi kemungkinan kerjasama pengembangan kelembagaan pendidikan. Namun karena berbagai faktor, rencana ini belum dapat direalisasikan ke dalam bentuk program yang lebih konkret.

Dengan karunia Allah SWT, ide mulia ini mendapatkan momentum baru ketika pada bulan Februari 2013 Professor Eddy Yusuf dari Management and Science University (MSU) Malaysia berkunjung dan bersilaturahmi ke Pondok Pesantren Daar el Qolam 3 Kampus Dza 'Izza. Kunjungan ini menjadi tonggak sejarah bagi berdirinya program *Foundation*.

Kunjungan tersebut merupakan bentuk perkenalan awal menjadi MSU sebagai salah-satu destinasi belajar bagi siswa-siswa Indonesia menimba ilmu di Malaysia. Salah satu agenda yang menjadi pokok pembahasan dalam pertemuan yang dihadiri oleh Pengasuh Pondok Pesantren, Dewan Penasehat (Majelis Taushiah) dan sejumlah guru senior tersebut adalah tentang kemungkinan pengembangan program *Foundation* di Pondok Pesantren Daar el-Qolam.

Program ini menjembatani siswa Indonesia untuk bisa diterima masuk di berbagai perguruan tinggi internasional di luar negeri, khususnya di MSU Malaysia. Secara khusus, program ini menjadi pintu masuk bagi para alumni Pondok Pesantren Daar el-Qolam untuk dapat mengikuti perkuliahan di perguruan tinggi Malaysia.

Sebagai tindak lanjut dari pertemuan tersebut, Tim Pondok Pesantren Daar el-Qolam pada bulan Juni 2013 mengunjungi MSU di Malaysia untuk mengamati dan mempelajari sistem pendidikan yang ditawarkan di perguruan tinggi ini.

Kunjungan ini juga dimaksudkan untuk secara langsung berdialog tentang visi dan misi pendidikan yang dikembangkan oleh pendirinya, yaitu Prof. Tan Sri Dato' Wira Dr. Mohd Shukri

Ab Yajid. Setelah kunjungan tersebut, disusunlah Naskah Kesepahaman (*Memorandum of Understanding*) antara Pondok Pesantren Daar el-Qolam dan MSU.

Pada tanggal 27 Februari 2014, Mudirul Ma'had Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, K.H. Zahid Purna Wibawa, S.T. dan *President of Management and Science University (MSU)*, Prof. Tan Sri Dato' Wira Dr. Mohd Shukri Ab Yajid, bersepakat dan menandatangani Naskah Kesepahaman untuk mengembangkan program *Foundation* di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.



Gambar 19 Penandatanganan MoU MSU Malaysia dengan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

Center for Foundation Studies (CFS)

Sebagaimana dijelaskan pada bagian sebelumnya tentang sejarah berdirinya, program CFS ini adalah program khusus persiapan (*foundation studies*) untuk menempuh pendidikan tinggi tingkat Bacheloriatae (BA/S1) di Management & Science University (MSU) Shah Alam Malaysia.

Durasi program adalah 6 (enam) semester, dan diselenggarakan oleh Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3

Kampus Dza 'Izza bekerjasama dengan Management & Science University (MSU). Program ini menawarkan tiga jurusan studi: (1) Biologi, (2) Informasi dan Teknologi, dan (3) Bisnis.

Manfaat Mengikuti Program CFS

Program CFS didesain secara khusus untuk meningkatkan kualitas akademik dan keterampilan (*skills*) santri dalam mengikuti sistem pendidikan perguruan tinggi bertaraf internasional di MSU, dan berkesempatan ikut-serta dalam kegiatan Global Mobility Program (GMP) pada 66 universitas di 26 negara yang menjalin kerjasama dengan MSU untuk mendapat gelar ganda (*double degree*) atau kegiatan lain seperti magang (*internship*).

Program CFS didesain secara umum untuk mempersiapkan para santri untuk memiliki wawasan global, dan pengalaman internasional dengan tetap menjunjung nilai-nilai keislaman yang kuat.

Keunggulan Program CFS

Bahasa pengantar pengajaran di CFS adalah bahasa Inggris dimana para santri di CFS dipersiapkan secara akademik dan professional untuk dasar-dasar kajian/studi yang menjadi pilihan sesuai dengan minat dan bakat sesuai dengan kurikulum internasional yang dikembangkan oleh MSU.

Para santri CFS mendapat materi-materi co-curricular berupa program perkembangan karakter dan kepribadian serta kopetensi keterampilan (*skill competences*) baik yang bersifat interpersonal seperti kepemimpinan (*leadership*) dan pembiasaan belajar dan membaca (*learning and reading habits*). Para santri di CFS juga mendapatkan materi-materi penguatan keterampilan akademis (*academic skills*) seperti penulisan akademik (*academic writing*), penguasaan sistem computer dasar (*computer literacy*), berbicara di depan publik dan teknik penyelesaian masalah (*public speaking and technique for problem solving*). Selain itu, para santri mendapatkan kesempatan untuk mengikuti murid magang (*class seat-in*) sesuai bidang yang diminati di MSU. Para

pendidik di CFS dibekali kemampuan bahasa Inggris, penguasaan metodologi pengajaran yang baik, dan penguasaan materi ajar bertaraf internasional sesuai dengan standar MSU.

Sejarah MADRIS

Sejalan dengan hal tersebut, pada pertengahan tahun 2018 Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'izza mulai menjajaki kerjasama dengan *Universitas Azzaitunah di Tunisia, Universitas Afrikiyyah Sudan, Universitas al Fath dan Universitas Abu Bakar Maroko*, merupakan universitas yang cukup tua di dunia Islam yang selama ini menjadi kiblat bagi para pelajar Muslim untuk memperdalam ilmu keislaman. Dalam konteks memperluas jaringan pendidikan, kerjasama ini memiliki nilai strategis untuk para lulusan dari Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'izza pada masa datang.

Dengan kata lain, jaringan yang dibangun dengan universitas di kawasan tersebut diharapkan dapat membantu dan memudahkan para alumni yang akan melanjutkan ke sejumlah perguruan tinggi di Universitas Azzaitunah itu secara khusus dan beberapa universitas di kawasan Timur Tengah secara umum. Sejak tahun 2017, Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'izza telah melaksanakan kerja sama dengan dua perguruan tinggi yaitu *Universitas Azzaitunah Tunisia dan Universitas Afrikiyyah Sudan*.

Dalam kontek ini, Pondok Pesantren Daar el-Qolam membuka sebuah program khusus yang disebut Markaz al-Dauli fi al-Dirasah al-Islamiyah (MADRIS). Program khusus ini diselenggarakan sebagai persiapan menempuh pendidikan tinggi di Timur Tengah dan Afrika Utara.

Manfaat Mengikuti Program MADRIS

Program MADRIS didesain secara umum untuk mempersiapkan para santri memiliki wawasan global dan pengalaman internasional dengan tetap menjunjung tinggi

nilai-nilai keislaman yang kuat. Selain itu program ini secara khusus dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas akademik, mental dan keterampilan (*Skill/al-Maharah*) santri dalam mengikuti system pendidikan tinggi bertaraf internasional di Timur Tengah dan Afrika Utara.

Keunggulan Program MADRIS

Sebagai program internasional untuk kajian keislaman, Bahasa pengantar pengajaran di program MADRIS adalah Bahasa Arab. Oleh Karena itu para santri di MADRIS dipersiapkan secara akademik untuk dapat menguasai kemampuan Bahasa Arab yang baik berkenaan dengan *qa'idah*, *qira'ah*, *sima'* dan *khitabah*.

Para santri di MADRIS mendapatkan materi berkenaan dengan dasar-dasar kajian/studi keislaman (*Dirasah Islamiyah*) seperti Tafsir dan 'Ulum al-Qur'an, Hadits dan Musthalah al-Hadits, Fiqh dan Ushul Fiqh. Selain itu juga ada beberapa materi yang menjadi pilihan sesuai dengan minat dan bakat berdasarkan perguruan tinggi di Timur Tengah atau Afrika Utara.

Para santri di program MADRIS mendapat materi-materi co-curricular berupa program pengembangan kepribadian dan karakter serta kompetensi keterampilan (*skill competence/takwin al-kafa'ah wa al-maharah*) baik yang bersifat intrapersonal maupun interpersonal seperti kepemimpinan (*leadership/al-qiyadah*) dan pembiasaan belajar dan membaca (*learning and reading habits/at-ta'wid 'ala at-ta'allum wal qiro'ah*).

Lebih jauh, para santri di MADRIS mendapatkan materi-materi penguatan keterampilan (*academic skills/al-maharah al-akadimiyah*) seperti penulisan (*academic writing/maharah al-kitabah*), penguasaan komponen Bahasa arab, berbicara di depan publik dan teknik penyelesaian masalah.

Para pendidik di MADRIS adalah para lulusan S-2 dan S-3 dari berbagai universitas di timur tengah dan afrika utara seperti al-Azhar Kairo, Azzaitunah Tunisa dan International of Afrika University Sudan yang memiliki kemampuan yang sangat tinggi dalam Bahasa Arab, penguasaan metodologi

pembelajaran yang baik, dan penguasaan materi ajar bertaraf internasional sesuai dengan standar yang ditetapkan di beberapa universitas di Timur Tengah. Kurikulum yang digunakan MADRIS mengikuti standar yang berlaku di beberapa universitas di kawasan itu.

D. Jalur Asuh

Jalur asuh menitikberatkan pada pengawasan kehidupan santri di lingkungan asrama selama 24 jam tersistem. Agenda dan program yang disiapkan oleh Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ditujukan untuk mengadakan perwalian dan pengasuhan terhadap santri dalam berbagai aspek, mulai dari etika (*akhlaqul karimah*), kepribadian atau personalitas sampai sikap dan perilaku.

Jalur asuh memainkan peranannya dalam mengawasi kehidupan santri di lingkungan pesantren (asrama). Agenda dan program yang diberikan kepada santri pada aspek pengasuhan dimaksudkan untuk memberikan pembinaan dan pengembangan kepada santri dari aspek etik, emosional dan spiritual.

Kegiatan ini dirancang dan dilakukan dalam bentuk-bentuk sebagai berikut: (i) disiplin beribadah; (ii) disiplin kehidupan keseharian; (iii) disiplin berbahasa (Arab dan Inggris); (iv) pendidikan kepemimpinan; dan (v) pengembangan minat dan bakat.

Program Pengembangan Kapasitas Santri Pada Jalur Asuh

1. Ibadah Amaliyah

Ibadah Amaliyah adalah kegiatan bimbingan praktek pelaksanaan ibadah sesuai syariat.

2. Muhadharah

Muhadharah adalah kegiatan yang dilakukan untuk melatih kemampuan berbicara santri di depan umum dalam bentuk pidato dan debat dalam 3 bahasa (Arab, Inggris, dan Indonesia).

3. Ujian Imamah

Ujian Imamah adalah ujian praktik menjadi imam shalat beserta wirid dan do'a.

4. Tahsin al-Qur'an

Tahsin al-Qur'an adalah bimbingan dan praktik membaca al-Qur'an dengan benar sesuai ilmu Tajwid dan *makharij al-huruf*.

5. Mengajar Ngaji al-Qur'an

Mengajar Ngaji al-Qur'an adalah kegiatan mengajar ngaji al-Qur'an oleh santri yang terpilih.

6. Kajian Selasa

Kajian Selasa adalah pengajian Kitab *Tadzkirah al-Aulia* karya Syeikh Fariduddin Athar.

7. Kuliah subuh

Kuliah Subuh adalah pengajian yang diberikan oleh *asatizah* pada setiap hari Jumat setelah shalat Subuh.

8. Manasik Haji

Manasik Haji adalah bimbingan dan praktik (*kaifiyat*) pelaksanaan ibadah haji sesuai dengan rukun-rukunnya.

9. Shalat Tahajud terjadwal

Shalat Tahajud Terjadwal adalah pelaksanaan shalat sunnah tahajud yang dilaksanakan pada malam Jumat.

10. Speaking with Native

Speaking with Native adalah bimbingan dan praktik santri dalam penggunaan bahasa Arab dan bahasa Inggris secara langsung dengan penutur asli.

11. Pelatihan Leadership

Pelatihan *Leadership* adalah bimbingan dan praktik santri tentang dasar-dasar kepemimpinan dan keorganisasian.

12. Tajhizul Mayyit

Tajhizul Mayyit adalah bimbingan dan praktik santri dalam pemulasaran jenazah sesuai dengan syariat.

13. Santunan Anak Yatim

Santunan Anak Yatim adalah kegiatan sosial berupa pemberian santunan kepada anak-anak yatim sekitar pondok pesantren pada bulan Muharram.

14. Community Service

Community Service adalah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh santri kelas akhir.



Gambar 20 Suasana santriwan setelah melaksanakan ibadah Shalat Idul Adha



Gambar 21 Santriwan melaksanakan praktik tajhizul mayit

2

KURIKULUM

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza merupakan salah satu lembaga Pendidikan Islam yang menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berafiliasi kepada sistem Kurikulum Pesantren) yang dipadukan dengan Kurikulum Nasional serta Kurikulum Internasional.

Kurikulum yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam terbagi menjadi tiga, yaitu: kurikulum intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.

A. Kurikulum Intrakurikuler

Kegiatan intrakurikuler adalah proses belajar-mengajar yang pada umumnya dilakukan dalam bentuk *in-class session program*, di mana tenaga pengajar terlibat secara langsung bertatap-muka dengan santri sesuai jadwal pelajaran yang sudah ditentukan.

Secara umum, muatan materi yang diberikan adalah materi pelajaran yang mengkolaborasikan antara Kurikulum Pesantren, dan Kurikulum Nasional (SMP dan SMA).

Berikut kelompok mata pelajaran *in class session* diantaranya:

1. Kelompok mata pelajaran keislaman (*Dirasah Islamiyah*) yakni Akhlak, Aqidah, Tafsir, Hadits, Fikih, Mantiq, Tarbiyah, Ushul Fiqh, Musthalahul Hadits, Mahfuzhat, Tajwid, Faraidh dan Tarikh Islam;
2. Kelompok mata pelajaran kebahasaan (*Dirasah Lughawiyah*) yakni Nahwu, Sharaf, Balaghah, Muthala'ah, Insyah, Imla, Khat dan Tamrin Lughah;

3. Kelompok mata pelajaran umum yakni PPKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi dan Informatika.

B. Kegiatan Kokurikuler

Kegiatan Kokurikuler merupakan kegiatan tambahan santri (muatan lokal) yang wajib diikuti melalui kegiatan *in-class session* atau *off-class session*, diantaranya:

1. *Public Speaking* atau *Muhadharah* yaitu kegiatan latihan pidato dalam 3 (tiga) bahasa yaitu bahasa Arab, bahasa Inggris, dan bahasa Indonesia. Khusus untuk kelas akhir, para santri juga diperkenalkan kegiatan latihan presentasi, dan *debating*;
2. *Amaliyah al-Tadris* yaitu praktek mengajar untuk santri kelas akhir;
3. Metode Penelitian Ilmiah;
4. Kajian *kitab-kitab Salafiyah* yang dilakukan pagi hari;
5. Pembinaan pembacaan al-Quran dengan metode Iqra;
6. Disiplin dalam penggunaan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari;
7. Kepramukaan dan Keputrian
8. *Tahfidh al-Qur'an* (terutama Juz 30 dan surat-surat pilihan)
9. Disiplin dalam melaksanakan ritual *ubudiyah*;
10. Pendidikan manajemen kepemimpinan (*leadership*) melalui Munazzamah Thalabah Dza 'Izza (MUMTAZA), baik Putra maupun Putri.

C. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah proses belajar-mengajar yang dilakukan dalam bentuk *off-class session*, yang melibatkan guru ataupun pelatih profesional. Kegiatan ini berupaya untuk menyalurkan dan mengembangkan minat dan bakat santri dalam berbagai bidang.

Santri bisa memilih kegiatan ekstrakurikuler mereka dengan tidak mengesampingkan tugas utamanya yakni belajar dalam kegiatan intrakurikuler dan juga kokurikuler. Berikut ini

adalah beberapa kegiatan ekstrakurikuler dalam berbagai bidang:

1. Bidang JMQ (*Jam'iyatul Qurro'*) dan JHQ (*Jam'iyatu Hifzhil Qur'an*) yaitu wadah pengembangan bakat di bidang *Tilawatil Qur'an* dan hukum bacaannya (*tajwid*), dan JHQ (*Jam'iyatu Hifzhil Qur'an*) yaitu wadah untuk pengembangan hapalan al-Qur'an;
2. Bidang pengembangan bahasa asing yaitu kursus bahasa Arab, latihan berpidato (ceramah), *broadcasting*, *debating*, dan lain-lain yang bertujuan meningkatkan kemampuan berbahasa Arab dan Inggris baik secara lisan maupun tulisan;
3. Bidang penelitian ilmiah dan sosial yaitu dalam bidang ilmu eksakta, agricultural, komputer, sosial, jurnalistik, robotik, *water rocket*, forum diskusi dan lain-lain yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, logis dan kreatif, meningkatkan kemampuan daya nalar serta menumbuhkan keberanian menyampaikan ide atau mengungkapkan pendapat dalam suasana kompetitif;
4. Bidang seni seperti band, marching band, marawis, nasyid, qasidah, hadrah, kaligrafi, lukis, tari, tata rias dan lain-lain yang bertujuan untuk mengekspresikan kemampuan dan bakat peserta didik secara kreatif dalam bentuk seni rupa, seni musik, seni suara, seni peran, dan menumbuhkembangkan kesadaran dan kemampuan apresiasi terhadap beragam budaya nusantara.
5. Bidang olahraga seperti sepak bola, futsal, badminton, tenis meja, basket, volley, bela diri, bola takraw dan lain-lain yang bertujuan untuk mengembangkan potensi sesuai dengan bakat dan minat santri, membentuk peserta didik yang kuat jasmani dan rohani, serta menanamkan nilai-nilai sportifitas dalam olahraga yang diselenggarakan di pondok dan sekolah.



Gambar 22 Marching Band merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di Bidang Seni



Gambar 23 Sepak bola merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler di bidang olahraga

3

MUATAN KURIKULUM DAN MATA PELAJARAN

Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza memiliki kurikulum yang sistem pesantren modern dipadukan dengan kurikulum Nasional.

Kurikulum yang diselenggarakan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terbagi menjadi tiga, yaitu: kurikulum intrakurikuler, kokurikuler dan ekstra-kurikuler.

A. Materi dan Mata Pelajaran

Secara umum, muatan materi yang diberikan adalah materi pelajaran yang mengkolaborasikan antara kurikulum pesantren dan Kurikulum Nasional (SMP dan SMA). Berikut kelompok mata pelajaran *in class session* diantaranya:

1. Kelompok mata pelajaran keislaman (*Dirasah Islamiyah*) yakni Tafsir, Hadits, Fikih, Ushul Fiqh, Musthalahul Hadits dan Mahfuzhat, dan Tarikh Islam;
2. Kelompok mata pelajaran kebahasaan (*Dirasah Lughawiyah*) yakni Insya, Muthala'ah, Nahwu dan Sharaf, dan Tamrin Lughah;
3. Kelompok mata pelajaran umum yakni PPKn, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Biologi, Kimia, Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi dan TIK.

Bagian berikut adalah struktur kurikulum intrakurikuler yang diterapkan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Struktur Kurikulum Program 6 Tahun
Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

DIRASAH ISLAMIAH			
No	Kode	Mata Pelajaran	1 SMP
1	DI-001	Aqaid	2
2	DI-002	Akhlak	2
3	DI-003	Fiqh	2
4	DI-005	Hadits	2
5	DI-008	Tafsir	2
6	DI-009	Mahfuzhat	1
7	DI-010	Tarikh Islam	1
8	DI-011	Tajwid	1
LUGHAH ARABIYAH			
1	LA-001	Nahwu Qawaid	2
2	LA-002	Nahwu Tathbiqiy	2
3	LA-003	Tamrinat Lughawiyah	4
4	LA-004	Sharf	2
5	LA-006	Muthalaáh	2
6	LA-007	Insya'	2
7	LA-008	Imla'	2
8	LA-009	Khath	1
MATERI UMUM			
1	MU-001	Bahasa Indonesia	2
2	MU-002	Bahasa Inggris	4
3	MU-003	IPA	2
4	MU-004	IPS	2
5	MU-005	Komputer	1
6	MU-006	Matematika	3
7	MU-007	PKn	1
8	MU-016	Pramuka/Keputrian	2
9		Home Based Teacher	1
Jumlah Pelajaran 23			Jumlah JPL 48

Kurikulum Program 6 Tahun
Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

KODE	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)							
		2 SMP	3 SMP	4 IPA	4 IPS	5 IPA	5 IPS	6 IPA	6 IPS
1	Aqid	2	2	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	3	3	3	3	2	2	2	2
3	Bahasa Arab								
4	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	3	3
5	Balaghah			1	1	2	2	1	1
6	Biologi			2	1	3		3	
7	Ekonomi			1	2		3		3
8	Faroid	1	1						
9	Fiqih	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Fisika			2	1	3		3	
11	Geografi			1	2		3		3
12	Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Imla'	1	1						
14	Insya	2	2	2	2	2	2	2	2
15	IPA	3	3						
16	IPS	2	2						
17	Khath	1							
18	Kimia			2	1	3		3	
19	Komputer	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Mahfudzhat	2	2	1	1	1	1		
21	Mantiq							1	1
22	Bina Akhlak							2	2
23	Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3
24	Must. Hadits					1	1	1	1
25	Mutholaah	3	3	2	2	2	2	2	2
26	Nahwu	3	3	3	3	3	3	3	3

KODE	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)							
		2 SMP	3 SMP	4 IPA	4 IPS	5 IPA	5 IPS	6 IPA	6 IPS
27	PKn	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Sejarah			1	1	1	1	1	1
32	Shorof	2	2						
33	Sosiologi/Antropol ogi			1	2		3		3
34	Tafsir	2	2	2	2	2	2	2	2
35	Tajwid	1							
36	Tamrin Lughah	2	2	2	2	1	1	1	1
37	Tarbiyah			1	1	1	1	1	1
38	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1	1	1
39	TOEFL							2	2
40	Ushul Fiqh		2	2	2	2	2	2	2
41	Pramuka/ Keputrian	2	2	2	2	2	2	0	0
TOTAL		48	48	48	48	48	48	48	48

Struktur Kurikulum Program 3 Tahun (Ekstension)

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)									
		1 IPA		1 IPS		2 IPA	2 IPS	3 IPA		3 IPS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2			SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
1	Aqid	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
3	Bahasa Arab	7		7							
4	Bahasa Inggris	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)									
		1 IPA		1 IPS		2 IPA	2 IPS	3 IPA		3 IPS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2			SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
5	Balaghah							1	1	1	1
6	Biologi	2	2	1	1	3		3	3		
7	Ekonomi	1	1	2	2		3			3	3
8	Faroid					1	1				
9	Fiqih	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
10	Fisika	2	2	1	1	3		3	3		
11	Geografi	1	1	2	2		3			3	3
12	Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Imla'	2	2	2	2	1	1				
14	Insya		2		2	2	2	2	2	2	2
17	Khath	1		1							
18	Kimia	2	2	1	1	3		2	2		
19	Komputer					1	1	1	1	1	1
20	Mahfudzhat	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
21	Mantiq							1	1	1	1
22	Bina Akhlak							2	2	2	2
23	Matematika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Must. Hadits							1	1	1	1
25	Mutholaah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26	Nahwu		3		3	3	3	3	3	3	3
27	PKn	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	Sejarah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	Shorof		2		2	1	1				
33	Sosiologi/Antropologi	1	1	2	2		3			2	2
34	Tafsir	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
35	Tajwid	2	2	2	2						

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)									
		1 IPA		1 IPS		2 IPA	2 IPS	3 IPA		3 IPS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2			SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
36	Tamrin Lughah	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
37	Tarbiyah					2	2	1	1	1	1
38	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	TOEFL							2	2	2	2
40	Ushul Fiqh					1	1	2	2	2	2
41	Pramuka/ Keputrian					2	2				
TOTAL		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Struktur Kurikulum Jurusan Biologi

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BIO LOGI		4 BIO LOGI		2 BIO LOGI		5 BIO LOGI		3 BIO LOGI		6 BIO LOGI	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
1	Aqid	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Arab	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bahasa Inggris	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1
5	Balaghah	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
6	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Faroid	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
9	Fiqih	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Fisika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BIO LOGI		4 BIO LOGI		2 BIO LOGI		5 BIO LOGI		3 BIO LOGI		6 BIO LOGI	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
11	Geografi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Imla'	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
14	Insya	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
15	Khath	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Kimia	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
17	Komputer	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
18	Mahfudzhat	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	Mantiq / Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
20	Bina Akhlak	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
21	Matematika	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
22	Must. Hadits	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
23	Mutholaah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	Nahwu	0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
25	PKn	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Sejarah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Shorof	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
29	Sosiologi/An tropologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Tafsir	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	Tajwid	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Tamrin Lughah	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
33	Tarbiyah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BIO LOGI		4 BIO LOGI		2 BIO LOGI		5 BIO LOGI		3 BIO LOGI		6 BIO LOGI	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
35	Ushul Fiqh	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
36	Pramuka/Keputrian	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
JPL PESANTREN		39	39	39	39	33	33	33	33	33	37	33	37
37	TOEFL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
38	Basic English	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Basic Mathematics	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Spiritual and Akhlak Building	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Orientation Program	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Health Science	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
43	Chemistry I	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
44	Biology	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
45	English for General Proficiency	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
46	Mathematics I	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
47	Basic Anatomy and Physiology	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
48	Basic Genetics	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
49	Chemistry II	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0
50	Introduction to Computer Science	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
51	Academic Writing	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BIO LOGI		4 BIO LOGI		2 BIO LOGI		5 BIO LOGI		3 BIO LOGI		6 BIO LOGI	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
52	Mathemtics II	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
53	Physics	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
54	Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
55	Potensi Kognitif	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
56	Penalaran Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
57	Literasi Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
58	Literasi Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
59	Computer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JPL CFS		9	9	9	9	15	15	15	15	15	11	15	11
TOTAL JPL PESANTREN + CFS		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Keterangan:

1. Pelajaran IPS Minat (Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi) untuk kelas 1 dan 4 Biology dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
2. PKn dan Sejarah untuk kelas 2 dan 5 Biologi dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
3. Tarikh Islam, Tamrin Lughah, PKn, dan Sejarah untuk kelas 3 Biologi pada Semester 1 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
4. PKn dan Sejarah untuk kelas 3 Biologi pada Semester 2 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
5. PKn dan Sejarah untuk kelas 6 Biologi dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu

Struktur Kurikulum Jurusan Informasi dan Teknologi

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 IT		4 IT		2 IT		5 IT		3 IT		6 IT	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
1	Aqid	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Arab	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bahasa Inggris	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1
5	Balaghah	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
6	Biologi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Faroid	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
9	Fiqih	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Fisika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	Geografi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Imla'	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
14	Insyah	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
15	Khath	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Kimia	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
17	Komputer	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
18	Mahfudzhat	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	Mantiq / Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
20	Bina Akhlak	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
21	Matematika	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
22	Must. Hadits	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
23	Mutholaah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	Nahwu	0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
25	PKn	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Sejarah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Shorof	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
29	Sosiologi/ Antropologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Tafsir	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	Tajwid	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 IT		4 IT		2 IT		5 IT		3 IT		6 IT	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
32	Tamrin Lughah	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
33	Tarbiyah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
35	Ushul Fiqh	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
36	Pramuka/ Keputrian	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	JPL PESANTREN	39	39	39	39	33	33	33	33	33	37	33	37
37	TOEFL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
38	Basic English	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Basic Mathematics	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Spiritual and Akhlak Building	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Orientation Program	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
42	English for General Proficiency	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
43	Mathematics I	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
44	Academic Writing	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
45	Mathematics II	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
46	Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
47	Potensi Kognitif	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
48	Penalaran Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
49	Literasi Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
50	Literasi Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
51	Physics I	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
52	Introduction to Computer	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 IT		4 IT		2 IT		5 IT		3 IT		6 IT	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
53	Physics II	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
54	Problem Solving Techniques and Algorithm	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0
55	Introduction to Management	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
56	Introduction to Networking	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
57	Programming	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
58	Introduction to Multimedia	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
59	Computer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JPL CFS		9	9	9	9	15	15	15	15	15	11	15	11
TOTAL JPL PESANTREN + CFS		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Keterangan:

1. Pelajaran IPS Minat (Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi) untuk kelas 1 dan 4 IT dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
2. PKn dan Sejarah untuk kelas 2 dan 5 IT dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
3. Tarikh Islam, Tamrin Lughah, PKn, dan Sejarah untuk kelas 3 IT pada Semester 1 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
4. PKn dan Sejarah untuk kelas 3 IT pada Semester 2 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
5. PKn dan Sejarah untuk kelas 6 IT dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu

Struktur Kurikulum Jurusan Bisnis

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BUSI NESS		4 BUSI NESS		2 BUSI NESS		5 BUSI NESS		3 BUSI NESS		6 BUSI NESS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
1	Aqid	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Arab	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bahasa Inggris	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	1	1
5	Balaghah	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
6	Biologi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Ekonomi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	Faroid	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
9	Fiqih	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Fisika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Geografi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Hadits	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Imla'	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
14	Insyah	0	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2
15	Khath	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Komputer	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
18	Mahfudzhat	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	Mantiq / Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
20	Bina Akhlak	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
21	Matematika	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
22	Must. Hadits	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
23	Mutholaah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	Nahwu	0	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3
25	PKn	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BUSI NESS		4 BUSI NESS		2 BUSI NESS		5 BUSI NESS		3 BUSI NESS		6 BUSI NESS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
26	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Sejarah	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Shorof	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
29	Sosiologi/ Antropologi	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
30	Tafsir	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
31	Tajwid	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Tamrin Lughah	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
33	Tarbiyah	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
35	Ushul Fiqh	0	0	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
36	Pramuka/ Keputrian	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
JPL PESANTREN		39	39	39	39	33	33	33	33	33	37	33	37
37	TOEFL	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2
38	Basic English	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Basic Mathematics	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Spiritual and Akhlak Building	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Orientation Program	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
42	English for General Proficiency	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
43	Introduction to Computer Science	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
44	Academic Writing	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
45	Thinking Skills	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)											
		1 BUSI NESS		4 BUSI NESS		2 BUSI NESS		5 BUSI NESS		3 BUSI NESS		6 BUSI NESS	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
46	Potensi Kognitif	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
47	Penalaran Matematika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
48	Literasi Bahasa Inggris	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
49	Literasi Bahasa Indonesia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
50	Business Mathematics	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0
51	Introduction to Business and Management	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
52	Accounting I	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
53	Statistics	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
54	Accounting II	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0
55	Introduction to Finance	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
56	Economics I	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0
57	Economics II	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
58	Fundamentals of Marketing	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
59	Computer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
JPL CFS		9	9	9	9	15	15	15	15	15	11	15	11
TOTAL JPL PESANTREN + CFS		48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

Keterangan:

1. Pelajaran IPA Minat (Biologi, Fisika, dan Kimia) untuk kelas 1 dan 4 Business dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
2. PKn dan Sejarah untuk kelas 2 dan 5 Business dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
3. Tarikh Islam, Tamrin Lughah, PKn, dan Sejarah untuk kelas 3 Business pada Semester 1 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu

4. *PKn dan Sejarah untuk kelas 3 Business pada Semester 2 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu*
5. *PKn dan Sejarah untuk kelas 6 Business dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu*

Struktur Kurikulum Jurusan Dirosah Islamiyah

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)					
		4		5		6	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
1	Aqid	2	2	2	2	2	2
2	B. Indonesia	2	2	2	2	2	2
4	Bahasa Inggris	3	3	3	3	2	2
5	Balaghah	2	2	2	2	2	2
6	Biologi	0	0	0	0	0	0
7	Ekonomi	2	2	2	2	2	2
8	Fiqih	2	2	2	2	2	2
9	Fisika	0	0	0	0	0	0
10	Geografi	2	2	2	2	2	2
11	Hadits	2	2	2	2	2	2
12	Kimia	0	0	0	0	0	0
13	Komputer	1	1	1	1	1	1
14	Mahfudzhat	1	1	1	1	0	0
15	Mantiq / Thinking Skills	0	0	0	0	1	1
16	Bina Akhlak	2	2	0	0	0	0
17	Matematika	2	2	2	2	2	2
18	Must. Hadits	0	2	2	2	2	2
19	Mutholaah/Insyah'	2	2	2	2	2	2
20	Nahwu Qaidah	2	2	2	2	2	2
21	Nahwu Tathbiqi	2	2	2	2	0	0
22	Ulumul Qur'an	0	0	0	2	2	2
23	Jurumiyah	2	2	2	0	0	0

NO	PELAJARAN	JUMLAH JAM PELAJARAN (JPL)					
		4		5		6	
		SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2	SEM 1	SEM 2
24	Alfiah	0	0	0	2	2	2
25	Aruud (Tarikh wa Al Adab)	0	0	0	0	1	1
26	TOAFL	0	0	0	0	2	2
27	PKn	1	0	1	1	1	1
28	Home Based Teacher	1	1	1	1	1	1
29	Sejarah	1	0	1	1	1	1
30	Shorof	2	2	2	0	0	0
31	Sosiologi/Antropologi	2	2	2	2	2	2
32	Tafsir	2	2	2	2	2	2
33	Tamrin Lughah	2	2	2	2	2	2
34	Tarbiyah	1	1	1	1	0	0
35	Tarikh Islam	1	1	1	1	1	1
36	TOEFL	0	0	0	0	1	1
37	Ushul Fiqh	2	2	2	2	2	2
38	Pramuka/Keputrian	2	2	2	2	0	0
39	Spiritual and Akhlak Building	0	0	0	0	2	2
TOTAL		48	48	48	48	48	48

Keterangan:

1. Pelajaran IPA Minat (Biologi, Fisika, dan Kimia) untuk kelas 4 Madris dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu
2. PKn dan Sejarah untuk kelas 4, 5, dan 6 Madris pada Semester 2 dilaksanakan pada malam hari, yaitu 1 JPL dalam 1 minggu

B. Sistem Evaluasi

1. Ujian Lisan

Ujian lisan adalah pemeriksaan kecakapan secara lisan (tanya jawab) dilakukan secara verbal untuk mengetahui kemampuan dan kesiapan santri dalam menghadapi ujian tulis.

Materi ujian lisan:

- 1) Bahasa Arab (muhadasah, nahwu, Sharaf, muthala'ah, mahfudzhat, mufrodat dan tarjamah)
- 2) Bahasa Inggris (conversation, reading, dictation, vocabularies, dan idiom)
- 3) Fiqh Ibadah (materi fikih, membaca al-Qur'an, praktek ibadah, membaca kitab kuning, dan do'a-do'a)

2. Ujian Tulis

Ujian tulis adalah tes yang soal-soalnya harus dijawab peserta didik dengan memberikan jawaban tertulis.

Materi yang diujikan mencakup semua materi yang diajarkan baik materi dirasah Islamiyah, dirasah lughawiyah, dan materi umum.



Gambar 24 Suasana ujian tulis di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

4

NILAI-NILAI KEPESANTRENAN

Kegiatan pendidikan, pengajaran dan pengasuhan yang dilakukan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'Izza diarahkan untuk penguatan nilai-nilai dasar bagi para santri yang menjadi bagian dari ciri utama pendidikan di Pesantren. Nilai-nilai kepesantrenan ini adalah sebagai berikut:

NO	NILAI-NILAI PESANTREN	APLIKASI	TARGET
1	Akhlak Karimah	Menjadikan akhlak karimah sebagai pertimbangan utama dalam menentukan kelayakan santri untuk mencapai jenjang berikutnya termasuk pertimbangan kelulusan belajar santri	Santri memiliki dan mampu menerapkan tata-tatan etika atau moral yang diatur oleh agama termasuk kesantunan lahiriah dalam pergaulan antar sesama dan lingkungan
2	Ibadah Amaliyah	Mendisiplinkan santri melaksanakan shalat fardhu berjamaah di masjid serta kewajiban bagi santri kelas akhir untuk mengikuti ujian praktik menjadi imam shalat berjamaah, doa-doa dan amalan-amalan sunah lainnya. Ibadah amaliyah juga menjadi materi yang diujikan pada setiap ujian semester	Santri memiliki kesadaran untuk melaksanakan shalat lima waktu berjamaah, memimpin shalat dan mempraktekan amalan-amalan sunah

NO	NILAI-NILAI PESANTREN	APLIKASI	TARGET
3	Bacaan al-Qur'an	Mewajibkan santri membaca al-Qur'an ba'da shalat fardhu dan membaca al-Qur'an berkelompok (6 orang) dengan bimbingan satu orang guru ba'da shalat maghrib. Tes praktek membaca al-Qur'an juga menjadi salah satu materi ujian pada setiap semester	Santri mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidahkaidah yang terdapat ilmu tajwid
4	Hafalan Surat al-Qur'an Pilihan	Mewajibkan santri menghafal surat-surat pilihan selama 3 tahun masa belajar. Surat-surat tersebut adalah Juz amma (juz ke-30) al-mulk, al-waqiah, alrahman, yasin dan kaifiyah tahlil. Ketuntasan hafalan menjadi syarat santri untuk dapat mengikuti wisuda (<i>haflah takhrij</i>)	Santri mampu menghafal surat-surat pilihan dan menerapkannya dalam praktek ibadah sehari-hari baik di dalam pesantren atau di masyarakat
5	Dedikasi dan Loyalitas	Mendisiplinkan santri dalam kegiatan selama 24 jam di pesantren. Menghormati dan menghargai sistem serta ketaatan terhadap guru	Santri mampu mengatur kegiatannya dengan penuh kedisiplinan, ketepatan waktu dan ketaatan
6	Amanah dan Tanggung Jawab	Menugaskan santri untuk menjadi penjaga asrama, di pesantren familiar disebut dengan <i>bulis/haris</i> dan mengatur roda organisasi santri untuk membantu tugas-tugas guru dalam menegakan disiplin, mengembang-	Santri mampu menjaga amanat dan bertanggung jawab terhadap wewenang dan kepercayaan yang diberikan pesantren

NO	NILAI-NILAI PESANTREN	APLIKASI	TARGET
		kan minat dan bakat santri	
7	Toleransi dan Tenggang rasa	Menempatkan santri dalam satu kamar bersama santri yang berasal dari latar belakang adat, etnis yang berbeda. Melakukan rotasi atau perpindahan kamar satu semester sekali	Santri mampu menghargai, toleran dan memahami keragaman watak, adat istiadat santri lainnya



Gambar 25 Doa bersama yang dipimpin oleh Pengasuh Pondok, KH. Ahmad Syahiduddin, dalam rangka Milad ke-11 Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'IzzaPesant

5

Aktivitas Harian Santri

Untuk mengembangkan potensi dan bakat para santri dalam bidang pendidikan pengajaran dan pengasuhan, aktifitas harian para santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'Izza adalah sebagai berikut:

NO	WAKTU	KEGIATAN
KEGIATAN HARIAN		
1	04.00 - 05.00	Shalat Subuh berjamaah
2	05.00 - 05.30	Kegiatan pendalaman bahasa Arab dan Inggris
3	05.30 - 06.45	Sarapan, mandi dan persiapan masuk kelas
4	07.00 - 07.40	Kegiatan belajar formal jam ke-1
5	07.40 - 08.20	Kegiatan belajar formal jam Ke 2
6	08.20 - 08.45	Istirahat 1
7	08.55 - 09.35	Kegiatan belajar formal jam Ke 3
8	09.35 - 10.15	Kegiatan belajar formal jam Ke 4
9	10.15 - 10.45	Istirahat 2
10	10.45 - 11.25	Kegiatan belajar formal jam Ke 5
11	11.25 - 12.05	Kegiatan belajar formal jam Ke 6
12	12.05 - 13.50	Shalat Dzuhur dan makan siang
13	13.50 - 14.30	Kegiatan belajar formal jam ke-7
14	14.30 - 15.10	Kegiatan belajar formal jam Ke 8
15	15.10 - 15.45	Shalat Ashar
16	15.45 - 16.50	Kegiatan ekstrakurikuler, makan sore
17	17.20 - 18.30	Persiapan shalat magrib berjamaah
18	18.30 - 19.30	Pengajian al-Qur'an Terpimpin
19	19.30 - 20.00	Shalat isya berjamaah
20	20.00 - 22.00	Belajar individu atau kelompok
21	23.00 - 04.00	Istirahat

NO	WAKTU	KEGIATAN
KEGIATAN MINGGUAN		
22	Kamis 20.00 - 22.00	Latihan pidato dalam bahasa Inggris dan Indonesia
23	Jumat 05.00 - 06.00	Kuliah subuh
	Jumat 06.00 - 07.30	Kegiatan Pendalaman Bahasa Arab dan Inggris
	Jumat 07.30 - 08.00	<i>Tandziful 'Aam</i>
	Jumat 08.00 - 10.00	Ekstrakurikuler



Gambar 26 Bermain futsal salah satu kegiatan santriwan di sore hari



Gambar 27 Bermain voli salah satu kegiatan santriwan di sore hari

BAB III

KODE ETIK DAN ATURAN-ATURAN PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 KAMPUS DZA 'IZZA



*Gambar 28 Halal bi Halal seluruh santri saat Idul Adha bersama
Mudirul Ma'had, KH. Zahid Purna Wibawa*



*Gambar 29 Kumpul Bulanan dan Pengarahan Ujian Pondok
Semester 1*

1

KODE ETIK SANTRI DALAM JALUR PENGAJARAN

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam kode etik santri dalam jalur pengajaran Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini yang dimaksud dengan:

1. Kode etik adalah aturan yang berkenaan dengan sikap, perkataan, perbuatan dan penampilan seseorang atau kelompok.
2. Tenaga pendidik/ustadz dan ustadzah/guru adalah orang yang dengan keahlian dan keterampilannya diangkat dan/ atau ditetapkan oleh Pengasuh Pondok atau Mudir Pondok untuk melaksanakan proses pendidikan, pengasuhan dan pengajaran santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Santri adalah anggota masyarakat yang terdaftar sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
4. Jalur pengajaran adalah sistem pembinaan akademik santri di dalam kelas sebagai bagian dari penerapan nilai-

nilai Panca Jiwa dan Motto Pondok Pesantren dalam pengembangan diri dan pendidikan karakter.

5. Hak santri adalah kebutuhan yang melekat pada diri seseorang untuk mendapatkan atau akibat dari melakukan sesuatu.
6. Kewajiban santri adalah sesuatu yang dilekatkan kepada seorang atau seluruh untuk dilaksanakan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.
7. Ujian adalah kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk mengukur pencapaian kompetensi santri di akhir semester. Cakupan ujian meliputi seluruh kompetensi yang merepresentasikan seluruh kompetensi dasar pada semester tersebut.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya kode etik santri dalam jalur pengajaran Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Menegakkan dan menjunjung tinggi ajaran Islam dalam kegiatan pengajaran di Pondok Pesantren;
2. Menanamkan akhlak mulia dalam kehidupan santri;
3. Memberikan landasan dan panduan kepada para santri untuk bersikap, berkata dan berperilaku yang santun.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya kode etik santri dalam jalur pengajaran Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Terciptanya suasana yang kondusif bagi berlangsungnya proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza;
2. Terpeliharanya harkat, martabat, kewibawaan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sebagai lembaga pendidikan Islam.

BAB III PERSYARATAN

Pasal 4 Syarat-Syarat

Persyaratan umum pendaftaran santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah sebagai berikut:

1. Beragama Islam;
2. Memiliki ijazah atau Surat Keterangan Lulus tingkat dasar (SD/MI) untuk program 6 tahun atau tingkat menengah (SMP/Tsanawiyah) untuk jenjang program 3 tahun (kelas ekstension);
3. Dinyatakan lulus tes yang meliputi membaca al-Quran, tes menulis aksara Arab, praktikum ibadah shalat, matematika dasar dan tes kesehatan;
4. Menandatangani perjanjian mematuhi peraturan dan tata tertib yang berlaku di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

BAB IV HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI

Pasal 5 Hak Santri

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai hak antara lain:

1. Mendapatkan fasilitas pengajaran yang layak dan memenuhi ketentuan.
2. Mendapatkan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi berdasarkan jenjang, kelas sosial, warna kulit atau asal suku.
3. Mendapatkan penghargaan sesuai dengan prestasi.
4. Memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kemampuan diri di dalam kelas termasuk kesempatan untuk mengikuti kegiatan dan pelatihan yang mendukung pengembangan diri.
5. Mengikuti ujian lisan maupun tulisan, ujian harian, ujian tengah dan akhir semester, remedial dan ujian kelulusan akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
6. Mendapatkan hasil evaluasi pembelajaran dalam bentuk raport semester dan raport tahunan; serta ijazah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 6 **Kewajiban Umum Santri**

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban secara umum antara lain:

1. Wajib menghormati dan mematuhi aturan-aturan yang ditetapkan oleh Pengasuh Pondok dan Mudir Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Wajib menjaga nama baik pribadi dan lembaga baik di dalam maupun di luar pesantren.

Pasal 7 **Kewajiban Santri dalam Jalur Pengajaran di Kelas**

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam pengajaran di kelas antara lain:

1. Wajib menggunakan pakaian sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:

PUTRA			PUTRI		
Hari	No	Seragam	Hari	No	Seragam
Sabtu dan Ahad	1	Jas Almamater	Sabtu dan Ahad	1	Jas Almamater
	2	Kemeja putih pendek		2	Kemeja Putih Panjang
	3	Celana panjang putih		3	Rok Putih
	4	ID Card		4	ID Card
	5	Kaos kaki hitam		5	Kaos Kaki Putih
	6	Sepatu pantopel hitam		6	Sepatu pantopel hitam
	7	Tas Sepatu		7	Tas Sepatu
Senin - Rabu	1	Bajuputih lengan pendek	Senin - Rabu	1	Bajuputih lengan panjang
	2	Celana panjang hitam		2	Rok hitam
	3	ID Card		3	ID Card
	4	Kaos Kaki Hitam		4	Kaos kaki putih
	5	Sepatu Pantopel		5	Sepatu pantopelhitam
	6	Tas Sepatu		6	Tas Sepatu
Kamis	1	Baju Pramuka lengkap	Sabtu	1	Baju Pramuka lengkap
	2	Celana panjang Pramuka		2	Rok Pramuka
	3	ID Card		3	ID Card
	4	Kaos kaki hitam		4	Kaos kaki putih
	5	Sepatu Pantopel hitam		5	Sepatu Pantopel hitam
	6	Tas sepatu		6	Tas sepatu

- Wajib berada di depan ruang kelas sebelum bel kedua berbunyi.
- Wajib menggunakan Bahasa resmi (Arab dan/atau Inggris) yang baik dan santun dalam pergaulan sehari-hari di dalam kelas sesuai dengan mata pelajaran.
- Wajib menjaga ketenangan dan ketertiban dan keamanan selama di dalam kelas.
- Wajib menjaga kebersihan lingkungan kelas.
- Wajib mengikuti aktifitas pembelajaran di dalam kelas dan tidak melakukan aktifitas lain selain pembelajaran tanpa seizin Bagian Pengajaran Pondok.
- Wajib tetap berada di dalam kelas dan tidak meninggalkan kelas pada jam sekolah kecuali dengan sepengetahuan dan/ atau izin dari bagian yang berwenang.

8. Wajib meminta izin meninggalkan kelas dengan ketentuan yang berlaku.
9. Wajib menghadiri aktifitas pembelajaran di dalam kelas minimal 85% **dari jumlah total jam pelajaran efektif** pada setiap semester.
10. Wajib mengikuti kegiatan belajar bersama (*muwajahah*) sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
11. Wajib memenuhi Nilai Minimal atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau *nihayah sughra* (NS) pada setiap semester.
12. Wajib menyelesaikan hafalan al-Qur'an yang sudah ditentukan dan melunasi iuran bulanan sebagai syarat mengikuti ujian semester.
13. Santri yang apabila selama **2 bulan berturut-turut** orang tua belum ada konfirmasi mengenai kewajiban iuran bulanan, maka pada bulan **ketiga**, santri yang bersangkutan akan dikembalikan ke orang tua sampai ada kejelasan dari Wali Santri/Orang Tua akan kejelasan menyelesaikan kewajiban iuran bulannya.

BAB V

SISTEM PENILAIAN PRESTASI

Pasal 8

Sistem Penilaian Prestasi Umum

1. Sistem penilaian prestasi santri tahunan secara umum dalam jalur pengajaran di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza meliputi:
 - a. Bacaan Al-Qur'an
 - b. Suluk (Perilaku, Adab, dan Akhlak) dalam kehidupan sehari-hari;
 - c. Nazhafah (Kebersihan dan kerapihan);
 - d. Muwazhabah (Kehadiran dan ketepatan waktu dalam berbagai kegiatan);
 - e. Hasil Ujian Lisan dan Tulis

- f. Hasil nilai tes kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti.
 - g. Prestasi Santri
2. Sistem penilaian prestasi tahunan sebagaimana disebutkan pada Pasal 1 menjadi pertimbangan dalam penentuan kenaikan dan kelulusan kelas santri dalam musyawarah guru.

Pasal 9

Sistem Penilaian Yudisium

1. Sistem penilaian yudisium di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempertimbangkan prestasi santri selama masa pendidikan dan pengajaran yang meliputi:
 - a. Terpenuhinya semua aspek penilaian pembelajaran yang ditetapkan;
 - b. Lulus dalam mata pelajaran Al-Qur'an dan ibadah Amaliyah;
 - c. Lulus dalam hapalan surat-surat al-Quran sebagaimana yang telah ditentukan;
 - d. Loyalitas dan dedikasi
 - e. Amaliyah Tadris
 - f. Karya Tulis Ilmiah
2. Tingkatan *yudisium* yang diberikan kepada santri adalah sebagai berikut:
 - a. *Syaraf* atau sangat istimewa;
 - b. *Mumtaz* atau istimewa;
 - c. *Jayyid Jiddan* atau sangat memuaskan;
 - d. *Jayyid* atau memuaskan;
 - e. *Hasan* atau baik;
 - f. *Maqbul* atau cukup;
 - g. *Tamat* atau dinyatakan selesai belajar dan dianugerahi ijazah dengan syarat dan ketentuan yang ditetapkan oleh pengasuh pesantren
3. Sistem penilaian kelulusan santri sebagaimana disebutkan pada Poin 2 dilakukan pada musyawarah guru di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

BAB VI MUTASI

Pasal 10 Kelas 3 Program 6 Tahun

1. Santri kelas 3 SMP yang menyatakan tidak melanjutkan ke jenjang berikutnya (Kelas 4/kelas X SMA) di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, maka harus mengikuti hal-hal berikut:
 - a. Mengisi form tidak melanjutkan jenjang SMA (kelas 4) di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza bermaterai 10.000
 - b. Membayar biaya administrasi sebesar Rp 1.000.000 (ditransfer ke nomor *Virtual Account* yang ditentukan)
 - c. Semua dokumen akan diberikan setelah menyelesaikan seluruh proses pendidikan dan pengajaran di Pondok sampai akhir tahun ajaran.
 - d. Perizinan mengikuti tes masuk sekolah yang dituju harus menunjukkan bukti pendaftaran dan jadwal test kepada Bagian Pengasuhan. (Izin diberikan jika tidak berbenturan dengan jadwal utama kalender pendidikan pondok)
2. Santri yang secara administratif sudah menyatakan mengundurkan diri, tidak melanjutkan ke jenjang SMA di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, maka tidak dapat kembali melanjutkan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, kecuali dengan mendaftar ulang seperti santri baru.
3. Santri yang mendaftar ke sekolah lain tanpa menyatakan mengundurkan diri dari Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, maka dinyatakan mengundurkan diri.

Pasal 11

Pindah Sekolah

Santri selain kelas 3 SMP yang menyatakan tidak melanjutkan ke jenjang berikutnya di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza, maka harus mengikuti hal-hal berikut:

1. Mengisi form pengajuan pindah sekolah.
2. Membayar biaya administrasi sebesar Rp 500.000, -.
(ditransfer ke nomor *Virtual Account* yang ditentukan).

BAB VII

JENIS TINDAKAN DISIPLIN DAN SANKSI

Pasal 12

Jenis Tindakan Disiplin

Jenis tindakan disiplin yang dapat diterapkan pada setiap pelanggaran dalam jalur pengajaran terdiri atas:

1. Tidak boleh melakukan kegiatan pembelajaran di kelas
2. Tidak berhak mendapatkan hak-hak sebagai santri

Pasal 13

Jenis Sanksi

Jenis sanksi yang dapat diterapkan pada setiap pelanggaran dalam jalur pengajaran terdiri atas:

1. Mendapat teguran lisan mau pun tertulis, **atau**;
2. Penugasan atau hukuman edukatif **atau**;
3. Skorsing **atau**;
4. Pemberhentian permanen atau dikeluarkan dari Pondok.

BAB VIII

PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN

Pasal 14

Penegakan Disiplin

Pengurus Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza'Izza dapat menegakkan disiplin dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Santri yang melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku akan dikenakan tindakan disiplin sebagaimana yang diatur dalam Pasal 11
2. Penegakan disiplin dilakukan oleh bagian Pengajaran atau pihak yang terkait

Pasal 15

Jenis Pelanggaran Umum

Santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam tidak dibenarkan untuk melakukan perbuatan sebagaimana disebut di bawah ini baik di dalam kelas atau di lingkungan kelas pada jam formal kegiatan belajar mengajar (KBM):

1. Melanggar ketentuan busana dan penampilan sebagaimana diatur dalam Pasal 7;
2. Meninggalkan kelas tanpa izin;
3. Mengucapkan kata-kata tidak sopan, kotor, mengganggu perasaan orang lain dan menimbulkan permusuhan;
4. Melakukan fitnah, provokasi dan agitasi (hasutan);
5. Melakukan intimidasi dan kekerasan mental (*bullying*);
6. Berkelahi;
7. Melakukan kerusakan dan vandalisme sarana dan prasarana Pondok;
8. Melawan kebijakan Pengasuh, Pimpinan/Mudir dan atau guru.
9. Berjudi;
10. Membawa dan menggunakan senjata tajam atau senjata api;

11. Membawa atau memiliki atau menyimpan atau menyebarkan atau memperdagangkan atau menggunakan narkotika dan obat-obatan terlarang;
12. Membawa atau memiliki atau menyimpan atau menyebarkan atau memperdagangkan atau menggunakan bahan peledak
13. Mengonsumsi minuman keras;
14. Mengambil hak orang lain atau mencuri;
15. Berkhalwat;
16. Melakukan pergaulan bebas atau perbuatan asusila;
17. Menghina Pondok atau bagian-bagian atau institusi yang ada dalam Pondok;
Perbuatan-perbuatan lain yang dilarang oleh perundangan yang berlaku di Indonesia.



Gambar 30 Suasana belajar di kelas

2

KODE ETIK SANTRI DALAM JALUR PENGASUHAN

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam kode etik santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini yang dimaksud dengan:

1. Kode etik adalah aturan yang berkenaan dengan sikap, perkataan, perbuatan dan penampilan seseorang atau kelompok.
2. Santri adalah anggota masyarakat yang terdaftar sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Jalur pengasuhan adalah sistem pembinaan kedisiplinan santrisebagai bagian dari penerapan nilai-nilai Panca Jiwa dan MottoPondok Pesantren dalam kehidupan berasrama, berorganisasi, pengembangan diri dan pendidikan karakter.
4. Hak santri adalah kebutuhan yang melekat pada diri seseoranguntuk mendapatkan atau melakukan sesuatu.
5. Kewajiban santri adalah sesuatu yg dilekatkan kepada seorangatau seluruh untuk dilaksanakan sesuai dengan

aturan yang telah ditetapkan.

6. Halangan syar'i adalah rintangan dan gangguan sehingga suatupencapaian atau kewajiban tidak dapat terlaksana.
7. Pakaian shalat adalah seperangkat pakaian terdiri atas baju koko tangan panjang atau jubah berwarna putih, peci baik berwarna putih maupun hitam, dan kain sarung untuk santriwan; mukena berwarna putih dan tidak transparan Untuk santriwati
8. Perlengkapan shalat adalah terdiri atas sajadah, al-Qur'an, dan sandal dan tempat sandal.
9. Tugas pesantren adalah tugas yang diberikan kepada santri oleh pihak terkait di pesantren dalam rangka menanamkan rasa tanggung jawab kepada santri.
10. Pakaian olah raga adalah pakaian olah raga resmi dan harian (training, baju kaos, sepatu olahraga).
11. Pakaian harian adalah pakaian yang digunakan santri setiap hari diluar jam formal yaitu celana panjang (bahan), baju kaos berkerah, baju kemeja atau batik untuk santriwan; baju kurung, rok, dan celana panjang bahan untuk santriwati.
12. Pakaian tidur adalah pakaian yang digunakan santri diluar jam formal ketika hendak tidur yaitu celana panjang dan kaos untuk santriwan; daster/longdress berlempang panjang dan wajib memakai celana panjang untuk santriwati.
13. Asrama adalah bangunan tempat tinggal para santri terdiri atas beberapa kamar dan dipimpin oleh seorang kepala asrama.
14. Sanksi edukatif adalah sanksi dalam bentuk penugasan, seperti menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits atau menulis dan menghafal kosa kata atau membuat karangan dalam bahasa arab dan bahasa inggris atau meresensi buku.
15. Sanksi sosial adalah sanksi dalam bentuk penugasan, untuk merapikan atau membersihkan fasilitas umum yang ada di pesantren.
16. Intimidasi adalah ancaman secara fisik maupun mental yang dilakukan oleh seseorang kepada yang lain.

17. Asusila adalah berhubungan badan dan/atau hal-hal yang menjurus pada pornografi dan pornoaksi dengan lawan jenis atau sesama jenis.
18. Berkhawat adalah berduaan dengan lawan jenis di ruang tertutup.
19. Alat elektronik adalah termasuk *handphone*, aneka peralatan game, radio, tape recorder, alat teropong, kamera, dsb.
20. Senjata tajam dan senjata api adalah termasuk barang-barang yang bisa menciderai seperti pisau, *cutter*, pedang, golok, kapak, keris, dan pistol.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya kode etik santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Menegakkan dan menjunjung tinggi ajaran Islam dalam kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Menanamkan akhlak mulia dalam kehidupan santri.
3. Memberikan landasan dan panduan kepada santri untuk bersikap, berkata dan berperilaku yang santun.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya kode etik santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Terciptanya suasana yang kondusif bagi berlangsungnya proses belajar mengajar dan kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

2. Terpeliharanya harkat, martabat, kewibawaan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sebagai lembaga pendidik Islam.
3. Menciptakan generasi muda Muslim yang berakhlak mulia, unggul dan berintegritas tinggi.

BAB III HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI

Pasal 4 Hak Santri dalam Jalur Pengasuhan

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza 3 mempunyai hak dalam jalur pengasuhan antara lain:

1. Berhak mendapatkan fasilitas kamar atau tempat tinggal yang layak dan memenuhi ketentuan/komponen sebagai berikut:
 - a. Jumlah penghuni anggota setiap kamar dalam asrama sesuai kapasitas kamar;
 - b. Mendapatkan tempat tidur (ranjang) masing-masing sesuai standar pesantren;
 - c. Tersedianya penerangan yang memadai di dalam setiap kamar asrama;
 - d. Tersedianya kamar mandi yang baik;
 - e. Tersedianya air yang cukup untuk mandi, cuci dan kakus (MCK) yang ditampung dalam bak mandi;
 - f. Tersedianya tempat sepatu masing-masing depan kamar asrama;
2. Berhak mendapatkan kenyamanan asrama dan memenuhi ketentuan/ komponen sebagai berikut:
 - a. Terdapatnya pembagian tugas piket yang terjadwal dengan adil sesuai ketentuan Bagian Pengasuhan. Seluruh anggota asrama berhak mendapat giliran untuk piket asrama;
 - b. Barang tersimpan di dalam lemari aman;
 - c. Tidak terjadi kekerasan atau *bullying* baik secara fisik, verbal dan emosional;

3. Berhak mendapatkan pembimbingan dan perlakuan yang samatanpa diskriminasi berdasarkan jenjang, kelas sosial, warnakulit atau asal suku.
4. Berhak untuk mendapatkan izin pulang sementara atau izin keluar Pondok sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Berhak mendapatkan rapor jalur asuh setiap semester berdasarkan penilaian kehidupan berasrama, kegiatan berbahasa dan ekstrakurikuler.

Pasal 5

Kewajiban Santri dalam Jalur Pengasuhan di Asrama

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam pengasuhan di dalam asrama antara lain:

1. Wajib menggunakan bahasa resmi (Arab dan/atau Inggris) yang baik dan santun dalam pergaulan sehari-hari di asrama;
2. Wajib menjaga ketenangan di asrama dengan tidak membuat kegaduhan dalam bentuk apapun;
3. Wajib menjaga kebersihan kamar dan lingkungan asrama. Asrama dinyatakan bersih jika memenuhi ketentuan/komponen sebagai berikut:
 - a. Terbebas dari sampah berserakan;
 - b. Lantai tidak kotor dan terbebas noda;
 - c. Tidak beraroma kurang sedap;
 - d. Tidak ada gantungan baju / apapun juga di ranjang (tempattidur)
4. Wajib menjaga kebersihan bak penampung air di asrama terbebas dari lumut.
5. Wajib meletakkan pakaian kotor masing masing pada tempatnya dan tidak meletakkan berserakan di asrama dan/ atau di kamar mandi.
6. Wajib mengangkat jemuran paling lambat pukul 17.00 WIB (kecuali untuk baju olahraga yang dipakai saat sore pada hari yang sama).
7. Wajib menjaga kerapihan asrama dengan memenuhi

ketentuan sebagai berikut:

- a. Ranjang yang ada tersusun sesuai formasi yang telah ditentukan;
 - b. Kasur dan bantal harus bersprei/bersarung dan rapi;
 - c. Tidak meletakkan barang apapun di atas lemari;
 - d. Tidak mengeluarkan ranjang tanpa seizin pengasuhan;
 - e. Tidak meletakkan barang apapun di bawah ranjang.
8. Wajib menjaga ketertiban dan keamanan asrama dengan memenuhi ketentuan/komponen sebagai berikut:
 - a. Lemari selalu dalam keadaan terkunci;
 - b. Tidak menyimpan uang lebih dari Rp 50.000 di dalam lemari masing-masing;
 - c. Tidak membawa barang atau pakaian berbahan jeans, bergambar partai/produk tertentu atau bertuliskan hal yang tidak mendidik.
 - d. Tidak menyimpan alat olahraga dan kesenian di dalam kamar.
 9. Wajib kembali ke asrama pada pukul 22.00 WIB dan dilakukan absensi.
 10. Wajib istirahat/tidur paling lambat pada pukul 23.00 WIB.
 11. Wajib bangun tidur untuk bersiap shalat subuh 30 menit sebelum adzan.
 12. Wajib tidur pada tempat tidur masing-masing yang telah disediakan, kecuali bagi mereka yang sedang sakit dan diperbolehkan untuk tinggal Sementara di Bagian Kesehatan Pondok dengan syarat mendapat rekomendasi dari bagian yang berwenang).
 13. Wajib memiliki pakaian dan perlengkapan shalat, pakaian dan perlengkapan olahraga sesuai dengan ketentuan, pakaian sekolah dan perlengkapan sekolah, dan pakaian harian yang cukup.
 14. Wajib memberikan tanda (seperti nama atau inisial) pada barang milik pribadi.
 15. Wajib menggunakan barang milik pribadi dan tidak meminjamkannya) kepada orang lain (termasuk pakaian).
 16. Wajib menggunakan piring dan alat makan lainnya milik sendiri.

Pasal 6
Kewajiban Santri dalam Jalur
Pengasuhan di Sekitar/LuarAsrama

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam pengasuhan di sekita/luar asrama antara lain:

1. Wajib menjaga kebersihan, ketertiban dan keamanan lingkungan asrama dan pesantren.
2. Wajib mendapatkan ijin dari bagian terkait dalam hal kegiatan organisasi atau kelompok.
3. Wajib menjauhi kawasan asrama putri (bagi santri putra) atau asrama putra (bagi santri putri) kecuali dengan sepengetahuandan/atau izin dari bagian yang berwenang.
4. Wajib menggunakan pakaian yang pantas sesuai dengan kegiatan dan atau ketentuan yang berlaku.

Pasal 7
Kewajiban Santri dalam Jalur Pengasuhan di Masjid

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam pengasuhan di masjid antara lain:

1. Wajib menjaga ketertiban, kebersihan dan adab di masjid untuk beribadah atau kegiatan lain seperti pengarahan umum atau perlombaan tilawah al-qur'an.
2. Wajib mengikuti shalat berjamaah lima waktu, kecuali bagi mereka yang berhalangan dengan alasan yang dibenarkan secara syar'i atau mendapatkan tugas dari Pondok dengan persetujuan pihak terkait.
3. Wajib memakai alas kaki/sandal dan membawa tas sandal ketika berangkat ke masjid.
4. Wajib menggunakan pakaian ke masjid sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
5. Wajib berada di dalam masjid sebelum shalat dilaksanakan selambat-lambatnya:
 - a. 30 menit sebelum adzan shalat Maghrib;
 - b. 10 menit setelah adzan shalat Isya;
 - c. 10 menit sebelum adzan shalat Subuh;

- d. 20 menit setelah adzan shalat Zuhur;
 - e. 20 menit setelah adzan shalat Ashar.
 - f. 60 menit sebelum adzan shalat jum'at
6. Wajib membawa al-Qur'an ke masjid dan membacanya setiap selesai shalat berjamaah lima waktu, kecuali hari Kamis bakda Ashar
 7. Wajib tetap berada di masjid sampai pembacaan al-Qur'an selesai (kecuali ada pemberitahuan atau perintah dari pihak yang berwenang untuk kembali ke kamar).
 8. Wajib melaksanakan shalat sunnah qobliyah dan ba'diyah sesuai dengan ketentuan hukum *syar'i*.

BAB IV JENIS TINDAKAN DISIPLIN DAN SANKSI

Pasal 8 Jenis Tindakan Disiplin

Jenis tindakan disiplin yang dapat diterapkan pada setiap pelanggaran dalam jalur pengasuhan terdiri atas:

1. Tidak boleh mengikuti kegiatan tertentu.
2. Tidak berhak mendapatkan pelayanan.

Pasal 9 Jenis Sanksi

Jenis sanksi yang dapat diterapkan pada setiap pelanggaran dalam jalur pengasuhan terdiri atas:

1. Sanksi edukatif
2. Sanksi sosial
3. Pembatasan akses dan fasilitas.
4. Perjanjian tertulis yang ditandatangani oleh santri dan orang tua.
5. Penggantian atas kerusakan barang atau fasilitas karena kelalaian atau kesengajaan.
6. Skorsing
7. Pemberhentian sebagai santri.

BAB V

PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN

Pasal 10

Busana dan Penampilan

Aturan busana dan penampilan santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza antara lain:

1. Berpakaian sopan dan rapi, tidak diperkenankan memakai pakaian yang melanggar kesantunan.
2. Santriwan harus mengenakan pakaian sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tidak diperkenankan memakai pakaian atau celana berbahan jeans; malam dan/atau kumpul non-resmi yang diadakan oleh Pondok;
 - b. Wajib menggunakan pakaian jubah putih, peci putih dan bersarung ketika menunaikan shalat Jum'at;
 - c. Wajib menggunakan koko ber lengan panjang ketika menunaikan shalat lima waktu;
 - d. Wajib menggunakan baju koko putih, peci hitam dan bersarung saat shalat malam selasa dan malam Jum'at;
 - e. Wajib menggunakan kemeja atau batik ketika belajar;
 - f. Wajib menggunakan kaos yang berkerah dan celana panjang ketika waktu istirahat dan santai;
 - g. Wajib menggunakan pakaian olahraga saat olahraga;
 - h. Wajib menggunakan ID Card pada saat keluar asrama kecuali waktu olah raga dan shalat di Masjid
 - i. Santriwan tidak diperkenankan memakai pakaian atau celana ketat/celana model botol atau pensin atau begi.
3. Santri tidak diperkenankan membuat pakaian seragam organisasi dan/atau kelompok tertentu tanpa seizin Bagian Pengasuhan Pondok.
4. Santriwan tidak diperkenankan berambut panjang (gondrong), menggunakan anting, gelang, dan asesoris lainnya
5. Santri tidak diperkenankan berkuku panjang.
6. Santriwati putri harus mengenakan pakaian sesuai dengan

ketentuan sebagai berikut:

- a. Tidak diperkenankan memakai pakaian ketat atau tipis atau transparan;
- b. Wajib mengenakan mukena berwarna putih berkarpet di bagian kepala dan tidak transparan;
- c. Wajib mengenakan baju atasan sampai lutut;
- d. Tidak diperkenankan menggunakan kerudung instan (bergo) kecuali pada saat olahraga;
- e. Baju saat berolahraga tidak ketat dan sampai lutut, diperbolehkan memakai kerudung instan (bergo) ketika olahraga;
- f. Wajib mengenakan baju lengan panjang sampai pergelangantangan;
- g. Wajib menggunakan dalaman topi ketika menggunakan jilbab;
- h. Wajib menggunakan dalaman rok/celana leging ketika menggunakan rok dan gamis;
- i. Wajib menggunakan kerudung bersegi empat tanpa variasi dengan ukuran minimal 120 cm dan tidak transparan berwarna putih, coklat, hitam, biru dongker, abu, dan krem;
- j. Wajib mengancingkan lengan baju secara rapi jika ber lengan-kancing;
- k. Wajib menggunakan baju putih kurung panjang maksimal sejengkal di atas lutut, berkaos-dalam putih, rok putih dan/atau hitam berbentuk A, dan berjilbab putih berbahan katun saat pergi ke sekolah;
- l. Wajib memakai pakaian yang bukan berbahan kaos atau jeans ketika bersantai;
- m. Tidak diperkenankan memakai baju bermanset dan berbahan sifon;
- n. Wajib memakai kaos kaki panjang (sampai betis) di luar kegiatan sekolah berwarna krem;
- o. Tidak diperkenankan memakai kosmetik berupa *lipstick*, *lip tint*, *eye shadow*, *eye liner*, maskara, pensil alis, *blush on*, dan *foundation*;
- p. Tidak diperkenankan mewarnai rambut dan kuku.

7. Santriwati harus mengenakan baju putih kurung sampai lutut, celana hitam ketika menjalankan tugas sebagai penjaga tamu (*harisah*).
8. Santriwan wajib mengenakan pakaian tidur berupa kaos dan celana panjang.
9. Santriwati wajib mengenakan pakaian tidur berupa daster berlengan panjang sampai mata kaki dan celana *legging*.
10. Santriwan dan santriwati tidak diperkenankan memakai jam tangan berbentuk gelang bertali serta jam tangan multifungsi (sebagai handphone)

Pasal 11 **Penegakan Disiplin**

Pengurus Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dapat menegakkandisiplin dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Santri yang melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku akan dikenakan tindakan disiplin sebagaimana yang diatur dalam Pasal 9.
2. Penegakan disiplin dilakukan oleh Bagian Pengasuhan atau pihak yang terkait.

Pasal 12 **Jenis Pelanggaran**

Santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza tidak dibenarkan untuk melakukan perbuatan sebagaimana tersebut di bawah ini baik di dalam maupun di luar asrama:

1. Melanggar ketentuan berpakaian.
2. Mengucapkan kata-kata tidak sopan, kotor, mengganggu perasaan orang lain dan menimbulkan permusuhan.
3. Melakukan fitnah, provokasi dan agitasi.
4. Melakukan intimidasi dan kekerasan fisik dan non-fisik (*bullying*).
5. Berkelahi.
6. Melakukan perusakan dan vandalisme sarana dan prasarana pondok.

7. Judi/Taruhan.
8. Meninggalkan pondok tanpa izin.
9. Merokok.
10. Mengambil hak orang lain atau mencuri atau *ghosob*
11. Berduaan dengan lawan jenis (*Berkhalwat*).
12. Melakukan perbuatan asusila.
13. Membawa atau menyimpan barang elektronik (selain laptop yang terdaftar).
14. Menggunakan laptop yang terdaftar tidak pada waktu yang ditentukan.
15. Tidak mengikuti shalat berjama'ah.
16. Mencemarkan nama baik pondok atau bagian-bagian atau intitusi yang ada dalam Pondok.
17. Terlambat kembali ke Pondok tanpa alasan yang dibenarkan atau tanpa konfirmasi.
18. Tidur di kamar lain atau ranjang orang lain.
19. Membuat perkumpulan ilegal.
20. Mandi bersama berdua atau lebih dalam satu kamar mandi.
21. Melakukan transaksi jual beli/berdagang antar santri.
22. Bermain Kartu remi dan atau sejenisnya.
23. Menarik iuran atau pungutan tanpa sepengetahuan bagian pengasuhan.
24. Menonton atau menyimpan film atau membaca buku non edukatif atau porno.
25. Tidak mengikuti kegiatan rutin atau yang diwajibkan pesantren.
26. Merayakan acara ulang tahun.
27. Perbuatan yang membahayakan diri sendiri.
28. Berbelanja barang secara *online* menggunakan laptop.
29. Perbuatan-perbuatan lain yang dilarang oleh perundangan yang berlaku di Indonesia.

Pasal 13 **Sanksi Pelanggaran**

1. Santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza jika melakukan jenis pelanggaran sebagaimana

termaktub pada pasal 12 akan mendapatkan sanksi sebagaimana termaktub dalam Pasal 9.

2. Penegakan disiplin sebagai diatur dalam Pasal 13 ayat 1 merupakan aturan umum dalam kasus-kasus umum. Dalam kasus-kasus khusus pihak Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dapat melakukan diskresi dengan mengambil tindakan dalam penegakan disiplin di luar aturan dalam pasal ini.



Gambar 31 *Mudirul Ma'had, KH. Zahid Purna Wibawa, saat sedang menyampaikan Kuliah Etiket menjelang liburan*

3

KODE ETIK SANTRI DALAM PENGGUNAAN PERANGKAT ICT

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Kode etik santri dalam penggunaan perangkat ICT Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza yang dimaksud dengan:

1. Kode etik adalah aturan yang berkenaan dengan sikap, perkataan, perbuatan dan penampilan seseorang atau kelompok.
2. Santri adalah anggota masyarakat yang terdaftar sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Petugas ICT adalah orang yang bertanggung jawab terhadap jalannya sistem ICT di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
4. Perangkat ICT adalah perangkat yang digunakan untuk mengakses sumber daya digital yang tersedia di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
5. Media Penyimpanan adalah tempat di mana data pengguna disimpan. Media penyimpanan yang digunakan adalah fasilitas cloud storage (OneDrive, DropBox, Box, atau Google Drive) atau penyimpanan 4 GB yang telah

disediakan oleh Pesantren melalui file share atau e-learning.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya pedoman ini adalah untuk:

1. Menegakkan disiplin penggunaan ICT dalam kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Memberikan landasan dan panduan kepada santri, Ustadz, dan wali santri dalam hal informasi, penggunaan, penyimpanan, serta penarikan kembali perangkat ICT yang didaftarkan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya pedoman ini adalah untuk:

1. Terciptanya suasana kondusif bagi berlangsungnya proses belajar mengajar dan kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Terpeliharanya disiplin dalam pelaksanaan pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Termanfaatkannya fasilitas teknologi dan informasi di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza secara lebih efektif dan efisien untuk tujuan pembelajaran.

BAB III

HAK DAN KEWAJIBAN PENGGUNA ICT

Pasal 4

Hak Pengguna ICT secara umum

Pengguna ICT Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza secara umum antara lain:

1. Berhak mendapatkan informasi yang dibutuhkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Berhak mendapatkan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi berdasarkan gender, jenjang, kelas sosial, warna kulit, atau asalsuku.
3. Berhak memperoleh akses berupa identifikasi (user name dan password) yang dapat digunakan untuk mengakses sumber daya ICT di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza (akses Internet, Wi-Fi, e-Learning dan media penyimpanan data Personal).

Pasal 5

Hak Santri sebagai Pengguna ICT

Sebagai pengguna ICT Santri mempunyai hak antara lain:

1. Mengakses sumber daya ICT di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dengan batasan waktu, sebagai berikut:
 - a. Jam Efektif KBM.
 - b. Setelah Shalat Ashar (16.00-16.50).
 - c. Setelah Shalat Isya (20.30-21.20).
2. Berhak mengakses Internet kecuali situs-situs Internet berkategori sebagai berikut:
 - a. Pornografi.
 - b. Kekerasan dan *bullying*.
 - c. Situs *online marketplace* (belanja online).
 - d. Situs yang bisa mengelabui sistem proteksi (proxy, anonymizer, dan VPN).
 - e. Situs Media Sosial.
 - f. Situs Video Streaming dan Televisi Online.

- g. Situs Manga, Anime, Kartun, Komik dan berbagai macam kultur kesenian yang sifatnya konsumtif.
 - h. Situs-situs non-edukatif lainnya.
3. Menggunakan laptop dan Komputer Publik untuk proses pembelajaran dengan izin penggunaan dari Ustadz/Ustadzah/pengajar.
 4. Menggunakan laptop dan Komputer Publik untuk kegiatan ekstrakurikuler dengan izin pembimbing ekstrakurikuler.

Pasal 6

Kewajiban Santri sebagai Pengguna ICT

Sebagai pengguna ICT Santri memiliki kewajiban, antara lain:

1. Menyimpan laptop di tempat yang disediakan oleh Pesantren (*Laptop Storage Center*)
2. Melaporkan situs non-edukatif yang ditemukan kepada petugas.
3. Mematuhi prosedur penggunaan laptop dan Komputer Publik.

BAB IV

PROSEDUR-PROSEDUR STANDAR

Pasal 7

Prosedur Pendaftaran Identitas Digital

Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza

1. Melapor kepada Petugas ICT untuk memperoleh identitas
2. Santri mendapatkan *Username* dan *Password*

Pasal 8

Prosedur Pendaftaran Laptop bagi

Santri

1. Mengisi formulir penyimpanan laptop.
2. Santri mendapatkan nomor loker penyimpanan laptop.

Pasal 9
Prosedur Penggunaan Laptop bagi
Santri di Jam Pelajaran Formal

1. Guru pengajar menginformasikan ke petugas ICT sehari sebelum pembelajaran.
2. Guru pengajar mendapat blanko memo dari petugas ICT.
3. Santri mengisi blanko memo yang berisi nama dan nomor loker
4. Guru pengajar menuliskan jam penggunaan laptop dan menandatangani blanko memo yang sudah diisi oleh santri
5. Santri menyerahkan memo yang sudah ditandatangani oleh guru pengajar kepada Petugas ICT.
6. Santri menandatangani kolom pengambilan pada buku penggunaan laptop dan menyerahkan ID Card kepada petugas ICT.
7. Petugas ICT mengambilkan laptop santri dari loker dan diserahkan kepada santri
8. Menggunakan laptop pada tempat yang telah ditentukan.
9. Mengembalikan laptop kepada petugas ICT dengan menandatangani kolom penyerahan pada buku penggunaan laptop dan mengambil kembali ID Card.
10. Pengambilan dan pengembalian laptop untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dilakukan pada jam istirahat.

Pasal 10
Prosedur Penggunaan Laptop bagi
Santri di Jam Non-formal

1. Santri menggunakan laptop dengan ketentuan waktu seperti tertera pada pasal 5 ayat 1
2. Santri menandatangani kolom pengambilan pada buku penggunaan laptop dan menyerahkan ID Card kepada petugas ICT.
3. Petugas ICT mengambilkan laptop santri dari loker dan diserahkan kepada santri
4. Menggunakan laptop pada tempat yang telah ditentukan.
5. Mengembalikan laptop kepada petugas ICT dengan

menandatangani kolom penyerahan pada buku penggunaan laptop dan mengambil kembali ID Card.

Pasal 11
Prosedur Penggunaan Komputer Publik
bagi Santri di Jam Non-formal

1. Santri menggunakan komputer publik dengan ketentuan waktu seperti tertera pada pasal 5 ayat 1
2. Santri mendatangi petugas ICT dengan mengisi buku penggunaan komputer publik dan menyerahkan ID Card untuk mendapatkan nomor komputer
3. Petugas ICT memberikan nomor komputer publik yang akan digunakan
4. Santri menggunakan komputer publik sesuai nomor yang didapatkan
5. Santri mengisi kembali buku penggunaan komputer publik setelah selesai menggunakan dan mengambil kembali ID Card.



Gambar 32 Suasana santriwati saat sedang mengerjakan Karya Tulis Ilmiah (KTI)

4

TATA TERTIB ORANG TUA ATAU WALI SANTRI UNTUK KOMUNIKASI, KUNJUNGAN, PENJEMPUTAN, DAN PERPULANGAN SANTRI

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam tata tertib wali santri untuk komunikasi, kunjungan, penjemputan dan perpulangan santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini yang dimaksud dengan:

1. Tata tertib adalah seperangkat aturan yang mengatur seseorang atau kelompok dalam berkata dan bertindak di dalam Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Santri adalah anggota masyarakat yang terdaftar sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam.
3. Orang tua adalah keluarga inti yang terdiri atas ayah atau ibu atau ayah dan ibu yang memiliki ikatan darah dengan santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

4. Wali santri adalah orang yang bertanggung jawab atau orang yang mendapatkan tanggung jawab atas santri yang sedang menempuh pendidikan sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
5. Media sosial adalah media penghubung antara Wali Kelas/Asuh dengan Wali Santri sebagai sarana tukar informasi yang dalam hal ini terutama melalui platform WhatsApp (untuk selanjutnya disebut WA) baik grup maupun personal.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya pedoman ini adalah untuk:

1. Menegakkan disiplin dalam kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Memberikan landasan dan panduan kepada wali santri dalam hal kunjungan, penjemputan dan kepulangan santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Mengatur norma, hak, dan tanggung jawab dalam penggunaan WA sebagai sarana komunikasi dan tukar informasi yang efektif dan relevan antara wali kelas/asuh dengan wali santri.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya pedoman ini adalah untuk:

1. Terciptanya suasana kondusif bagi berlangsungnya proses belajar mengajar dan kehidupan bersama di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

2. Terpeliharanya disiplin dalam pelaksanaan pendidikan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Terciptanya suasana yang kondusif dan harmonis dalam berkomunikasi antar berbagai pihak demi tercapainya keberhasilan proses pendidikan dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza Izza.

BAB III

HAK DAN KEWAJIBAN WALI SANTRI

Pasal 4

Hak Wali santri

Wali santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai hak antara lain:

1. Berhak mendapatkan informasi yang dibutuhkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika ada hal-hal yang belum jelas berkaitan dengan sistem pendidikan dan pengasuhan Pondok Pesantren dipersilakan berkomunikasi langsung ke pihak Pondok Pesantren dan tidak mengambil arbitrer atau tindakan sendiri.
2. Berhak mendapatkan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi berdasarkan jenjang, kelas sosial, warna kulit atau asal suku.
3. Berhak mendapatkan jadwal kunjungan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 5

Kewajiban Wali santri

Wali santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban yaitu mendukung sistem pendidikan dan pengajaran di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dengan mentaati ketentuan sebagai berikut:

1. Wali santri berkunjung ke pesantren sesuai dengan jadwal resmi yang disampaikan oleh pesantren;

2. Wali santri mentaati waktu dan batas kunjungan yang ditentukan;
3. Wali santri tidak diperkenankan meminjamkan alat elektronik dan komunikasi dalam bentuk apapun;
4. Wali santri tidak diperkenankan memasuki asrama dan kamar santri;
5. Wali santri wajib memarkirkan kendaraannya pada tempat yang telah ditentukan;
6. Wali santri wajib menjaga ketertiban, kebersihan lingkungan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza;
7. Wali santri wajib memakai pakaian yang pantas dan sopan. Tidak memakai celana pendek bagi pria dan wajib memakai jilbab bagi wanita;
8. Wali santri wajib membawa buku jenguk dan menunjukkan ke Satuan Pengamanan (satpam) di gerbang;
9. Wali santri tidak diperkenankan mengganggu santri yang sedang atau akan mengikuti kegiatan rutin seperti belajar formal, ibadah dan mengikuti pertemuan;
10. Wali santri diperbolehkan mengajak santri yang bukan anaknya maksimal 3 orang seizin Bagian Pengasuhan.

BAB IV
TATA TERTIB PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
BAGI WALI SANTRI

Pasal 6
Norma-Norma Dasar Penggunaan WA
Baik Grup Maupun Personal

Norma-norma penggunaan WA sebagai media komunikasi didasarkan pada beberapa prinsip untuk:

1. Memelihara dan menjunjung tinggi ukhuwah Islamiyah dan memegang teguh nilai-nilai keislaman, Panca Jiwa dan Motto Pondok;

2. Membantu terselenggaranya proses pendidikan dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dengan membantu memberikan informasi, tanggapan, jawaban atau komentar yang konstruktif dan solutif sesuai kompetensi dan kewenangan yang dimiliki;
3. Memperluas tali silaturahmi antara Wali Kelas/Asuh dan Wali Santri;
4. Mengupayakan penyelesaian masalah dengan semangat perbaikan dan kekeluargaan;
5. Membantu penciptaan hubungan interpersonal yang baik dan suasana komunikasi yang kondusif antar pihak dengan:
 - a. Tidak membuat atau menyebarkan berita palsu/*hoax*, fitnah dan provokasi;
 - b. Tidak mengunggah atau mengomentari sesuatu yang mengandung unsur SARA (suku, agama, ras dan antargolongan);
 - c. Tidak mengunggah keluhan atau berkomentar terhadap sesuatu hal yang dapat menyinggung atau merendahkan Wali Kelas/Asuh, atau Wali Santri yang lain, guru, staf, santri, atau keluarga besar Pondok Pesantren atau pihak lain yang berkaitan dengan sistem pendidikan dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Pasal 7

Hak Wali Santri Dalam Penggunaan WA

1. Wali Santri berhak untuk mendapatkan informasi yang jelas, cepat dan valid dari pondok melalui Wali Kelas/Asuh
2. Wali Santri berhak mendapat pelayanan yang baik dari Wali Kelas/Asuh dalam menyampaikan pertanyaan atau pernyataan.

Pasal 8

Kewajiban Wali Santri Dalam Penggunaan WA

1. Wali santri menjaga sistem pendidikan dan pengasuhan pondok dengan tidak menghalang pengumpulan dana kepada anggota grup yang lain tanpa izin atau pengetahuan Wali Kelas/Asuh;
2. Salah satu Wali Santri menjadi peserta grup sesuai undangan yang disampaikan Wali Kelas/Asuh;
3. Wali Santri menjaga etika dalam penulisan pesan dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun;
4. Wali Santri menjawab atau merespon pesan yang disampaikan secara personal oleh Wali Kelas/Asuh berkaitan dengan kondisi anak yang bersangkutan di pondok;
5. Wali Santri menjaga kondusifitas Grup WA dengan tidak menyebarkan informasi, gambar, dan sebagainya yang tidak ada kaitan dengan tujuan penggunaan Grup WA dan/atau tujuan pendidikan dan pengasuhan pondok;
6. Wali Santri menjaga kondusifitas Grup WA dengan tidak mempromosikan barang, benda, atau usaha dan sejenisnya yang tidak ada kaitan dengan tujuan penggunaan Grup WA dan/atau tujuan pendidikan dan pengasuhan pondok;
7. Wali Santri menjaga sistem pendidikan dan pengasuhan pondok dengan tidak memfasilitasi, mengkoordinir, atau mengadakan kegiatan di dalam pondok seperti perayaan ulang tahun atau makan bersama yang tidak ada kaitannya dengan kegiatan pendidikan dan pengasuhan pondok;
8. Wali Santri menjaga kondusifitas grup WA dengan tidak menyampaikan hal-hal yang bersifat pribadi melalui grup WA, tetapi langsung secara personal kepada Wali Kelas/Asuh;
9. Wali Santri memerhatikan waktu konsultasi yang ditetapkan oleh Wali Kelas/Asuh untuk menyampaikan pesan melalui WA kecuali untuk hal-hal darurat (berkomunikasi secara personal);

10. Wali Santri menjaga sistem pendidikan dan pengasuhan pondok dengan tidak meminta Wali Kelas/Asuh untuk menyimpan, membelikan barang atau makanan untuk anaknya yang tidak ada kaitannya dengan kegiatan pendidikan dan pengasuhan pondok;
11. Wali Santri memahami bahwa selain mengajar dan mengasuh santri, para Wali Kelas/Asuh juga memiliki beberapa tugas dan tanggung jawab pekerjaan lain dalam keseharian di pesantren.

BAB V

PERIZINAN SANTRI KELUAR PONDOK

Pasal 9

Syarat dan Pembatasan Perizinan

1. Wali santri dan/atau orang tua santri dapat mengajukan perizinan keluar pondok atau pulang sementara bagi santri melalui Bagian Pengasuhan Pondok Pesantren dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Izin sakit harus dengan rekomendasi dokter Pondok Pesantren;
 - b. Izin mengikuti acara walimah pernikahan keluarga (seperti kakak, adik, paman, bibi, nenek dan kakek kandung dari bapak atau ibu) harus menyertakan surat undangan;
 - c. Izin ta'ziah seperti kematian (bapak, ibu, kakek dan nenek dari pihak bapak atau ibu, kakak, adik, paman dan bibi dari pihak bapak atau ibu);
 - d. Izin khusus walimatul haji (bapak, ibu, kakak, adik (kandung) hanya diberikan 1 (satu) kali sebelum berangkat atau setelah kepulangan haji);
2. Waktu perizinan adalah sebagai berikut:
 - a. Sabtu s.d. Kamis : Pukul 16.00 s.d. 17.00 WIB
 - b. Jumat : Pukul 08.30 s.d. 10.00 WIB
Pukul 16.00 s.d. 17.00 WIB
3. Perizinan pulang untuk hal-hal yang bersifat segera dan

darurat (seperti sakit yang memerlukan tindakan medis segera, atau musibah seperti kematian atau kecelakaan keluarga) untuk konfirmasi terlebih dahulu ke Wali Kelas/Wali Asuh.

4. Wali santri wajib membawa buku jenguk ketika akan izin di bagian pengasuhan dan ketika kembali
5. Wali santri dan/atau orang tua santri wajib mengambil Surat Izin keluar pondok dan menunggu santrinya di kantor pengasuhan
6. Santri yang mendapatkan izin pulang/keluar pondok untuk datang ke kantor bagian pengasuhan.
7. Santri yang sudah mendapatkan izin pulang langsung meninggalkan area pesantren dan menunjukkan surat perizinan ke petugas yang berjaga di gerbang.

Pasal 10 **Kedatangan Santri Pasca Perizinan**

1. Wali santri datang ke kantor pengasuhan dan menyerahkan kembali surat perizinan pada hari yang sudah ditentukan:
 - a) Ahad : Pukul 13.00 s.d. 15.00 WIB
 - b) Selasa : Pukul 13.00 s.d. 15.00 WIB
 - c) Jum'at : Pukul 13:00 s.d. 15.00 WIB
 - a. Seluruh santri harus sudah kembali berada di pesantren paling lambat pada pukul 15.00 WIB. Tidak ada perpanjangan izin kecuali karena alasan yang bisa diterima (*syari'i*). Untuk perpanjangan izin, orang tua/wali santri harus menghubungi bagian pengasuhan.
 - b. Santri dinyatakan telat jika datang dan tidak menyerahkan surat izin melewati pukul 15.00 WIB;
 - c. Jika santri belum kembali 7 (tujuh) hari setelah batas hari kembali tanpa konfirmasi apapun maka dianggap mengundurkan diri.
2. Santri wajib menurunkan semua barang bawaannya di kantor pengasuhan untuk diperiksa.
 3. Santri membawa barang bawaannya yang sudah diperiksa

- ke Asrama tanpa dibantu orangtua.
4. Wali santri langsung meninggalkan pesantren setelah selesai menyerahkan surat perizinan pulang dan pemeriksaan barang.
 5. Wali santri dan/atau orang tua santri memahami bahwa santri yang melanggar peraturan perizinan akan mendapatkan sanksi sebagaimana termaktub dalam BAB 3 Pasal 9 tentang Jenis Sanksi.

BAB VI KEPULANGAN LIBURAN SANTRI

Pasal 11

Ketentuan Umum Perpulangan Liburan Santri Sementara

1. Liburan santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terdiri atas 3 (tiga) kali yaitu:
 - a. Liburan Semester I;
 - b. Liburan Semester II;
 - c. Liburan Idul Fitri.
2. Durasi hari masing-masing liburan sebagaimana diatur sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Orang tua dan/atau wali santri wajib memastikan bahwa setiapsantri membawa Surat Izin Kepulangan Santri ini ke rumah, dan wajib memastikan setiap santri mengembalikannya kepada Bagian Pengasuhan setelah tiba kembali di Pondok Pesantren.
4. Orang tua dan/atau wali santri wajib menjemput santri pulangke rumah masing-masing.
5. Dalam hal orang tua dan/atau wali santri berhalangan untuk menjemput maka orang tua dan/atau wali santri wajib memberikan izin kepada santri untuk pulang sendiri ke rumahdalam bentuk Surat Pernyataan (untuk putra)
6. Dalam hal orang tua dan/atau wali santri berhalangan untuk menjemput maka orang tua dan/atau wali santri wajib memberikan surat kuasa kepada saudara atau wali untuk menjemput putrinya (untuk putri)

7. Selama liburan berlangsung Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza tidak mengadakan kegiatan atau aktifitas apapun kecuali terdapat pemberitahuan resmi dari pesantren.
8. Pesantren tidak bertanggung jawab atas kegiatan-kegiatan yang dilakukan pihak lain dan/atau santri yang tidak mendapat izin resmi dari pesantren.
9. Selama liburan berlangsung, seluruh pengawasan terhadap santri diserahkan kembali kepada orang tua dan/atau wali santri.
10. Orang tua dan/atau wali santri wajib membaca, memahami, memperhatikan dan mengikuti Tata Tertib yang dilampirkan dalam Surat Izin Perpulangan Santri terutama yang berkaitan dengan hari dan tanggal santri untuk kembali ke Pondok Pesantren.
11. Orang tua dan/atau wali santri wajib memastikan bahwa santriharus kembali ke pesantren pada tanggal dan waktu yang ditetapkan.



Gambar 33 Perpulangan santri dalam rangka liburan semester

5

PEDOMAN DASAR ORGANISASI SANTRI DALAM JALUR PENGASUHAN

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam pedoman dasar organisasi santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini yang dimaksud dengan:

1. Pedoman adalah seperangkat aturan yang menjadi rujukan bagi kegiatan maupun tindakan yang dilakukan oleh orang maupun kelompok.
2. Organisasi santri adalah satu lembaga yang memiliki susunan dan bagian- bagian tertentu yang mengatur dan mengelola tata kegiatan seluruh santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sebagai bagian dari pendidikan karakter kemandirian dan kepemimpinan.
3. MUMTAZA (Munazzamah Thalabah Dza 'Izza) adalah organisasi santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza yang dipimpin oleh para santri sebagai sarana pembelajaran berorganisasi dan penanaman nilai-nilai kepondokan dan kepemimpinan.
4. Pengurus MUMTAZA adalah adalah santri kelas 4, 5 dan 2 *Extension* yang ditunjuk dan ditetapkan oleh Mudir

- Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza sesuai dengan masa tugas yang telah ditentukan.
5. Latihan Kepemimpinan Santri (LKS) adalah pelatihan berorganisasi yang dilakukan secara terencana, sistematis dan berkesinambungan serta memiliki pedoman dan aturan yang baku dalam menanamkan panca jiwa dan moto pondok.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya pedoman dasar organisasi santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Menanamkan kemampuan kepemimpinan dan berorganisasi santri.
2. Memberikan landasan dan panduan kepada pengurus dalam melaksanakan kegiatan organisasi.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya pedoman dasar organisasi santri dalam jalur pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini adalah untuk:

1. Menciptakan suasana yang kondusif bagi berlangsungnya proses pembelajaran para santri dalam organisasi di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Menciptakan generasi muda Muslim yang berakhlak mulia, unggul dan berintegritas tinggi.

BAB III KEDUDUKAN, FUNGSI DAN STRUKTUR

Pasal 4 Kedudukan Organisasi

Kebijakan umum organisasi santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam adalah sebagai berikut:

1. MUMTAZA adalah media pembelajaran berorganisasi dan kepemimpinan santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza 3.
2. Pengurus MUMTAZA berada di bawah bimbingan langsung Kabag Pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Dalam hal pemilihan calon Ketua MUMTAZA, kandidat ketua dipilih oleh Kabag dan Kasubag Manajemen Inti, kandidat terpilih menyampaikan visi dan misinya di depan seluruh Majelis Guru.
4. Ketua MUMTAZA terpilih berdasarkan suara terbanyak Majelis Guru.
5. Masa jabatan kepengurusan MUMTAZA terpilih adalah 1 tahun atau sesuai dengan Surat Keputusan Mudir Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
6. Susunan kepengurusan MUMTAZA disiapkan oleh Ketua MUMTAZA terpilih, mendapatkan pertimbangan dewan guru, dan disetujui oleh Mudir Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Pasal 5 Struktur Organisasi

Struktur organisasi santri di pondok pesantren Daar el-Qolam 3 kampus Dza 'Izza terdiri dari 1 ketua, 3 orang koordinator bidang dan beberapa kepala bagian dan kepala sub bagian.

BAB IV
HAK, KEWAJIBAN DAN WEWENANG
PENGURUS ORGANISASI

Pasal 6
Hak Pengurus MUMTAZA

Seluruh pengurus organisasi santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus Dza 'Izza mempunyai hak antara lain:

1. Mendapatkan bimbingan dan perlakuan yang sama tanpa diskriminasi dari Dewan Guru Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus Dza 'Izza.
2. Mendapatkan pelatihan dasar kepemimpinan.
3. Mendapatkan fasilitas pendukung dalam pelaksanaan kegiatankesantrian yang dilakukan.

Pasal 7
Kewajiban Pengurus MUMTAZA

Seluruh pengurus organisasi santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban antara lain:

1. Taat kepada sistem aturan dan disiplin yang ada di PondokPesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Mendukung seluruh program kegiatan yang dilakukan pengurus Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
3. Menjadi contoh baik untuk seluruh santri dalam kehidupan diPondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
4. Membantu Dewan Guru dalam menggerakkan kegiatan danaktifitas santri.
5. Merumuskan program kerja dan mendapatkan persetujuan dari Bagian Pengasuhan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Pasal 8

Wewenang Pengurus MUMTAZA

Pengurus organisasi santri di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai wewenang antara lain:

1. Membantu pelaksanaan absensi santri di kamar sebelum tidurmalam.
2. Memimpin doa sebelum tidur dan sebelum berangkat sekolah setiap hari.
3. Memberikan pengarahan kepada para santri sesuai bidang terkait pada waktu yang telah ditentukan oleh Bagian Pengasuhan.
4. Mencatat dan melaporkan pelanggaran disiplin yang dilakukan oleh santri kepada Bagian Pengasuhan.
5. Memberikan teguran dan nasihat kepada santri yang melanggar.
6. Tidak boleh memberikan sanksi kepada santri yang melanggar disiplin.

BAB V

LATIHAN KEPEMIMPINAN SANTRI

Pasal 9

Materi dan Waktu Pelatihan

1. Materi pelatihan yang diberikan dalam rangka menambah wawasan dan keterampilan santri dalam berorganisasi disesuaikan dengan kebutuhan dan struktur organisasi yang ada di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Pelatihan kepemimpinan santri yang bersifat *ad hoc* dapat dilakukan di luar program kerja jika dipandang perlu.
3. Biaya pelatihan kepemimpinan santri disesuaikan dengan jenis pelatihan yang dilakukan dengan menggunakan sepenuhnya biaya dari Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza atau dibebankan melalui iuran oleh santri.

4. Materi pelatihan kepemimpinan santri yang dilakukan harus disetujui oleh Mudir Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
5. Waktu pelatihan kepemimpinan santri disesuaikan dengan pedoman akademik atau kalender pendidikan Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.

Pasal 10

Sistematika Pelatihan

1. Sistematika pelatihan kepemimpinan santri disesuaikan dengan model dan materi pelatihan yang dilakukan.
2. Instruktur bagi pelatihan kepemimpinan santri dapat dipilih dan diambil dari orang-orang yang kompeten di bidang masing-masing jika dipandang perlu.



Gambar 34 Pelantikan Pengurus MUMTAZA Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza oleh Mudirul Ma'had, KH. Zahid Purna Wibawa

6

PEDOMAN UMUM PENGEMBANGAN BAHASA ASING

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam pedoman umum pengembangan bahasa Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza ini yang dimaksud dengan:

1. Pedoman adalah seperangkat aturan yang menjadi rujukan bagi kegiatan maupun tindakan yang dilakukan oleh orang maupun kelompok.
2. Disiplin berbahasa adalah peraturan yang mewajibkan seluruh santri dan guru Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza untuk berkomunikasi sehari-hari secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris.
3. Latihan pidato (*public speaking/muhadharah*) adalah kegiatan yang dilakukan untuk melatih kemampuan berbicara santri di depan umum.
4. Naskah pidato (*speech text/nash al-khitabah*) adalah teks yang dibuat sebelum berpidato.
5. Pembimbing (*supervisor/musyrif*) adalah orang yang melakukan bimbingan dan pengawasan selama latihan pidato.

6. Konklusi (*conclusion/istinbat*) adalah kesimpulan yang diambil setelah pidato oleh peserta *muhadharah* yang ditunjuk langsung.
7. Pembawa acara (*master of ceremony/rais al-jalsah*) adalah orang yang membawakan dan memandu jalannya acara.
8. Pembicara (*speaker/khatib*) adalah orang yang ditunjuk untuk berbicara di depan audien.
9. Susunan acara (*agenda/baramij*) adalah serangkaian acara dalam latihan pidato.
10. Seragam (*uniform/ziyun rasmiyun*) adalah pakaian resmi yang digunakan dalam latihan pidato.
11. Persiapan pidato (*speech rehearsal/i'dad al-khitabah*) adalah persiapan yang dilakukan sebelum berpidato.
12. Penilaian pidato (*speech assessment/intaj al-khitabah*) adalah sistem evaluasi pidato.
13. Percakapan (*conversation/muhadatsah*) adalah kegiatan untuk melatih berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris.
14. Teks (*text/nash*) adalah materi yang digunakan dalam kegiatan *muhadatsah*.
15. Teman bicara (*interlocutor/sahib al-mutakalim*) adalah orang yang menjadi lawan bicara dalam kegiatan *muhadatsah*.
16. Pemateri (*tutor/mudaris*) adalah orang yang memberikan materi *muhadatsah*.
17. Persidangan bahasa (*language court/mahkamah al-lugah*) adalah wadah yang digunakan untuk mengontrol dan mengevaluasi disiplin berbahasa santri.
18. Mata-mata (*spy/jasus*) adalah orang yang mencari pelanggar bahasa.
19. Sanksi (*punishment/iqabah*) adalah hukuman bagi pelanggar bahasa.
20. Hakim (*judge/hakim*) adalah orang yang memimpin persidangan.
21. Pelanggar (*offender/mutajawwiz*) adalah orang yang melanggar bahasa.

22. Kertas laporan pelanggaran (*spy paper/qirtas al-jasus*) adalah kertas yang digunakan untuk mencatat pelanggaran bahasa.
23. Pengayaan kosa kata (*vocabulary drill/ilqo mufradah*) adalah kegiatan guna memperkaya kosa kata santri.
24. Kosa kata (*vocabulary/mufradah*) adalah sejumlah kata pilihan yang disampaikan untuk memperkaya perbendaharaan kata.
25. Pengumuman (*announcement/i'lan*) adalah penyampaian informasi.
26. Penyiar berita (*announcer/mu'lin*) adalah orang yang menyampaikan informasi.
27. Penyampaian kiasan (*idiomatic expression/ilqo al-ibarah*) adalah ungkapan kiasan dalam bahasa Arab dan bahasa Inggris.
28. Nasehat (*advice/nashihah*) adalah teguran yang disampaikan secara lisan dengan memberitahu hal-hal yang baik dan buruk.
29. Penugasan edukatif adalah sanksi yang diberikan dengan memerintahkan santri yang melanggar untuk mengerjakan tugas-tugas seperti menulis dan menghafal kosa kata, menulis karangan bahasa Arab atau Inggris.
30. Seni Debat (*Munazharah*) adalah kegiatan diskusi antar santri yang membahas tema tertentu.

BAB II **MAKSUD DAN TUJUAN**

Pasal 2 **Maksud**

Maksud diadakannya disiplin bahasa di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah:

1. Menjadikan bahasa Arab dan Inggris sebagai mahkota Pondok Pesantren Daar El-Qolam.

2. Memberikan arahan dalam berbicara Bahasa Arab dan Inggris yang benar.
3. Menjadikan bahasa sebagai kebutuhan dasar dalam pendidikan.

Pasal 3

Tujuan

Tujuan diadakannya disiplin bahasa di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah:

1. Meningkatkan kualitas santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza.
2. Mempermudah santri dalam memahami materi-materi pelajaran.
3. Meningkatkan kredibilitas Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza terhadap wali santri dan masyarakat.
4. Mempersiapkan santri agar memiliki daya saing dan *survival* dalam menghadapi kemajuan jaman;
5. Memperkokoh bahasa Arab dan Inggris sebagai mahkota pondok.

BAB III

HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI

Pasal 4

Hak Santri dalam Kegiatan Bahasa

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai hak dalam beberapa kegiatan bahasa guna meningkatkan kualitas bahasa antara lain:

1. Dalam kegiatan *muhadharah*:
 - a. Santri mendapatkan bimbingan dan pelatihan *muhadharah*.
 - b. Santri mendapatkan modul/panduan *muhadharah*;

- c. Santri mendapatkan giliran untuk kegiatan pidato, sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
2. Dalam kegiatan *muhadatsah*:
 - a. Santri mendapatkan bimbingan dan pelatihan contoh *muhadatsah* dari instruktur atau tutor;
 - b. Santri mendapatkan naskah *muhadatsah* sebelum berlangsungnya kegiatan;
 - c. Santri bertanya kepada tutor ketika mendapatkan masalah dalam percakapan.
 3. Dalam kegiatan pengumuman dan informasi:
 - a. Santri mendapatkan informasi yang berkaitan dengan kegiatan di pondok;
 - b. Santri melaporkan atas kehilangan barangnya kepada bagian informasi;
 - c. Santri mendengarkan lagu-lagu pada waktu tertentu.
 4. Dalam kegiatan *vocabulary drill*:
 - a. Santri mendapatkan penambahan kosakata dalam bahasa Arab atau bahasa Inggris (4 kali dalam seminggu);
 - b. Santri mendapatkan penjelasan terhadap kosakata yang diberikan.
 5. Dalam kegiatan mahkamah (*language court*):
 - a. Santri menanyakan kesalahannya atas pelanggaran bahasa yang dilakukan.
 - b. Santri mendapatkan sanksi yang adil sesuai ketentuan yang berlaku.
 6. Dalam kegiatan pengayaan berbahasa seperti *native speaker* dan *guest lecture*:
 - a. Santri mengikuti kegiatan yang diselenggarakan sesuai ketentuan.
 - b. Santri mengajukan pertanyaan dan/atau penjelasan atas materi yang disampaikan.
 7. Dalam kegiatan debat (*munazharah*):
 - a. Santri mendapatkan bimbingan dan pelatihan *munazharah*.
 - b. Santri mendapatkan modul/panduan *munazharah*;

- c. Santri mendapatkan giliran untuk kegiatan *munazharah*, sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

Pasal 5

Kewajiban Santri dalam Kegiatan *Muhadharah*

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan *muhadharah* antara lain:

1. Setiap santri yang mendapat jadwal sebagai pembicara/petugas *muhadharah* wajib mempersiapkan diri dan materinya, sesuai dengan silabus yang telah ditentukan.
2. Semua pembicara *muhadharah* harus terlebih dahulu memeriksakan teks pidatonya kepada pengurus bahasa MUMTAZA atau ustadz/ustadzah setelah itu wajib berlatih dan menguasainya.
3. Setiap pembicara wajib mengumpulkan teks *muhadharah* ke bagian bahasa MUMTAZA, 1 hari sebelum *muhadharah* guna dilakukan pengecekan dan pelatihan.
4. Bagi santri yang mendapat tugas piket *muhadharah* harus membersihkan dan merapikan tempat *muhadharah* sebelum dan sesudah kegiatan, mematikan AC dan lampu, serta menulis susunan acaranya di papan tulis sebelum kegiatan *muhadharah* dimulai.
5. Demi menjaga efektifitas dan kualitas *muhadharah* seluruh santri wajib menjaga ketertiban *muhadharah* dengan **TIDAK**:
 - a. Memukul meja, kursi, buku atau benda apapun yang menimbulkan suara gaduh.
 - b. Bernyanyi atau yel-yel pada saat *muhadharah* berlangsung kecuali 5 menit sebelum bel waktu *tasliyah*.

Pasal 6

Kewajiban Santri dalam Kegiatan *Muhadatsah*

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan *muhadatsah* antara lain:

1. Seluruh santri wajib menulis teks *muhadatsah* minimal 1 hari sebelum diadakannya *muhadatsah*.
2. Seluruh santri wajib hadir pada tempat dan waktu yang telah ditentukan dengan menggunakan pakaian olah raga.
3. Santri berbicara (*muhadatsah*) sesuai dengan tema, materi dan kosakata yang telah diberikan oleh Bagian Pengembangan Bahasa.
4. Seluruh santri wajib membawa alat tulis dan buku catatan *muhadatsah*.

Pasal 7

Kewajiban Santri dalam Kegiatan publikasi Informasi

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan publikasi informasi antara lain:

1. Setiap pengumuman yang bentuknya lisan dan tulisan wajib menggunakan bahasa Arab dan Inggris.
2. Setiap pengumuman dan informasi memiliki batas waktu:
 - a. Pengumuman dan informasi tulisan (seperti berupa majalah dinding) berlaku selama 1 minggu dan dapat diperpanjang sesuai kebutuhan informasi tersebut atas izin Bagian Pengembangan Bahasa;
 - b. Pengumuman lisan (melalui pengeras suara) dapat dilaksanakan pada waktu tertentu.

Pasal 8

Kewajiban Santri dalam Kegiatan *Vocabulary Drill*

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan *vocabulary drill* antara lain:

1. Setiap santri wajib membawa alat tulis dan buku catatan *Vocabulary Drill*.
2. Santri yang berhalangan untuk mengikuti *vocabulary drill* wajib melapor ke Kasubag Disiplin Bahasa.
3. Setiap santri harus melafalkan dan menulis setiap kosakata yang telah disampaikan oleh Bagian Bahasa serta membuat kalimat sempurna.

Pasal 9
Kewajiban Santri dalam Kegiatan Mahkamah
(*Language Court*)

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan mahkamah (*language court*) antara lain:

1. Santri yang masuk mahkamah bahasa harus datang tepat waktu setiap sore hari pada pukul 16.00 s.d 16.40 WIB di tempat yang telah ditentukan.
2. Santri yang masuk mahkamah akan diberikan kertas *jasus* dan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku, serta wajib mengumpulkannya pada esok hari kepada bagian bahasa.

Pasal 10
Kewajiban Santri dalam Kegiatan *Munazharah*

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza mempunyai kewajiban dalam kegiatan *munazharah* antara lain:

1. Setiap santri yang mendapat jadwal sebagai peserta *munazharah* wajib mempersiapkan utusan sebanyak 3 orang
2. Setiap peserta baik tim pro dan kontra wajib menyiapkan materinya, sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
3. Setiap santri yang mendapat jadwal sebagai Moderator wajib menyiapkan teks.
4. Setiap peserta *munazharah* dan moderator wajib mengumpulkan teks *munazharah* kepada pengawas, 1 hari sebelum *munazharah* guna dilakukan pengecekan dan pelatihan.

5. Bagi kelompok yang mendapat tugas piket *munazharah* harus membersihkan dan merapikan tempat *munazharah* sebelum dan sesudah kegiatan.

BAB IV JENIS PELANGGARAN DAN SANKSI

Pasal 11 Jenis Pelanggaran

Santri Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza tidak diperkenankan melakukan pelanggaran pada disiplin dan kegiatan-kegiatan bahasa sebagai berikut:

1. Berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia atau bahasa daerah.
2. Memalsukan tanda tangan pengurus dan guru.
3. Sengaja tidak mengikuti kegiatan-kegiatan bahasa.
4. Tidak menulis kosa kata yang disampaikan kedalam buku tulis.
5. Tidak menghafal kosa kata yang telah ditetapkan dan tertulis pada buku *vocabulary*.
6. Tidak mencatat naskah pidato atau *muhadatsah* sebelum kegiatan itu berlangsung.
7. Tidak hadir tepat waktu ketika masuk mahkamah.
8. Tidak mengumpulkan kertas jasus kepada bagian bahasa ketika masuk mahkamah.
9. Tidak berpakaian resmi, lengkap dan rapi ketika *muhadharah*.
10. Melakukan intermezzo berlebihan atau tidak sewajarnya saat *muhadharah*.
11. Wara-wiri keluar-masuk ruang kelas pada saat *muhadharah* berlangsung.
12. Tidak Piket dan memperhatikan kondisi dan kebersihan ruangan *muhadharah*.
13. Tidak menulis keseluruhan agenda *muhadharah* di papan tulis.

14. Tidak merapihkan kursi dan meja ruang *muhadharah* seperti semula setelah *muhadharah*.

Pasal 12 Sanksi Pelanggaran

1. Santri yang melanggar disiplin dan kegiatan-kegiatan bahasa akan mendapatkan sanksi sebagai berikut:

No	Jenis Pelanggaran	Sanksi-Sanksi	
1	Berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia atau daerah	1-15 kali	: Menulis dan menghafal kosa kata sesuai dengan ketentuan yang berlaku
2	Memalsukan tanda tangan pengurus atau guru pada buku kosa-kata atau teks pidato	1 kali	: Teguran dan menghafal kembali buku kosa-kata atau teks pidatonya
		2 kali	: Perjanjian
3	Sengaja tidak mengikuti kegiatan-kegiatan bahasa	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Teguran dan menulis karangan
4	Tidak membawa peralatan tulis saat kegiatan berlangsung vocab drill berlangsung	1 kali	: Teguran
5	Tidak menulis kosa kata yang disampaikan kedalam buku tulis	1 kali	: Teguran
6	Tidak menghafal kosa kata yang telah ditetapkan dan tertulis pada buku vocabulary	1 kali	: Teguran dan menghafal kembali kosa-katanya
		2 kali	: Menghafal kembali kosakata dengan contoh-contoh kalimatnya
		3 kali	: Perjanjian
7	Tidak mencatat naskah pidato atau muhadatsah sebelum kegiatan berlangsung	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Mencatat kembali naskah pidato atau muhadatsah tersebut dan mempraktekkannya di depan asrama

No	Jenis Pelanggaran	Sanksi-Sanksi	
8	Tidak hadir ketika masuk Mahkamah	1 kali	: Teguran keras oleh kabag pengasuhan
9	Tidak mengumpulkan kertas jasad kepada bagian bahasa ketika masuk mahkamah	1 kali	: Teguran dan mengumpulkan kembali kertas jasad ke bagian Bahasa
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
10	Tidak berpakaian resmi, lengkap dan rapih ketika muhadhoroh	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
11	Melakukan intermezzo berlebihan atau tidak sewajarnya saat muhadhoroh	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
12	Keluar dari ruang muhadharah tanpa izin	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
13	Tidak Piket, memperhatikan kondisi dan kebersihan ruangan muhadhoroh	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
14	Tidak merapihkan kursi dan meja ruang muhadhoroh seperti semula setelah muhadhoroh	1 kali	: Teguran
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa
15	Tidak menyiapkan materi munazharah dan membuat teks moderator ketika kegiatan munazharah	1 kali	: Teguran dan Menyiapkan Kembali materi munazharah dengan tema yang telah ditentukan
		2 kali	: Menghadap Kasubag Disiplin Bahasa

2. Penegakan disiplin sebagai diatur dalam Pasal 12 merupakan aturan umum dalam kasus-kasus umum. Dalam kasus-kasus khusus Pengurus Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dapat melakukan

diskresi dengan mengambil tindakan dalam penegakan disiplin di luar aturan dalam pasal ini.

BAB V PELAKSANAAN TINDAKAN DISIPLIN

Pasal 13 Disiplin dan Kegiatan-kegiatan Bahasa

Aturan disiplin dan kegiatan-kegiatan bahasa seluruh santri di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza antara lain:

1. Berbahasa dengan bahasa resmi (Arab dan Inggris) yang baik dan benar kapanpun dan dimanapun, kecuali pada saat belajar;
2. Wajib mengikuti seluruh kegiatan bahasa yang telah ditentukan;
3. Wajib meminta izin bila berhalangan untuk mengikuti salah satu kegiatan bahasa.
4. Pada kegiatan *vocabulary drill* setiap santri wajib:
 - a. Membawa peralatan tulis saat kegiatan berlangsung (kamus, pulpen, buku tulis);
 - b. Menulis kosa kata yang disampaikan kedalam buku tulis;
 - c. Menghafal kosa kata yang telah ditetapkan dan tertulis pada buku mufrodat sesuai dengan jumlah kosakata dan jenis-jenisnya.
5. Pada kegiatan *muhadatsah*:
 - a. Wajib mencatat naskah *muhadatsah* minimal 1 hari sebelum diadakannya kegiatan muhadatsah;
 - b. Wajib membawa catatan tersebut pada saat kegiatan berlangsung;
 - c. Tidak diperkenankan berkomunikasi dengan bahasa selain bahasa Arab atau Inggris;
 - d. Tidak diperkenankan untuk tidak berbicara dengan lawan bicara;
6. Pada kegiatan *language court*:

- a. Santri yang masuk mahkamah bahasa wajib datang tepat waktu.
 - b. Santri yang masuk mahkamah akan diberikan kertas jasus dan wajib mengumpulkannya pada esok harinya kepada bagian Bahasa;
 - c. Santri yang masuk mahkamah wajib melaksanakan setiap sanksi yang diberikan.
7. Pada kegiatan *muhadharah*:
- a. Wajib membuat persiapan materi *muhadharah* sesuai dengan jadwal dan tema yang sudah ditentukan;
 - b. Wajib berpakaian resmi, lengkap dan rapi;
 - c. Tidak diperkenankan membawa makanan, minuman dan buku bacaan;
 - d. Tidak diperkenankan *intermezzo* berlebihan yang tidak sewajarnya;
 - e. Tidak diperkenankan keluar masuk kelas pada saat kegiatan berlangsung;
 - f. Ketua *muhadharah* wajib mengabsen seluruh anggotanya;
 - g. Memperhatikan kondisi dan kebersihan ruangan *muhadharah*;
 - h. Menulis keseluruhan agenda *muhadharah* di papan tulis;
 - i. Memperhatikan isi pidato yang disampaikan untuk sesi pengambilan intisari;
 - j. Mengembalikan kondisi ruang seperti semula.
8. Pada kegiatan *munazharah*:
- a. Wajib menyiapkan materi sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
 - b. Wajib menyerahkan materi yang telah dibuat kepada pengawas, maksimal 1 hari sebelum pelaksanaan *munazharah*.
 - c. Merapihkan kembali kondisi ruang seperti semula.

Pasal 14

Penegakan Disiplin

Pengurus Pengembangan Bahasa Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza dapat menegakkan disiplin dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Santri yang melakukan pelanggaran terhadap ketentuan yang berlaku akan dikenakan tindakan disiplin sebagaimana yang diatur dalam Pasal 12.
2. Penegakan disiplin dilakukan oleh Bagian Pengembangan Bahasa Asing atau pihak yang terkait.
3. Penegakan disiplin berbahasa dan mahkamah ini tidak berlaku untuk santri baru selama 1 semester atau 6 bulan pertama (semester kedua sudah berlaku);

BAB VI

PENYELENGARAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN BAHASA

Pasal 15

Tata Tertib *Muhadharah*

1. Setiap santri yang mendapat jadwal sebagai pembicara/petugas *muhadharah* (Pidato) **wajib** mempersiapkan diri dan materinya, sesuai dengan silabus yang telah ditentukan.
2. *Muhadharah* dilaksanakan pada hari senin malam untuk pidato berbahasa *arab* dan hari kamis malam untuk pidato berbahasa inggris dan pada pukul 20.00 – 21.00.
3. Semua pembicara *muhadharah* **harus** terlebih dahulu memeriksakan teks pidatonya kepada bagian bahasa MUMTAZA atau ustadz/ustadzah setelah itu **wajib** menghafalnya, khusus santri baru diperbolehkan berpidato dengan cara membaca teksnya.
4. Setiap pembicara **wajib** mengumpulkan teks *muhadharah* ke bagian bahasa MUMTAZA, 1 (satu) hari sebelum *muhadharah* guna dilakukan pengecekan dan pelatihan.

5. Bagi santri yang mendapat tugas piket *muhadharah* harus membersihkan dan merapikan tempat *muhadharah* sebelum dan sesudah kegiatan, mematikan AC dan lampu, serta menulis susunan acaranya di papan tulis sebelum kegiatan *muhadharah* dimulai.
6. Demi menjaga efektifitas dan kualitas *muhadharah* seluruh santri wajib menjaga ketertiban *muhadharah* dengan **TIDAK:**
 - a. Memukul meja, kursi, buku atau benda apapun yang menimbulkan suara gaduh;
 - b. Bernyanyi atau yel-yel pada saat *muhadharah* berlangsung kecuali 5 menit sebelum bel (waktu tasliyah);
 - c. Memberikan sanksi atau hukuman kepada peserta *muhadharah* dengan alasan apapun;
 - d. Wara-wiri (jalan-jalan ke ruang kelas lain) tanpa ada alasan yang jelas;
 - e. Memberikan pengumuman dan informasi apapun kecuali atas izin dari Bagian Pengembangan Bahasa Pondok.
7. Bagi *supervisor (mulahidz) muhadharah* **WAJIB** untuk:
 - a. Merapihkan anggota dan memastikan tulisan susunan acara yang benar;
 - b. Memastikan kesesuaian jadwal pembicara (matrik distribusi), tema pidato dan petugas *muhadharah* dengan buku pedoman *muhadharah*;
 - c. Mengevaluasi setiap pembicara (*progress report*) dan kondisi *muhadharah* pada waktu evaluasi;
 - d. Tidak memberikan sanksi fisik kepada santri yang tidak bisa berpidato;
 - e. Memotivasi penceramah dan melakukan restitusi kepada santri yang belum mampu berceramah dengan baik;
 - f. Mengutamakan penceramah dibandingkan *istinbat* dan memilih anggota untuk memberikan *istinbat* sesuai dengan kemampuannya;
 - g. Memastikan kelas rapi seperti semula sebelum meninggalkan ruang *muhadharah*;

- h. Konfirmasi ke Kasubag Disiplin Bahasa bila tidak dapat menjadi *mulahidz* minimal 1 hari sebelum pelaksanaan *muhadharah*;
- i. Melapor ke Kasubag Pengembangan bahasa pondok ketika ada hal-hal yang penting (masalah) dalam kegiatan *muhadharah*.

Pasal 16 **Tata Tertib *Muhadatsah***

1. Seluruh santri wajib menulis teks *muhadatsah* maksimal 1 (satu) hari sebelum diadakannya *muhadatsah*.
2. Teks *muhadatsah* harus ditulis oleh bagian bahasa MUMTAZA 2 hari sebelum pelaksanaan *muhadatsah*.
3. *Muhadatsah* dilaksanakan di lingkungan Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 Kampus Dza`izza pada hari Jum'at pukul 06.00 – 07.00.
4. Santri harus berbicara tentang judul, materi dan kosakata yang telah diberikan oleh Bagian Pengembangan Bahasa.
5. Setiap pengurus wajib membaca teks *muhadatsah* dengan *pronunciation* yang benar serta diikuti oleh seluruh santri kemudian memperaktekannya di depan para santri.
6. Pengurus wajib mengontrol dengan cara berkeliling dan membimbing santri yang mengalami kesulitan dalam *muhadatsah*.
7. Santri dilarang bercanda ketika *muhadatsah* berlangsung.
8. Bagi santri yang berhalangan mengikuti *muhadatsah* wajib izin ke Kasubag Disiplin Bahasa.

Pasal 17 **Tata Tertib *Vocabulary Drill***

1. Setiap santri wajib membawa alat tulis seperti pulpen dan buku tulis dan hadir tepat waktu.
2. *Vocabulary drill* dilaksanakan setiap pagi hari setelah membaca Al-quran pada pukul 05.15 s.d 05.40 ditempat yang telah ditentukan

3. Setiap santri harus melafalkan dan menulis setiap kosa kata serta meletakkan pada kalimat yang disampaikan oleh Bagian Bahasa MUMTAZA.
4. Setiap Santri wajib melapor ke Kasubag Disiplin Bahasa apabila berhalangan untuk mengikuti *vocabulary drill*.

Pasal 18 **Tata Tertib *Language Court***

1. Setiap Santri yang masuk mahkamah bahasa harus datang tepat waktu setiap sore hari pada pukul 16.00 s.d 16.40 WIB di tempat yang telah ditentukan.
2. Setiap Santri yang masuk mahkamah wajib mengumpulkan tugas edukatifnya pada esok hari ke Bagian Bahasa.
3. Setiap Santri wajib melapor ke Kasubag Disiplin Bahasa apabila berhalangan untuk mengikuti kegiatan mahkamah bahasa.

Pasal 19 **Tata Tertib *Munazharah***

1. *Munazharah* dilaksanakan pada hari senin dan kamis malam pada pukul 20.00 – 21.00.
2. Setiap peserta baik tim pro dan kontra wajib menyiapkan materinya, sesuai dengan tema yang telah ditentukan 1 minggu sebelum kegiatan.
3. Setiap peserta *munazharah* dan *moderator* wajib mengumpulkan teks *munazharah* kepada pengawas, 1 hari sebelum *munazharah* guna dilakukan pengecekan.
4. Setiap tim harus menerima hasil debat yang telah diputuskan oleh juri/hakim.
5. Setiap Santri wajib melapor ke Kasubag Disiplin Bahasa apabila berhalangan untuk mengikuti kegiatan *Munazharah*.



Gambar 35 Syeikh Dr. Mohanad Mustafa diundang oleh pesantren sebagai Native Speaker

7

PEDOMAN UMUM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SANTRI

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1 Definisi

Dalam pedoman umum kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza ini yang dimaksud dengan:

1. Pedoman adalah seperangkat aturan yang menjadi rujukan bagi kegiatan maupun tindakan yang dilakukan oleh orang maupun kelompok.
2. Santri adalah anggota masyarakat yang terdaftar sebagai peserta didik dan sedang mengikuti proses pendidikan, pengajaran dan pengasuhan di Pondok Pesantren Daar el Qolam 3 kampus dza 'izza.
3. Kegiatan kokurikuler adalah kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh santri sebagai pembinaan diluar jam pelajaran untuk mendukung pengembangan kurikulum intrakurikuler.
4. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pembinaan santri di luar jam pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat santri.

5. Anggota kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah santri yang diwajibkan untuk mengikuti kegiatan kokurikuler atau salah satu peminatan pada kegiatan ekstrakurikuler.
6. Pembina kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah seorang yang memiliki keahlian dan pengetahuan, untuk kepentingan pembinaan dan pengembangan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
7. Pelatih kokurikuler dan ekstrakurikuler adalah seorang yang memiliki keahlian untuk menangani proses kegiatan dan terlibat secara langsung untuk mencapai target kemampuan anggota yang terukur.
8. Hak santri adalah kebutuhan yang melekat pada diri seseorang untuk mendapatkan atau melakukan sesuatu.
9. Kewajiban santri adalah sesuatu yang dilekatkan kepada seseorang atau seluruh untuk dilaksanakan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan.

BAB II MAKSUD DAN TUJUAN

Pasal 2 Maksud

Maksud diberlakukannya pedoman umum kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Daar El-Qolam 3 kampus dza 'izza ini adalah:

1. Menegakkan disiplin dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza.
2. Menanamkan akhlak mulia dalam setiap kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
3. Memberikan landasan dan panduan kepada santri dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Pasal 3 Tujuan

Tujuan diberlakukannya pedoman umum kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza ini adalah untuk:

1. Terciptanya suasana yang kondusif bagi keberlangsungan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza.
2. Terciptanya santri yang handal, sehat dan berintegritas tinggi.

BAB III ASAS, JENIS DAN BIDANG KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

Pasal 4 Asas

Asas dari kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza ini adalah untuk:

1. Asas pengembangan yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas santri sesuai dengan potensi, bakat dan minat.
2. Asas sosial yaitu untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial santri.
3. Asas rekreatif yaitu mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan santri yang menunjang proses perkembangan.
4. Asas persiapan karir yaitu untuk mengembangkan kesiapan karir santri pada masa depan.

Pasal 5 Jenis Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

Jenis kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza adalah sebagai berikut:

1. Krida yaitu kegiatan santri yang bertujuan untuk menumbuhkembangkan dasar kepemimpinan santri meliputi Kepramukaan, Pasukan Pengibar Bendera (PASKIBRA).
2. Karya ilmiah yaitu kegiatan santri yang bertujuan untuk meningkatkan pola pikir santri dalam ilmu pengetahuan santri meliputi Kegiatan Ilmiah Remaja (KIR), kegiatan penguasaan keilmuan akademik.
3. Latihan atau lomba pengembangan bakat dan prestasi yaitu kegiatan santri yang ditujukan untuk mengembangkan skill dan kemampuan santri meliputi pengembangan bakat olahraga, seni dan budaya, keilmuan dan keagamaan.

Pasal 6

Kokurikuler dan Ekstrakurikuler

Jenis kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza adalah sebagai berikut:

1. Bidang Ekstrakurikuler Wajib meliputi:
 - a. Marching band adalah sekelompok santri yang memainkan satu atau beberapa lagu dengan menggunakan sejumlah kombinasi alat musik (tiup, perkusi dan pit) dan *colour guard* secara bersama-sama;
 - b. Pramuka adalah Gerakan kepanduan;
 - c. Keputrian adalah kegiatan pembekalan keterampilan dasar yang selayaknya dimiliki oleh perempuan. Seperti tata boga, tata rias, tata busana, dan hasta karya.
2. Bidang Ekstrakurikuler Pilihan meliputi:
 - a. Bidang olahraga yaitu futsal, sepak bola, bola voli, bola basket, badminton, tenis meja, sepak takraw, dan bela diri;
 - b. Bidang kesenian yaitu band, paduan suara, marawis, nasyid, hadrah, theater, seni tari, dan seni rupa, JMQ (*jam'iyatul qurra*).
3. Bidang Kokurikuler meliputi bidang peminatan keilmuan yaitu robotik (droid), Roket Air, Dza izza inteleksia, Dza

'izza *sains community* (Disco), Social religious (socius), Tim Olimpiade, JHQ (*jam'iyatul huffadz Quran*), Kursus Bahasa Inggris dan Kursus Bahasa Arab, IT Community.

BAB IV HAK DAN KEWAJIBAN SANTRI

Pasal 7 Hak Santri

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai hak dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain:

1. Memilih dan menentukan bidang kokurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat; setiap santri hanya diperbolehkan memilih satu kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
2. Mendapatkan bimbingan dan pelatihan.
3. Mendapatkan fasilitas yang disiapkan oleh Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza.
4. Mendapatkan kenyamanan selama kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
5. Mendapatkan kesempatan untuk ikut berperan aktif dalam pengembangan Pondok melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
6. Mendapatkan penilaian (raport) sebagai penunjang akademik.
7. Mendapatkan penghargaan jika menjuarai atau memenangi lomba atau kompetisi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 8 Kewajiban Santri

Santri Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai kewajiban dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain:

1. Menggunakan bahasa resmi (Arab dan Inggris) yang baik dan santun selama kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
2. Menjaga ketenangan ketertiban selama kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
3. Menghentikan kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler pada pukul 17.00 WIB pada hari biasa pukul 10.00 WIB dan 13.30–15.00 WIB pada hari Jumat
4. Memiliki pakaian dan perlengkapan yang sudah ditentukan di bidang kokurikuler dan ekstrakurikuler masing-masing.
5. Menjaga fasilitas kegiatan yang disiapkan pondok.
6. Datang tepat waktu.
7. Meminta izin apabila berhalangan.

Pasal 9 **Sanksi-Sanksi**

1. Santri yang tidak hadir dalam latihan 1-3 kali tanpa keterangan, maka akan mendapatkan sanksi teguran atau tidak diikutsertakan dalam perlombaan.
2. Santri yang tidak hadir dalam latihan 4 kali tanpa keterangan, maka akan mendapatkan sanksi dinonaktifkan dari kegiatan ekstrakurikuler.
3. Santri yang latihan melebihi batas yang ditentukan, maka akan mendapatkan sanksi teguran.
4. Santri yang berkata tidak sopan pada latihan, maka akan mendapatkan sanksi teguran.
5. Santri yang merusak fasilitas kokurikuler dan ekstrakurikuler secara sengaja dalam latihan, maka akan mendapatkan sanksi penggantian barang yang dirusak.

BAB V

HAK DAN KEWAJIBAN PEMBINA DAN PELATIH

Pasal 10

Hak Pembina

Pembina Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai hak dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain:

1. Mendapatkan fasilitas yang mendukung pelaksanaan kegiatan seperti, kaos olahraga, sepatu dan lain-lain sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Mendapatkan penilaian pada *soft* kompetensi bidang pengawasan ekstrakurikuler untuk kepentingan sistem penggajian (*salary system*).
3. Mendapatkan insentif tambahan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasal 11

Kewajiban Pembina

Pembina Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai kewajiban dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain :

1. Melakukan pengecekan terhadap santri dan pelatih dalam bentuk absensi serta melaporkannya kepada kepala bagian kokurikuler dan ekstrakurikuler secara berkala.
2. Membantu pelatih kegiatan dalam membuat rencana program kegiatan jangka pendek maupun jangka panjang.
3. Menegur santri apabila melampaui batas waktu latihan.
4. Memberi masukan dan motivasi kepada santri sesuai dengan kemampuan.
5. Membantu santri untuk ikut memelihara dan merawat barang inventaris pondok yang digunakan.
6. Memberikan sanksi kepada santri yang melanggar disiplin.

Pasal 12

Hak Pelatih

Pelatih Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai hak dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain:

1. Mendapatkan honorarium atau uang saku sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
2. Mendapatkan penghargaan dari Pondok apabila berhasil mengembangkan kemampuan dan bakat santri seperti menjadi juara dalam suatu pertandingan atau perlombaan.

Pasal 13

Kewajiban Pelatih

Pelatih Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza mempunyai kewajiban dalam kokurikuler dan ekstrakurikuler antara lain:

1. Menandatangani dan menyetujui isi kontrak kerja.
2. Menjaga sikap dan akhlak dalam melatih santri serta mentaati aturan dan sunah-sunah Pondok,
3. Menanamkan disiplin kepada santri.
4. Membuat program kerja berkordinasi dengan pembimbing kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler masing-masing.
5. Membuat target-target capaian berkordinasi dengan pembimbing kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler masing-masing.
6. Memberikan latihan secara baik dan professional sesuai dengan target yang disepakati.
7. Mengevaluasi hasil dari latihan santri dan memberikan nilai (raport) pencapaian santri setiap satu semester sekali.

Pasal 14

Sanksi Pembina

1. Ketidakhadiran pembina tanpa izin Bagian terkait dalam pengawasan 1-kali maka akan mendapatkan sanksi teguran.
2. Ketidakhadiran Pembina tanpa izin dalam pengawasan 4 s.d 6 kali maka akan mendapatkan teguran dan dihapus hak fasilitas yang tertera pada bab V pasal 10 ayat 1.
3. Ketidakhadiran Pembina tanpa izin dalam pengawasan 7 kali, maka akan dikurangi penilaian pada soft kompetensi bidang pengawasan kokurikuler dan ekstrakurikuler.
4. Ketidakhadiran Pembina tanpa izin dalam pengawasan 8 kali maka akan dihapus hak insentif tambahan sebagaimana yang tertera pada bab V pasal 10 ayat 3.
5. Ketidakhadiran Pembina tanpa izin dalam pengawasan 9 kali, maka akan dinonaktifkan dari tugas Pembina kokurikuler dan ekstrakurikuler.

Pasal 15

Sanksi Pelatih

1. Ketidakhadiran pelatih dalam latihan tanpa atau dengan konfirmasi, maka hak honorariumnya per pertemuan tidak berlaku.
2. Ketidakhadiran pelatih dalam latihan 1-2 kali tanpa konfirmasi, maka akan mendapatkan sanksi teguran.
3. Ketidakhadiran pelatih dalam latihan 3 kali tanpa konfirmasi, maka akan mendapatkan sanksi teguran dan hak penghargaan yang tercantum dalam bab V pasal 12 ayat 2 tidak diberikan.
4. Ketidakhadiran pelatih dalam latihan 4 kali tanpa konfirmasi, maka akan dinonaktifkan dari pelatih kokurikuler dan ekstrakurikuler.

BAB VI REKRUITMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

Pasal 16 Prinsip dan Mekanisme Rekrutmen

1. Seluruh santri diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza sesuai dengan minat dan bakat.
2. Rekrutmen ekstrakurikuler dilaksanakan setahun sekali pada setiap tahun ajaran baru.
3. Setiap santri hanya boleh mengikuti salah satu ekstrakurikuler yang tersedia.
4. Ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan-kegiatan sebagaimana dijelaskan dalam Pasal 6.

BAB VII LOMBA DAN KOMPETISI KEGIATAN KOKURIKULER DAN EKSTRAKURIKULER

Pasal 17 Ketentuan Keikutsertaan Perlombaan dan Kompetisi

Setiap bidang kokurikuler dan ekstrakurikuler berhak mengikuti kegiatan *open tournament* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Mendapat undangan untuk mengikuti kegiatan lomba dan mendapat informasi yang jelas.
2. Pengajuan lomba harus disetujui oleh pelatih dan Pembina.
3. Sudah terbentuk tim inti dari setiap bagian yang handal dan mampu bersaing dengan tim luar.
4. Santri yang mengikuti lomba adalah santri yang mempunyai *skill* dan keahlian yang layak dilombakan atau dikompetisikan, serta mentaati peraturan pondok.
5. Membuat proposal dan perizinan kepada pihak terkait dan mendapat persetujuan oleh Mudir Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 kampus dza 'izza.

6. Mengadakan kegiatan *training center (TC)* oleh pelatih dalam persiapan mengikuti perlombaan.



Gambar 36 Penampilan Marching Band dalam memeriahkan HUT ke-77 Republik Indonesia

KATA MEREKA TENTANG PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM 3 KAMPUS DZA 'IZZA

Berikut adalah beberapa kutipan dari berbagai kalangan tentang Pondok Pesantren Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza:

Prof. Tan Sri Dato Wira Dr Mohd Shukri Ab. Yajid (President and Founder of the Management & Science University (MSU), Malaysia)

"Daar el-Qolam 3 Kampus Dza 'Izza adalah pesantren beyond pesantren"

Prof. Dr. dr. Eka Julianta Wahjoepramono, Sp.BS., Ph.D. (Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan dan Ketua Neuroscience Center Siloam Hospital)

"Saya tidak pernah menyangka ada institusi pendidikan yang sangat visioner di tempat ini. Sangat yakin di bawah kepemimpinan Zahid dan Bapak Syahid, akan berkembang menjadi institusi yang melahirkan orang-orang besar dan pemimpin, bukan hanya untuk daerah tapi global kader. Penuh semangat demi Indonesia Maju"

DR. (H.C.) Zulkifli Hasan, S.E., M.M. (Ketua Majelis Permusyawaratan Rakyat 2014-2019)

"...Daar el-Qolam pondok terbaik di tanah air"

K.H. Zuhairi Misrawi (Duta Besar Indonesia Untuk Tunisia)

"Hari ini, sangat senang sekali sowan ke Kiai Pengasuh Pesantren Daar el-Qolam, Gintung. Pesantren yang luar biasa, pusat peradaban islam. Saya yakin dan optimis, dari pesantren ini akan lahir ulama, cendekiawan, dan pemimpin"

Mayor Inf. (Purn.) H. Agus Harimurti Yudhoyono, M.Sc., M.P.A., M.A. (Politikus dan Mantan Perwira Militer Indonesia)

“...Daar el-Qolam semakin maju dan berkembang, menjadi “center of excellence” yang mencetak santri/santriwati yang hebat sebagai generasi penerus bangsa kita”

عبد اللطيف بو عزيزي (رئيس جامعة الزيتونة بتونس)

“بسم الله الرحمن الرحيم. في هذا اليوم المبارك يوم الأحد ٣ نوفمبر ٢٠١٩ نالني شرف الجلوس الى منتسبي دار القلم من الإطار الإداري والتدريسي والطلبة فكانت جلسة مباركة لشحذ همم الطلاب وتشجيعهم على طلب العلم والدعاء لهم وللقائمين على هذه المؤسسة المباركة.”

إلياس قويسم (مدير الدراسة والتربصات بالمعهد العالي للحضارة الإسلامية جامعة الزيتونة بتونس)

“نسال الله تعالى أن يبارك جهودنا في خدمة دينه ونصرة إسلامه وذلك بالعمل والإجتهد المخلصين، ومن طلب العلى سهر الليالي، ومن لم يرد صعود الجبال يعيش أبد الدهر بين الحفر.”

الدكتور محمد الفرومي (مدير المعهد ابو بكر الصديق للتعليم النهائي العتيق فاس المغرب)

“أحمد لله الذي أنعم على هذه البلاد الطيبة بهذا المعهد المبارك و المعلمة الطيبة فخير ما يفاخر به العليم وأحسن ما يعنى به الفقه في الدين. ومن يرد الله به خيرا يفقه في الدين.”

استاذ احمد يخلف (مدير المعهد الفتح الخاص للتعليم العتيق بالعيون الشرقية المملكة المغربية)

“أكتب بقلمى هذا عن دار القلم أنه معهد مميز بإدارته، مميز ببناته، مميز بطلبته و طالباته. و بهذا التميز تمنى المعهد مزيدا من التألق و الأزدهار و الاستمرارية في العطاء و الله الموفق.”

دكتور محمد. طيب محمد حسين. (مسؤول قبول الطلاب اللأندونيسية بجامعة

افريقيا العالمية)

“الحمد لله علي توقيع هذه الإتفاقية و أنا أشعر بالسعادة على ذلك لأنني معلم في

هذا المعهد المبارك سادعو هذا التعاون ليثير للأمام و الأمم إن شاء الله”



معهد دار القلم للتربية الإسلامية
PONDOK PESANTREN
DAAR EL-QOLAM 3
KAMPUS DZA'IZZA

